**Краткосрочный социально-личностный проект во второй младшей группе.**

***Тема: «Давайте жить дружно!»***

**Участники проекта:**

- дети  2 мл.группы

- воспитатель: Червякова Ю. И.

**Вид проекта:** краткосрочный (неделя).

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Проблема:** неумение общаться, поддерживать дружеские отношения

**Цель проекта:** Формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

**Задачи:**

- Дать понятие, что такое дружба.

- Учить детей правилам общения друг с другом.

- Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.

- Совершать благородные поступки, радоваться результату.

- Вовлечь родителей в участие в проекте,.

**Методы:** словесные, игровые, наглядные, практические.

**Приёмы:**

- беседы,

- наблюдения,

- чтение художественной литературы,

- игры.

***Этапы работы над проектом:***

**I этап – Подготовительный**

Чтобы вывести детей на эту проблему, воспитатель выбрал нужный момент, когда получился конфликт между детьми. Обратила на это внимание других детей.

Предложила обсудить и решить эту проблему. Проанализировали причину конфликта, и должен ли он был произойти. Обсудили пути примирения детей. Беседуя на эту тему, подошли к вопросу о том, можно ли ссориться и к чему это может привести.

Проанализировав варианты ответов воспитанников, внесла свои предложения и поставили перед собой цель: побуждать детей дружить. Так появился проект *«Давайте жить дружно!»*

В работу над проектом вовлекла родителей. Исходя из интересов детей, провели анкетирование родителей *«Нужны ли ребенку друзья»*. Проинформировали их, какая тема заинтересовала детей, обсудили цель и задачи проекта, раскрыли перед ними перспективу работы над проектом. Обратную связь осуществляли через индивидуальные беседы, консультации.

**II этап – Основной**

На втором этапе воспитатель осуществляла практическую деятельность: проводила с детьми беседы о дружбе, заучивала с ними стихи, дразнилки, мирилки, песенки, потешки, слушали песни о дружбе. Читала детям сказки, рассказы, играла в театрализованную игру  *«Теремок»*. В непосредственно-образовательной деятельности дети были активны: разыгрывали проблемные ситуации, разучивали подвижные, словесные, хороводные, пальчиковые игры, а так же сюжетно-ролевые игры.

**III этап - Презентация выставки *«Подарок для друга!»***

На третьем этапе создание выставки *«Подарок для друга!».(Сапожок)*

**Реализация проекта.**

**11.12.17г. Пн.**

1.Беседа на тему «Дружба».

2.Прослушивание песен о дружбе.

3.Малоподвижная игра «Давай поздороваемся».

1. Цель: Формировать умение детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Формировать умение оценивать поступки сказочных героев.

2. Цель и задачи: Формировать умение слушать песенки аудио, понимать текст песен. Вызывать радостные эмоции, продолжать формировать представление детей о дружбе.

**12.12.17г. Вт.**

1.Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».

2.Чтение стихотворений «Подружка» А. Кузнецова, «Подружка Маша» Г. Боргуль .

Разучивание стихотворения «Что такое дружба?»

1. Формировать понятие о хороших, добрых поступках.

Формировать умение детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать умение оценивать поступки, различать добро и зло.

2. Формирование навыков общения, сплочение коллектива. Развивать и умение слушать, формировать навыки выразительного чтения стихов.

**13.12.17г. Ср.**

1.Разучивание танца «Поссорились - помирились».

Прослушивание песни «От улыбки станет всем светлей».

2.Театрализация р.н.с «Теремок».

1.Развивать умения и навыки хорового пения, умения выполнять танцевальные движения. Развивать речь. Воспитывать дружеское отношение друг к другу.

**14.12.17г. Чт.**

1.Дидактическая игра «Я хочу с тобой подружиться».

2.Чтение сказки «Сказка об одиноком щенке».

3.Малоподвижная игра «Помоги другу».

1.Воспитывать навыки общения, сплочение коллектива. Формировать понятие о хороших, добрых поступках.

Формировать умение детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать умение оценивать поступки, различать добро и зло.

**15.12.17г. Пт.**

1.Аппликация «Подарок для друга».

2. Дидактическая игра «Законы дружбы».

3.Выставка работ «Подарок для друга».

Цель: Воспитывать и развивать у детей самостоятельность и терпенье, интерес и любовь к искусству, творчеству, через занятия по аппликации.

*Портфолио проекта «Давайте жить дружно!»*

**Песни:** «Дружба крепкая…», «У друзей нет выходных».

**Малоподвижная игра «Давай поздороваемся»**

Цель: снятие мышечного напряжения, переключение внимания. Дети по сигналу ведущего начинают хаотично двигаться по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути (а возможно, что кто-либо из детей будет специально стремиться поздороваться именно с тем, кто обычно не обращает на него внимания). Здороваться надо определенным образом: 1 хлопок — здороваемся за руку; 2 хлопка — здороваемся плечиками; 3 хлопка — здороваемся спинками. Разнообразие тактильных ощущений, сопутствующих проведению этой игры, даст гиперактивному ребенку возможность почувствовать свое тело, снять мышечное напряжение. Смена партнеров по игре поможет избавиться от ощущения отчужденности. Для полноты тактильных ощущений желательно ввести запрет на разговоры во время этой игры.

