



Муниципальное Бюджетное Дошкольное
Образовательное Учреждение детский сад № 26 Ст.
Казанская

ТЕМА: «КИНЕЗИОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

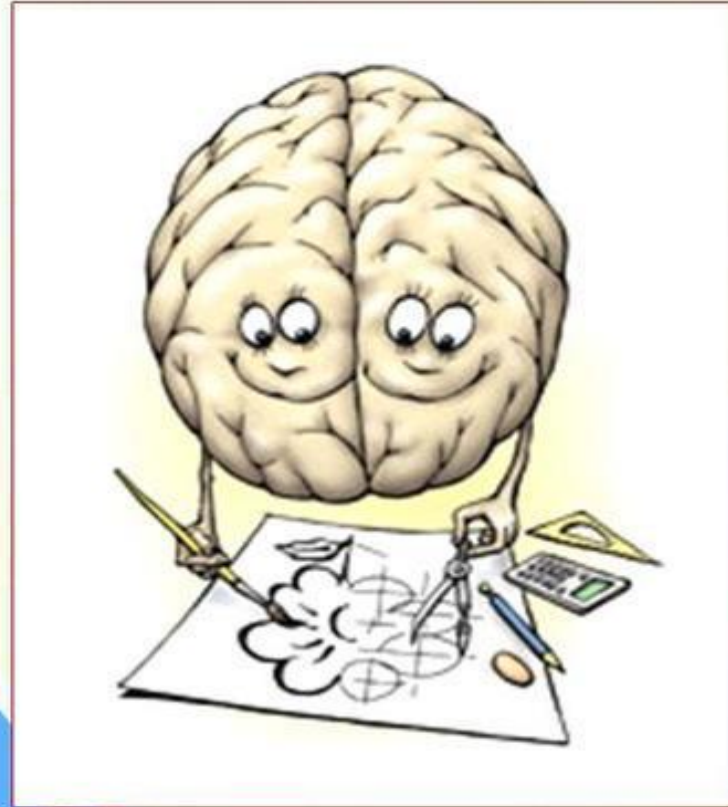
Подготовили: О.В. Левченко учитель-логопед
Ш.М. Саарян учитель-логопед

Что такое кинезиология?

Название « кинезиология » происходит от греческого слова «кинезис» (kinesis), что означает «движение» и «логос» (logos)- «наука»

Кинезиология — наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения





Кинезиологические упражнения - комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие, при котором полушария обмениваются информацией, происходит синхронизация их работы.

РАСТЯЖКИ



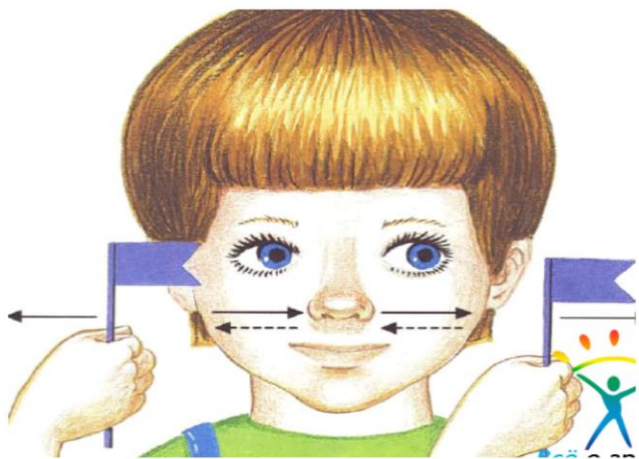
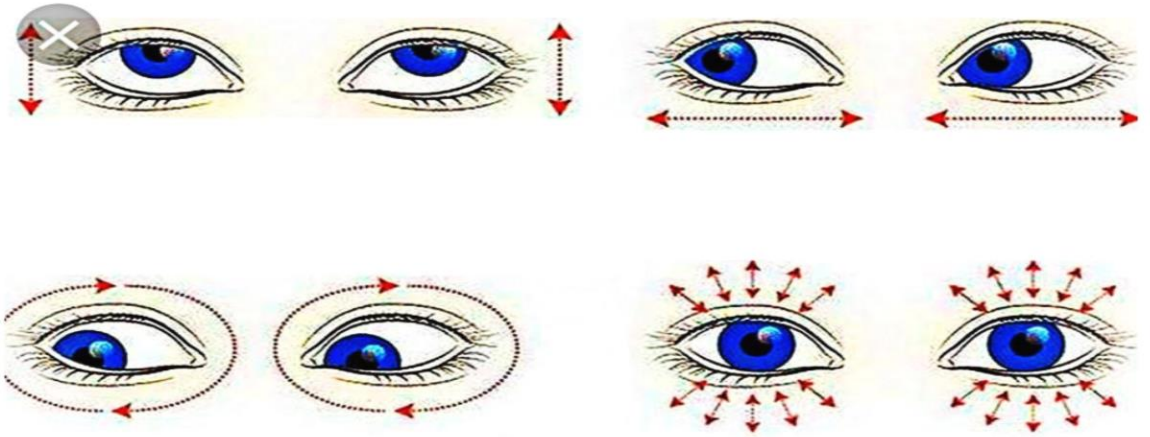
ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ





