**Конспект индивидуального занятия по автоматизации звука [Ж] .**

**Задачи занятия:**

* Закреплять навыки правильной артикуляции и употребления звука [Ж] в слогах, словах.
* Развивать фонематический слух: учить ребенка выявлять и правильно употреблять слова, в которых есть звук [Ж] в потоках речи, а так же используя наглядный материал.
* Формировать лексико-грамматические категории: обучать умению правильно образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательным значением; употреблять существительное с числительными; употреблять существительные единственного числа в родительном падеже.
* Развивать внимание и кратковременную память ребенка, а также формировать навыки связного высказывания по предложенной теме.
* Воспитывать самоконтроль за речью и активность в течении занятия.

**Оборудование:** символ звука [Ж] – согласный, звонкий, твердый;

плюшевый бегемотик Жужа, картинки, в названии которых есть звук [Ж] и картинки в которых звук [Ж] отсутствует, магнитная доска.

**Ход занятия.**

**Л**: Здравствуй, сегодня к нам в гости пришел бегемотик ЖУЖА .

Поздоровайся с ним.

**Р**: Здравствуй ЖУЖА

**Л:** Жужа узнала, что ты научился произносить звук [Ж], давай ему покажем как ты умеешь правильно держать язык и губы. Вспоминай, губы слегка вытянуты и округлены, язык в форме чашечки находится в положении за верхними зубами. Кончик языка приближен к альвеолам, но не касается их. А чем звук [Ж] отличается от звука [Ш]?

**Л:** Правильно, тем, что его надо произносить с голосом, давай пожужжим с тобой как жужжат жуки ЖЖЖЖ…..

**Л:** Молодец!

Теперь покажем Жуже как мы делаем слоговую разминку, да так четко и красиво будем произносить звук [Ж], чтобы Жуже обязательно захотелось к нам прийти еще!

**1. Слоговая разминка**.

(Логопед говорит слоги, ребенок повторяет.)

Жа-жа-жа Жа-жи-жу

Жи-жи-жи Жи-жу-жо

Жо-жо-жо Жо-же-жа

Жу-жу-жу Жу-жа-же

Же-же-же Же-жо-жа

**Л**: Очень хорошо, молодец.

**2. Слова со звуком [Ж] (в прямых слогах):**

ЖА-ЖА: жаба, жатва, жало,жарко, жаворонок, Жанна,жадина.

ЖО-ЖО:  кожа,пожар,кружок,пирожок,пожарник,утюжок,ожог.

ЖИ-ЖИ:  живот,жизнь, животное,жир, жить, живой.

ЖЕ-ЖЕ:  железо,жена, жених, жеребенок, жест, жесть,жечь,желтый.

ЖУ-ЖУ:  жук, жуть, жулик, журчать,журнал, жмурки.

**3. Игра “Ответь на вопросы”**

* Земноводное ,похожее на лягушку (жаба)
* В яйце есть белок и …... (желток)
* Кто детеныш у лошади? (жеребенок)
* Чем дышат рыбы? (жабрами)
* Болотная птица с длинными ногами. (журавль)

**4. Игра “Чего не стало”**

**Л**: Хорошо, справился, а теперь посмотри на картинки, выбери только те картинки, в названии которых есть звук [Ж]. Показывай мне картинку и четко проговаривай “чего не стало”.

(не стало жука, жабы и т.д.)

**5. Игра “Закончи предложения”(картинки с иллюстрациями)**

* Из — за куста выполз ….. (жук)
* Мама читает интересный....( журнал)
* В саду поспел сладкий …..(крыжовник)
* Около моря живут ….(моржи)

**Л:** Умница! Жужа довольна и я тоже, у тебя очень хорошо получается говорить слова со звуком [Ж].

Давай немного разамнемся.

**6. Физкультминутка**

На лужайке, на ромашке (ходьба на месте)
Жук летал в цветной рубашке. (показываем полет)
Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я с ромашками дружу.
Тихо по ветру качаюсь, (наклоны вправо влево)
Низко-низко наклоняюсь. (наклоны корпуса )

**7. Повтори скороговорки**

* У ежа — ежата, у ужа — ужата.
* Жужжит жужелица , жужжит, кружится
* Слишком много ножек у сороконожек.

(Логопед проговаривает скороговорку , а ребенок ее повторяет.)

**8. Игра “Назови ласково”**

Снег-снежок

Утюг-утюжок

Еж – ежонок

Стог- стожок

Сапог – сапожок

Друг – дружок

**Итог занятия:**

**Л:** Молодец. Ты сегодня очень старался! Жуже и мне очень понравилось, как мы с тобой поиграли , но наше занятие подошло к концу. Жужа тоже очень хочется тебя отблагодарить и она принесла для тебя подарок – вкусную конфету и наклейку.

А теперь  рекомендации на дом, выучи чистоговорку.

**ЕЖИ**

Жа-жа-жа - жили-были 2 ежа.
Жу-жу-жу - на двоих ежей гляжу.
Жу-жу-жу - ближе, ближе подхожу.
Же-же-же - вижу желудь на еже.
Ди-жи-жи - ежик, желудь покажи!
Жа-жа-жа - испугали мы ежа.
Жи-жи-жи - убежали прочь ежи.