**Стихи:**

***«Подружка» А. Кузнецова***

Мы поссорились с подругой   
И уселись по углам.   
Очень скучно друг без друга!

Помириться нужно нам.   
  
Я ее не обижала,   
Только Мишку подержала,   
Только с Мишкой убежала   
И сказала: "Не отдам".   
  
Я пойду и помирюсь.   
Дам ей Мишку, извинюсь,   
Дам ей куклу, дам трамвай   
И скажу: "Играть давай!"

***«Подружка Маша» Г. Боргуль***

Мы с моей подружкой Машей  
Вместе ходим в детский сад.  
В нашей группе появились  
Трое новеньких ребят.  
  
Среди них мальчишка Вовка,  
Очень вредный и плохой.  
Он вчера кричал на Машу,  
А потом толкнул рукой!  
  
Я хотела заступиться  
За подругу – сдачи дать,  
Только Маша почему-то  
Позвала его гулять!  
  
Мы лепили вместе бабу,  
Он катал нам снежный ком.  
Поиграли в астронавтов  
И домой пошли потом.  
  
Утром Вовка прямо в группе  
Снять ботинки нам помог,  
Не кривлялся и не дрался,  
Помогал нам всем чем мог!  
  
И с тех пор всегда мы вместе,  
Вовка наш хороший друг.  
Отчего ж он изменился  
Как-то быстро, как-то вдруг?  
  
Я подумала немного  
(Ну, полчасика всего),  
И решила – просто Маша  
Применила волшебство!

***«Что такое дружба?»***

Что такое дружба? - Спрашиваем дружно.  
Дружбу нужно почитать  
И друзей всех уважать,  
Чтобы с ними мы всегда  
Были не розлей вода.  
Ведь, когда придет беда,  
Будет друг с тобой всегда.  
Он поможет, успокоит,  
Даст совет, секрет откроет.  
Ведь друзья - одна семья.  
Разлучить друзей нельзя.

**Дидактическая игра «Я хочу с тобой подружиться»**

Ход игры: Выбирается водящий. Он произносит слова: «Я хочу подружиться с…». Дальше описывает внешность одного из детей. Тот, кого загадали, должен себя узнать, быстро подбежать к водящему и пожать ему руку, затем он становится водящим.

**Дидактическая игра «Законы дружбы»**

Вы, ребята, помогайте

на вопросы отвечайте

Только ДА иль только НЕТ,

Дайте мне друзья ответ.

Если ДА вы говорите,

То в ладоши хлопайте,

Если НЕТ вы говорите,

То ногами топайте.

– Будем крепко мы дружить? Д (да –да-да)

– Мы научимся играть? Д (да –да- да)

– Друг другу будем помогать? Д (да –да- д

– Друга стоит обижать? Д (нет-нет-нет)

– Будем громко мы кричать (нет-нет-нет)

–Оторвём мы мишке лапу (нет-нет-нет)

–Будем все мы книжки рвать? (нет-нет-нет)

–А товарищей толкать? (нет-нет-нет)

– Чай с друзьями будем пить? Д (да –да- да)

–Руки перед едой будем мыть? (да –да- да)

– Будем мы всегда дружны? Д (да –да- да)

–И товарищам верны? (да-да-да)

**Дразнилки:**

— Скажи: «Арбуз».  
— Арбуз.  
— Ты – карапуз!

— Скажи: «Овес»!  
— Овес.  
— Хвать тебя за нос! (хватают за нос)

Робин Бобин Барабек  
Скушал сорок человек,  
И корову, и быка,  
И кривого мясника.  
И телегу, и дугу;  
И метлу, и кочергу.  
Скушал церковь, скушал дом,  
И кузницу с кузнецом,  
А потом и говорит:  
"У меня живот болит".

**Мирилки:**

Мирись, мирись, мирись  
И больше не дерись.  
А если будешь драться,  
То я буду кусаться.  
А кусаться нам нельзя,  
Потому что мы друзья!

Чем ругаться и дразниться  
Лучше нам с тобой мириться!  
Очень скучно в ссоре жить,  
Потому – давай дружить!

**«Сказка об одиноком щенке».**

Жил был маленький щенок. Был несчастным, потому что у него не было друзей.

Он так устал гулять в одиночестве, что больше уже не надеялся встретить друга.

Видит щенок под кустом сидит маленький бедненький зайчик и трясётся.

Щенок успокоил его с тал оберегать. Так у него появился первый друг! Решили они вместе пойти в огород за морковкой для зайчика. Вдруг среди грядок они увидели чудовище-большое страшное пугало. Они сначала сильно испугались, но щенок смело подошёл к пугалу и вежливо попросил его угостить зайчика морковкой.

Пугало тоже было одиноко. И оно с радостью угостило зайчика.

Вдруг на огород налетели глупые, противные вороны. Они давно перестали бояться пугала, ведь оно всё время стояло на месте и не могло разогнать ворон. Щенок храбро бросился на этих прожорливых птиц и прогнал их. Пугало было очень благодарно этому смелому, отважному щенку.

Их дружба была чистой и крепкой, и щенок понял, что одинок только тот, кто не помогает другим и думает только о себе.