А.Л. Сиротюк
«Коррекция
развития
интеллекта
дошкольников»



А.В. Семинович
«Нейропсихологическая
коррекция в детском
возрасте».

Т.Т.Хризма; В.Д.
Еремеева
«Мальчики и
девочки. Два
разных мира»

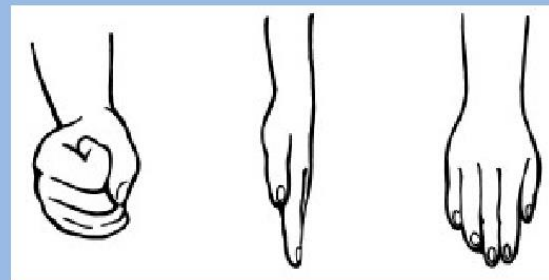
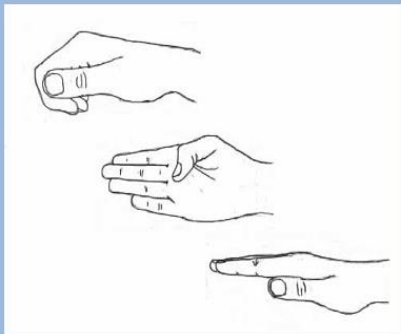
Используемая литература:

Упражнения на развитие динамического праксиса рук (кинезиологические упражнения)



Проба Н.И. Озерецкого на динамический праксис **Кулак—ребро—ладонь**

Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе. Количество повторений — по 8—10 раз. При усвоении программы или при затруднениях в выполнении помогайте себе командами («кулак—ребро—ладонь»), произнося их вслух или про себя.



«Пробы Хеда»

Цель: изучение состояния пространственных представлений. Предлагается два варианта: наглядный и речевой.

Наглядный вариант

Инструкция Ребенка просят воспроизвести движения, выполняемые сидящим напротив логопедом: коснуться левой рукой правого уха, правой рукой левого глаза, правой рукой правого глаза и т.д. Выполнение заданий требует мысленной пространственной переориентации, чтобы преодолеть тенденцию к зеркальному воспроизведению.

Оценка результатов Ошибки в воспроизведении могут интерпретироваться и как следствие нарушений пространственного праксиса, и как результат психической активности.

