

Проект
«Правила движения достойны уважения»

(старшая группа)



Вид проекта: долгосрочный

Сроки реализации: 01.09.2016г. – 30.04.2017г.

Участники: дети, воспитатели, родители, инспектор ГИБДД



Проблема:

Проблема обеспечения безопасного поведения человека в дорожном движении возникла одновременно с появлением автомобиля и обострилась в процессе бурного развития автомобилестроения в XX-XIX вв. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. Ребёнок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития, и не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности, поэтому необходимо привлекать внимание средств массовой информации, общественности, работников автотранспортных предприятий, родителей к этой проблеме. По этой

причине обеспечение безопасности движения на дороге становится всё более важной государственной задачей.

С каждым годом всё интенсивнее становится дорожное движение. В числе проблем, порождённых избыточным числом автомобилей, на первом месте стоит аварийность и дорожно-транспортный травматизм, поэтому, обучению детей Правилам дорожного движения необходимо уделять особое внимание.

Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Анализируя программные задачи по обучению детей дорожной азбуке, следует отметить последовательное усложнение программных требований в зависимости от возраста детей.

При работе следует придерживаться несколько простых, но очень важных принципов:

речь идет не столько о заучивании обучающихся правил, сколько о воспитании дошкольников. Главное не заучивать правила, сколько их понять (принять), превратить в прочные навыки;

обучение идет не правилам дорожного движения, а правилам безопасного поведения на дороге;

использовать все доступные формы и методы работы с детьми, не считать какую-то форму (или формы) основными. И рассказ, и игра, и беседа, и чтение книг, и прогулка - все необходимо поставить на службу воспитания навыков безопасного поведения;

Считается, что дорога и игра – это два несовместимых понятия. Однако это не совсем так. Дорога и игра – это два взаимосвязанных понятия. Если необходимо научить ребёнка безопасному поведению на дороге, то с ним надо играть. Безопасность напрямую зависит от тех игр, в которые играет дошкольник. Именно игра позволяет ребенку смоделировать окружающий мир, найти свое безопасное и комфортное место в этом сложном мире.

Цели:

Создать условия в группе для обучения детей правилам дорожного движения на улицах, дорогах, в транспорте;

Дать знания о правилах безопасного поведения на дороге;

Сформировать навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть на улице через познавательно-игровую деятельность детей;

Способствовать формированию у родителей воспитанников чувства ответственности за жизнь и здоровье детей. Создать условия для

формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.

Задачи:

Формировать у детей знания о культуре поведения на дороге.

Формировать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать опасности на дороге.

Объединить усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространять знания о правилах дорожного движения среди родителей.

Воспитывать патристического чувства по отношению к родному посёлку.

Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Актуальность проекта.

Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение безопасности себя и своих детей становится все актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего дошкольного возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь, научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую, как безусловную ценность.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте следует с раннего детства.

При обучении детей Правилам дорожного движения должна существовать следующая система:

Младший возраст: дети учатся различать грузовые и легковые автомобили; у их формируется умение определять красный, желтый и зеленый цвета.

Средний возраст: дети знакомятся с улицей, дорогой, тротуаром, светофором.

Старший возраст: дети знакомятся со светофором, его назначением, дорожными знаками, узнают о работе регулировщика, знакомятся с сотрудниками ГИБДД.

