

Отчёт о проведённой работе по ПДД в детском саду №26 Тема: «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»

В целях работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий, а также в целях обеспечения безопасности детей в зимнее время года и вовремя мероприятий детский сад МБДОУ № «26» принял участие в мероприятии «Внимание – дети!». С 20 декабря по 27 декабря 2019 года.

Целью работы является: формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной безопасной ориентации на улице;

Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице;

Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Работа в нашем саду осуществляется в соответствии с планом работ по профилактике дорожно-транспортного травматизма, который включает в себя:

- Перспективное планирование по ознакомлению детей с ПДД;
- Систему работ с родителями.

В работе с детьми мы использовали разнообразные формы работы: целевые прогулки, игры, беседы, чтение художественной литературы.

В работе с родителями используем консультации, беседы.

Дети нашей группы продолжали учиться различать транспортные средства: грузовые и легковые автомобили. В дидактических играх дети продолжали различать цвета светофора.

Во время целевых прогулок к пешеходному переходу, вдоль улицы дети овладевали практическими навыками пешеходов, обращали внимание на правильное или неправильное поведение других пешеходов, закрепляли правила дорожного движения на практике.

Большое значение в организации игр имеет создание предметно-развивающей среды. С этой целью в группах оформлены уголки по ПДД, где обозначены перекресток, указатели для пешеходов, имеются макеты дорожных знаков. Это место, где дети не только играют, но и одновременно отрабатывают, закрепляют знания правил поведения культурного пешехода и водителя, дорожных знаков, разбирают совместно с воспитателем ситуативные задачи по безопасности дорожного движения.

В утренние и вечерние отрезки времени мы с детьми проводили беседы по темам:

1. "Переходим через улицу";
2. "Улица - не место игр!";
3. "Дорожные знаки – наши помощники".

Использовали:

- дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак»;

- игровые ситуации «Как Мишка с друзьями играли в футбол».

- подвижные игры: «Регулировщик».

Интересной формой работы стала организация подвижной игры, «Регулировщик», в которых дети доводили до автоматизма навыки безопасного поведения на улице.

Были запланированы такие темы для бесед, как «Какой бывает транспорт», «Знакомство со светофором», «Знакомство с улицей», «Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход», «Знакомство с дорожным знаком «Дети», «Как транспорт людям помогает», «Общественный транспорт», «Помощники на дороге», «Осторожно дорога».

На данном образовательном этапе мы закрепили знания по правилам дорожного движения, обсудили значение светофора на проезжей части, познакомили с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено».

Мы верим, что работа, проводимая с воспитанниками, даст положительный результат.

Воспитание и обучение детей безопасному поведению на улице может быть эффективным при условии, если работа в этом направлении ведётся совместно с родителями, ведь именно родители являются авторитетом и предметом подражания.

Подвижная игра «Регулировщик»



Беседа «Дорожные знаки – наши помощники».



Уголки по ПДД в группах



Памятки для родителей

