***Сценарий досуга, посвященного Дню Знаний***

***«1 сентября в детском саду»***

***для детей средней группы «Василек»***

***«А вот и мы!»***

**Цель**: создание благоприятного климата в группе.
**Задачи:**
• Развитие творческих способностей;
• Обучение действовать в команде;
• Расширение представлений о празднике 1 сентября.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята. Мы рады видеть вас снова в стенах любимого детского сада. Сегодня наш праздник посвящен 1 сентября. Ребят, а вы знаете, что ж это за день такой?
Дети: Это день знаний.
**Воспитатель:** Да правильно. Хоть мы с вами и не в школе, у нас с вами тоже начинается новый учебный год. Отправимся с вами в страну «Знаний», где каждый день будем узнавать что – то новое. Согласны ребята?
Дети: да.
**Воспитатель:** Для того, чтобы отправится в волшебную страну, нам нужно произнести волшебные слова.
«Вокруг себя ты повернись, в стране волшебной очутись»
**Воспитатель:** В стране мы с вами очутились. Ребят, а что вы видите? (заранее разложены цифры «номера станции»)
**Дети:** Цифры. 1,2,3,4,5.
**Воспитатель:** Правильно, с какой цифры мы начнем?
**Дети:** 1.

**Станция 1 «Приветствие».**
Воспитатель: Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать:
**Игра «Привет»**
- Когда встречаем мы рассвет,
Мы говорим ему … (Привет)
-С улыбкой солнце дарит свет,
Нам посылая свой … (привет)
- При встрече через много лет
Вы крикнете друзьям … (привет)
И улыбнутся вам в ответ
От слова доброго … (привет)
- И вы запомните совет
Дарите всем друзьям … (привет)
Давайте дружно все в ответ
Друг другу скажем мы … Привет!
**Воспитатель**: Молодцы ребята. А сейчас до станции 2, мы с вами должны доскакать как зайчики.

**Станция 2. «Угадай мелодию»**
**Воспитатель**: А на этой станции предлагают нам угадать мелодию *(дети могут не только угадывать, но и танцевать под отрывок).* Включают музыку - дети угадывают.
Список песен:
1. Антошка \*\* - муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина - м/ф "Веселая карусель #1"
Буратино \*\* - сл. Ю.Энтина, муз.А.Рыбникова - к/ф "Приключения Буратино"
2. Два веселых гуся \*\* - украинская народная песня, м/ф "Веселая карусель"
3. Песенка Винни-Пуха - сл. Б.Заходер, муз. М.Вайнберг - м/ф "Винни-Пух"
4. Песенка Кота Леопольда (Кручу, кручу, кручу педали) - сл. А. Хайт, муз. Б.Савельев - м/ф "Кот Леопольд"
Песенка Красной Шапочки \*\* (Если долго, долго, долго) - сл. Ю.Михайлова, муз. А.Рыбниковa - к/ф "Приключения Красной Шапочки"

**Воспитатель**: До станции 3 нам нужно дойти на пяточках.
**Станция 3 « Мы сильные ребята»**Ребят, а для того чтобы весь день было хорошее настроение по утрам необходимо делать … зарядку!
**Музыкальная физминутка «Чударики»**



**Воспитатель**: Молодцы ребята, мы с вами можем двигаться дальше. До станции 4 нам нужно дойти паровозиком, друг за другом.

**Станция 4 «Угадай?»**
(загадки)
Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом…
Кем же были эти
Маленькие дети?
(Семеро козлят)

И зайчонок, и волчица -
Все бегут к нему лечиться.
(доктор Айболит)

Носик круглый пятачком,
Хвостик маленький крючком.
Братья дружные те были,
Злого волка победили.
Вы ответь мне, ребята,
Эти братья …
(Поросята)

На сметане он мешен.
На окошке он стужен.
Он от бабушки ушел,
Он от дедушки ушел.
От лесных зверей удрал,
На обед лисе попал.
(Колобок)

Маленькая девочка
По лесу идет.
Бабушке в корзинке
Пирожки несет,
За кустами прячется
Очень страшный зверь
Кто же эта девочка?
Отвечай теперь!
(Красная Шапочка)

Посадили ее в землю глубоко,
Оказалось вытащить очень нелегко.
Ох, засела крепко
В доброй сказке …
(Репка)

**Воспитатель**: Теперь ребята нам нужно дойти до станции 5 как мышки на носочках.
**Станция 5 «Творческий уголок»**
*(Детям предлагается краски, карандаши, фломастеры листы бумаги, заранее разложены на столах).*
**Воспитатель**: Ребят скажите, а какой сегодня день еще разок?
**Дети:** 1 сентября, праздник.
**Беседа: « 1 сентября»**
План:
1. Что это за праздник ?;
2. Атрибуты праздника;
3. Как он относиться к детскому саду? (начало учебного года).
Воспитатель: молодцы. А на этой станции нам с вами предстоит изобразить этот праздник. Согласны?
**Дети:** да!
*(Тут можно использовать два варианты. 1- Свободное рисование. 2- Коллективная работа.)*


**Воспитатель:** как все таки интересно у нас получилось, но нам пора возвращаться в группу.
«Вокруг себя ты повернись, в группу к себе ты возвратись»
**Воспитатель:** Ребята вам понравилось?
**Дети:** да!
Воспитатель: будем еще путешествовать в волшебную страну, узнавать много нового?
**Дети:** да!