Перспективное планирование

НОД «Буратино на дороге» «Улица нашего поселка» «Незнайка на дороге»	Художественное творчество Рисование «Наша улица» «Нарисуй и объясни, что за знак» Лепка «Светофор» 2. Пальчиковая гимнастика «Автомобиль»	Встреча с сотрудником ГИБДД Дидактические игры «Собери знак» «Дорожная азбука» «Расставь правильно знаки на дороге» «Домино»	2. Чтение художественной литературы С. Михалков «Бездельник светофор» Стихи о ПДД	Участие в районных мероприятиях, акциях, конкурсах
Загадки о ПДД	1. С/р игры «Автомобили и пешеходы»	Просмотр мультфильмов по ПДД	Презентация «Берегите нас» Видео -ролик «Пристегнись»	П/и «Красный, желтый, зеленый»
Работа с родителями				
Тесты для детей	Анкеты для родителей «Я и мой ребенок», «Грамотный пешеход»	Консультация для родителей по ПДД, Участие во Всероссийской детской эстафете безопасности «Дорога – символ жизни»	Конкурс на лучшую поделку «Безопасный путь домой»	Памятки для родителей. Конкурс – викторина Совместные мероприятия

Дорожные знаки

	Знак «Дети» Этот знак дорожный Знают все на свете. Он зовет, он просит: «Осторожно, дети!»
	Знак «Велосипедная дорожка» Велосипедная дорожка Обгоняй Максим Сережку. Вам никто не мешает – Этот знак все дети знают
	Знак «Движение запрещено» Ты, шофер, не торопись, Видишь знак, остановись! Прежде, чем продолжить путь, Осмотреться не забудь!
	Знак «Пешеходный переход» Здесь наземный переход, Ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, Пешехода пропусти!
	Знак «Стоянка запрещена» Мерседесы и Пежо, Волги, Лимузины. Здесь стоять запрещено Для любой машины.

Приложение

«Малышкин светофор»

Светофор нас в гости ждет.
Освещает переход.
Загорелся красный глаз:
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути.
Красный свет – нельзя идти.
Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит!
Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет!

«Непослушный пешеход»

Через лес бежит дорога,
Светофор моргает строго.
К переходу все спешат:
От лосей и до мышат.
Иногда через дорогу
Пешеходов очень много
Скачет, ходит, пролетает,
Пробегают, проползает.
Мама ежика учила,
Мама пальчиком грозила:
– Помни правила, малыш!
Если красный свет – стоишь!
Если желтый – просто жди,
На зеленый – проходи!
Непослушный пешеход
Сделал все наоборот!
Ежик очень торопился
И клубочком покатился

Прямоком на красный свет!
Можно так? Конечно, нет!
Завизжали тормоза,
И зажмурил еж глаза.
Старый толстый самосвал,
Забибикал, зарычал:
Еле я остановился,
Чуть с дороги не свалился!
Что, не знаешь правил ты?!
Ну-ка быстро марш в кусты!
Дам тебе я, еж, совет:
Не ходи на красный свет!
Еж тихонько пропыхтел:
– Извините, не хотел.
Рассказал нам светофор:
Еж исправился с тех пор.
Лучше всех порядок знает,
Ничего не нарушает!

«Правила дорожного движения»

Красным глазом светофор
На меня смотрел в упор.
Я стоял и молча ждал,
Потому что точно знал:
Если красный свет горит,
Пешеход всегда стоит.
Если видишь красный свет,
Это значит – хода нет!
Мимо ехали машины,
И шуршали тихо шины.
Ехал трактор, дребезжал,
Самосвал за ним бежал,
Длинный-длинный лесовоз
По дороге бревна вез.
Желтый свет горит под красным:

Все равно идти опасно!
Транспорт начал тормозить,
Чтобы путь освободить.
Загорелся желтый свет –
Никому дороги нет.
Пешеходы не идут,
И машины тоже ждут!
Светофор моргнул и – раз!
Он зажег зеленый глаз!
Полосатый переход
Пешеходов разных ждет:
Идет с коляской мама,
Идет с собачкой дама,
Несет малыш игрушку,
Старик ведет старушку,

Две девочки идут,
Машины смирно ждут.
Зеленый свет горит,
Как будто говорит:
Пожалуйста, идите,
Но только не бегите!
А если на дорожке

Завоет неотложка,
Ее вы пропустите
И лишь потом идите!
Зеленый – безопасный,
Зато опасен красный.
Зеленый – мы идем,
А желтый с красным – ждем