Конспект занятия по аппликации «Рыбки в аквариуме»

(вторая младшая группа).

**Руководитель:** Ю. Ю. Майорова

**Цель:** создать коллективную работу *«Рыбки в аквариуме»*

**Задачи:**

• Продолжать отрабатывать умение работать с бумагой, клеем.

• Развивать мелкую моторику, чувство композиции и цвета. Уточнить и закрепить знание детей о внешних признаках рыб.

• Воспитывать навыки коллективной работы.

**Оборудование:** Лист ватмана в виде аквариума, клей, готовые шаблоны рыб, салфетки.

**Ход занятия:**

Дети встают в круг.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Даша, давайте поздороваемся с Дашей. (Приветствие.) Кукла Даша хочет вам загадать загадку, слушайте внимательно!

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

По земле не хожу,

Рот есть, да не говорю,

Глаза есть – не мигаю,

Крылья есть – не летаю. *(Рыба)*

Да, ребята, это рыба. Рыбки плавают под мостиком? А хвостиком виляют? По земле ходят? А рот у рыб есть? А глаза? Ну а крылья есть? Что у рыбы вместо крыльев? *(Ответы детей)*

У родителей и деток

Вся одежда из монеток *(рыбка)*

Правильно ребята, это рыбка. Давайте посмотрим, у рыбки все тело покрыто чешуей. Чешуя словно маленькие монетки. А что делает рыбка? *(плавает)*. А что помогает рыбке двигаться, плавать? *(плавники, хвост)*. Молодцы, ребята, рыбки действительно плавают, двигая телом, плавниками, хвостом.

Ребята, как вы догадались, сегодня на занятии речь пойдет о рыбках.

Какие разные бывают рыбки! Просто удивительно! Где живут рыбы? *(в реке, в море)*. Могут рыбки жить в нашей группе? Где? *(в аквариуме)*.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что находится в аквариуме, куда может спрятаться рыбка, где может спать *(грунт, камешки, водоросли)*. Ребята, а что такое водоросли? *(травка, которая растет в воде)*. А для чего нужны рыбкам водоросли? *(чтобы дышать)*. Правильно, люди дышат воздухом, а в воде воздуха мало, рыбкам дышать трудно. Травка-водоросль дарит этот воздух рыбкам. А еще травку можно кушать, можно в травке выводить маленьких деток. Очень полезная водоросль-трава, без нее рыбки погибнут.

Рыбки могут быть самыми разнообразными: большими и маленькими, разного цвета, они могут плавать в разных направлениях. Дети, давайте покажем, как плавают рыбки. Складывают ладони вместе и шевелят ладошками, произнося:

Ля-ля-ля-ля-ля

**Воспитатель:** Сегодня на занятии мы попробуем создать свой аквариум. Посмотрите, у нас уже есть готовый аквариум. Что вы в нем видите? *(камешки, водоросли)*. Но, кажется, чего-то в нем не хватает. *(Рыб)*. Правильно, в аквариуме не хватает рыб.

 

У меня есть разные-разные рыбки *(готовые вырезанные рыбы)*. Сейчас каждый из вас выберет себе любую рыбку и посадит ее в наш аквариум. Но сначала давайте разомнем наши пальчики.

**Физкультминутка**

Покажите ваши руки! Вот они.

Пальцы вместе, пальцы врозь *(дети поднимают руки и вытягивают перед собой)*,

А теперь в кулачок и молчок *(дети сжимают пальцы в кулаки)*.

Кулачки затанцевали и немножечко устали, *(дети сжимают и делают вращательные движения кулачками)*

Пальчики разжали,

Поздоровались друг с другом (дети разжимают кулаки и *«стряхивают воду»* с пальцев),

А потом обнялись

И за дело дружно и весело взялись *(дети смыкают пальцы обеих рук)*.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, у нас на столе лежат клей и готовые шаблоны рыб. Для того, чтоб поместить наших рыб в аквариум, нужно положить заготовку рыбы, промазать ее клеем и приклеить в любое место нашего аквариума. После работы обязательно вытираем руки салфеткой.

 

 

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, посмотрите, мы все вместе создали такой замечательный аквариум. А какие рыбки! *(большие, маленькие, красные, игривые)*.





Этот аквариум будет жить в нашей группе. Ну, а мы с вами будем заботиться о наших рыбках. Спасибо, ребята, за работу, вы все сегодня были молодцы!