**Конспект на тему: «Волшебный цветок»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с аппликацией.

**Задачи:**

• Совершенствовать аппликативную технику – составлять цветок из отдельных элементов (мозаика), стараясь передать особенности внешнего вида растения.

• Формировать композиционные умения.

• Развивать чувство формы и цвета.

• Развивать мелкую моторику рук и творческое воображение.

• Расширять представления детей о природе летом, закреплять признаки лета.

• Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением цветов, чтение стихотворений о цветах, беседа о цветах.

**Материалы и оборудование:** листы белой бумаги , образец аппликации, ножницы, цветная бумага, клей ПВА, кисточки, салфетки, цветные мелки, клеенки, картинки с изображением цветов.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку:

Отгадайте время года:

Жаркая стоит погода,

Рано солнышко встаёт,

Днём и греет и печет.

Речка манит нас прохладной,

В лес за ягодами надо.

Землянику поспевай.

Не ленись да собирай,

Соловьи поют на зорях,

Травы сочные стоят

Косари в лугах спешат.

**Дети:** Лето!

**Воспитатель:** Вам понравилось стихотворение? Найдите в нем признаки лета.

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Чем еще нас порадует лето?

**Дети:** Цветами, теплом, ягодами.

**Воспитатель:** Какие цветы вырастут у нас на участке?

**Дети:** Бархатцы, лилии, ромашки.

**Воспитатель:** Дети, отгадайте загадки!

Колосится в поле рожь,

Там во ржи цветок найдешь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый.

(Василек)

(Показ картинки цветка)

Эх, звоночки синий цвет,

С язычком, а звону нет.

(Колокольчики)

(Показ картинки цветка)

Стоят в лугах сестрички -

Золотой глазок, белые реснички.

(Ромашки)

(Показ картинки цветка)

Лик пахучий, а хвост колючий.

(Роза)

(Показ картинки цветка)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Отгадали все загадки! Посмотрите, ребята, какие у меня красивые цветы.

(Рассматривание образца)

**Воспитатель:** Из каких частей состоит волшебный цветок?

**Дети:** Лепестки, сердцевина, стебель, листья.

**Воспитатель:** Какого цвета лепестки цветка?

**Дети:** Красные, голубые, розовые.

**Физминутка.**

Выросли в саду цветки

(руки вверх, соединить ладони)

Распустили лепестки

(руки в стороны)

Вдруг повеял ветерок,

Закружился лепесток.

(покружиться)

Ветерок их оторвёт

И на землю вновь вернёт.

**Воспитатель:** Дети, а теперь, давайте посмотрим, какие красивые у нас расцвели цветы.

Дети любуются выполненной работой.

