



*Конспект занятия по
аппликации «Открытка для папы»
(старшая группа)*

**Подготовила воспитатель:
Затолокина И.Л.**

Конспект занятия по аппликации «Открытка для папы»

Цель: создание социальной ситуации развития ребенка в процессе занятий аппликацией.

Задачи:

- создать условия для совершенствования умений и навыков работы с бумагой, клеем;
- создать условия для развития познавательного интереса к методам и приёмам аппликации;
- создать условия для побуждения детей к речевой активности.

Оборудование: двухсторонний разноцветный картон и цветная бумага, клей, ножницы, линейка, кисточка для клея, салфетки.

Ход занятия:

1. Вводная часть (*организационный и мотивационный момент*)

Воспитатель: Ребята, а какой праздник приближается? Когда мы поздравляем наших пап и дедушек, всю мужскую половину? (*ответы детей*).

- Да, правильно. Я знаю, что вы выучили много стихотворений, посвященных этому празднику. Кто желает, рассказать нам стихотворение?

(*дети читают стихи*)

- Молодцы. А, кто что может рассказать об этом празднике?

(ответы детей: это праздник пап, братьев, дедушек, которые защищали нашу Родину и т. д.)

- А, как вы отмечаете этот праздник? Как вы поздравляете своих пап и дедушек? (*ответы детей*)

- Ребята, я предлагаю вам сегодня, в качестве подарка для своих пап и дедушек, сделать поздравительную открытку своими руками, думаю, им будет приятно получить от вас такую открытку.

- Но, прежде чем отправиться в нашу творческую мастерскую, предлагаю немного размяться.

Физкультминутка

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки *(Руки вверх.)*

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, *(Присели на пол.)*

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, *(Сгибаем ноги в колене.)*

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли *(Подняли ноги вверх.)*

И немного подержали.

Головою покачали *(Движения головой.)*

И все дружно вместе встали. *(Встали.)*

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, прежде, чем мы начнем делать открытку, я предлагаю вам выбрать цвет открытки.

- Посмотрите, у вас на столах заготовки открыток разных цветов.

Дети выбирают материалы и рассаживаются за столы и приступают к работе.

Воспитатель направляет и помогает.

3. Заключительная часть.

В конце занятия воспитатель вместе с детьми проводит анализ проделанной работы и подводит итог занятия.

Воспитатель: молодцы, ребята, какие замечательные открытки у вас получились. Может, кто-то хочет написать поздравление внутри открытки? Дети пишут поздравления.



