

Социально-значимый проект для реализации в младшей группе
«В здоровом теле – здоровый дух!»

Аничкина Н.В.

Социально-значимый проект для реализации в младшей группе «В здоровом теле – здоровый дух!»

Руководитель и консультант проекта:

Аничкина Наталья Вячеславовна.

Участники проекта: дети младшей группы.

Тип проекта: социально-значимый.

Срок реализации: краткосрочный (неделя)

Форма проекта: групповая

Цель проекта - способствовать укреплению и охране здоровья детей.

Задачи проекта:

1. Прививать интерес к занятиям физической культурой посредством подвижных игр; вызывать интерес к совместным играм.
2. Создавать положительный эмоциональный настрой; воспитывать доброжелательные отношения детей друг к другу.
3. Уточнить и расширить знания детей о том, что необходимо делать, чтобы быть здоровым; развивать внимание, сообразительность; воспитывать желание быть здоровым.
4. Уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур; закрепить представления о правилах личной гигиены.
5. Дать некоторые представления о строении и значении зубов; формировать представления детей о значении здоровых зубов для здоровья организма.
6. Закрепить знание названий фруктов; помогать детям передавать образ фруктовых деревьев в рисовании.
7. Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания.
8. Формировать у детей представления о значении для здоровья человека места прогулки.
9. Продолжать развивать интерес к художественной литературе; побуждать детей внимательно слушать произведения.

Содержание деятельности по реализации проекта

Физическое развитие.

- Психогимнастика “Поделись улыбкою своей”
- Беседа о пользе для здоровья фруктов и овощей
- Игра малой и средней подвижности “Пузырь”
- Метание мяча в горизонтальную цель (обруч)
- Ритмическая гимнастика (потягивания, повороты, наклоны, приседания, прыжки)
- Беседа по содержанию произведения К. Чуковский “Мойдодыр”
- Подвижные игры “Зайцы и волки”, “Автомобили”
- Упражнение “С кочки на кочку”

- Расположение в книжном уголке иллюстраций, изображающих различные виды спорта, рисунков с изображением детей, занимающихся различными видами спорта; помещение иллюстративного материала, отражающего необходимость выполнения гигиенических процедур

- Напоминание: выполнять гигиенические процедуры, следить за чистотой тела..

Речевое развитие

- Беседа “Зачем нужно заниматься спортом”

- Чтение художественной литературы: С. Михалков “Про девочку, которая плохо кушала” (показ иллюстрации, беседа по содержанию)

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование на тему “Витамины растущие на грядке”

Методические приемы:

- Рассказ. Беседа

- Самообследование, практическая деятельность

- Игровая ситуация. Бабушка “Зубная щетка” выясняет, чистят ли дети зубы, как регулярно они это делают?

- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье

- Напоминание: в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду.

- Гимнастика пробуждения “Поднимайся, детвора!”

- Реализация санитарно-гигиенических навыков (туалетная комната, спальня)

- Беседа “Прогулка для здоровья”

Взаимодействие с родителями

- Рекомендации родителям: “Точечный массаж”

- Информационный уголок: познакомить с картотекой блюд: “Оптимальное меню растущего организма”

- Практические рекомендации для родителей: “Игры и упражнения на радость вашим детям”