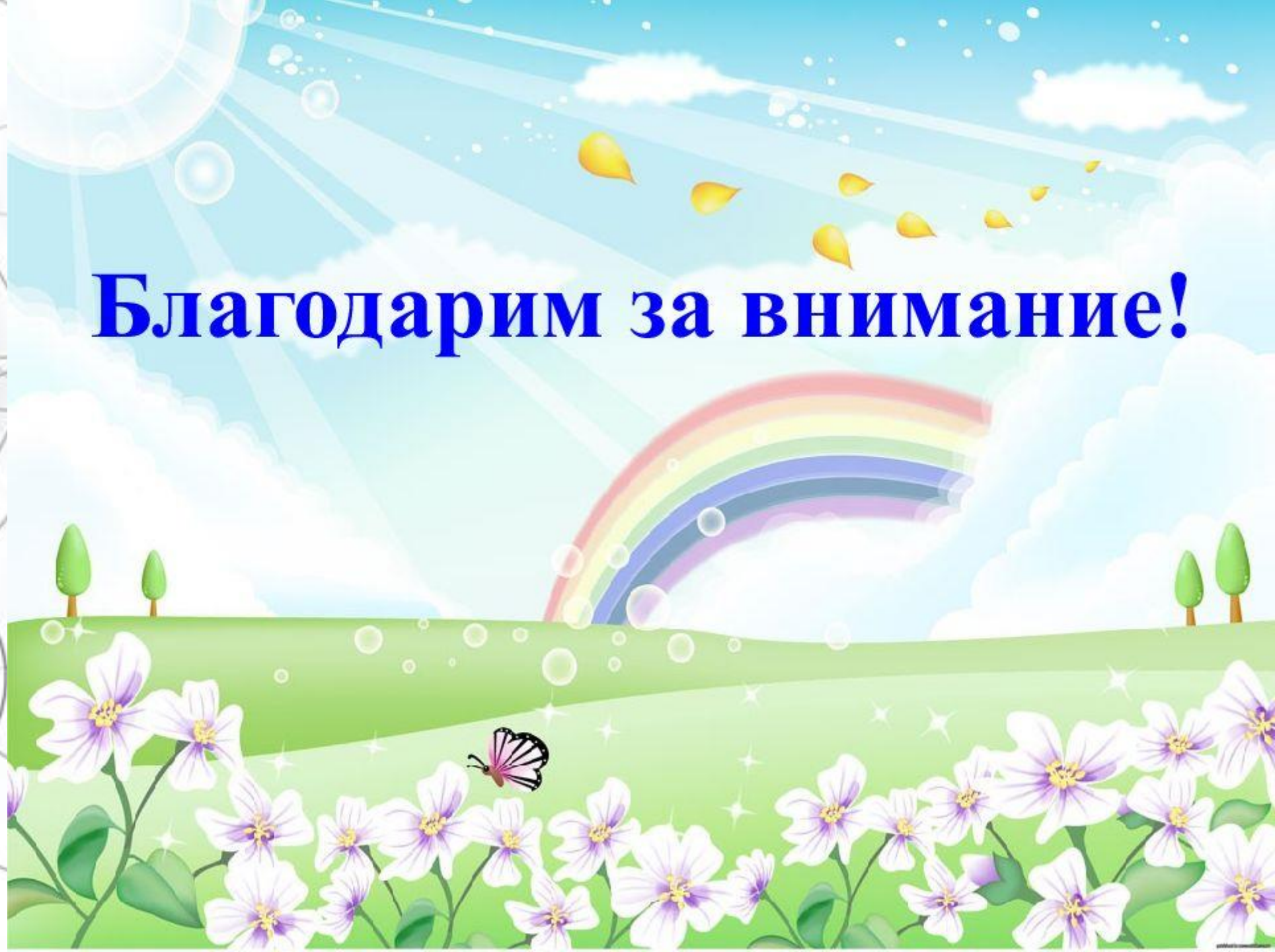
Вывод:

Регулярное выполнение кинезиологических упражнений способствует активизации межполушарного взаимодействия, синхронизации работы полушарий.

Оказывает положительное влияние на коррекцию обучения, развитие интеллекта, улучшает состояние физического здоровья и социальной адаптации детей, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю, а главное способствует коррекции недостатков речевого развития дошкольников.

Такой подход позволяет наполнить наше ежедневное общение с дошкольниками новыми играми, несущими в себе важнейшее коррекционно-развивающее значение.





Благодарим за внимание!