***Сценарий досуга, посвященного Дню Знаний***

***«1 сентября в детском саду»***

***для детей средней группы «Василек»***

***«А вот и мы!»***

**Цель**: создание благоприятного климата в группе.  
**Задачи:**  
• Развитие творческих способностей;  
• Обучение действовать в команде;  
• Расширение представлений о празднике 1 сентября.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята. Мы рады видеть вас снова в стенах любимого детского сада. Сегодня наш праздник посвящен 1 сентября. Ребят, а вы знаете, что ж это за день такой?  
Дети: Это день знаний.  
**Воспитатель:** Да правильно. Хоть мы с вами и не в школе, у нас с вами тоже начинается новый учебный год. Отправимся с вами в страну «Знаний», где каждый день будем узнавать что – то новое. Согласны ребята?  
Дети: да.  
**Воспитатель:** Для того, чтобы отправится в волшебную страну, нам нужно произнести волшебные слова.   
«Вокруг себя ты повернись, в стране волшебной очутись»  
**Воспитатель:** В стране мы с вами очутились. Ребят, а что вы видите? (заранее разложены цифры «номера станции»)  
**Дети:** Цифры. 1,2,3,4,5.  
**Воспитатель:** Правильно, с какой цифры мы начнем?  
**Дети:** 1.

**Станция 1 «Приветствие».**  
Воспитатель: Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать:  
**Игра «Привет»**  
- Когда встречаем мы рассвет,  
Мы говорим ему … (Привет)  
-С улыбкой солнце дарит свет,  
Нам посылая свой … (привет)  
- При встрече через много лет  
Вы крикнете друзьям … (привет)  
И улыбнутся вам в ответ  
От слова доброго … (привет)  
- И вы запомните совет  
Дарите всем друзьям … (привет)  
Давайте дружно все в ответ  
Друг другу скажем мы … Привет!  
**Воспитатель**: Молодцы ребята. А сейчас до станции 2, мы с вами должны доскакать как зайчики.

**Станция 2. «Угадай мелодию»**  
**Воспитатель**: А на этой станции предлагают нам угадать мелодию *(дети могут не только угадывать, но и танцевать под отрывок).* Включают музыку - дети угадывают.  
Список песен:  
1. Антошка \*\* - муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина - м/ф "Веселая карусель #1"   
Буратино \*\* - сл. Ю.Энтина, муз.А.Рыбникова - к/ф "Приключения Буратино"   
2. Два веселых гуся \*\* - украинская народная песня, м/ф "Веселая карусель"   
3. Песенка Винни-Пуха - сл. Б.Заходер, муз. М.Вайнберг - м/ф "Винни-Пух"   
4. Песенка Кота Леопольда (Кручу, кручу, кручу педали) - сл. А. Хайт, муз. Б.Савельев - м/ф "Кот Леопольд"  
Песенка Красной Шапочки \*\* (Если долго, долго, долго) - сл. Ю.Михайлова, муз. А.Рыбниковa - к/ф "Приключения Красной Шапочки"

**Воспитатель**: До станции 3 нам нужно дойти на пяточках.   
**Станция 3 « Мы сильные ребята»**Ребят, а для того чтобы весь день было хорошее настроение по утрам необходимо делать … зарядку!  
**Музыкальная физминутка «Чударики»**



**Воспитатель**: Молодцы ребята, мы с вами можем двигаться дальше. До станции 4 нам нужно дойти паровозиком, друг за другом.  
  
**Станция 4 «Угадай?»**  
(загадки)  
Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом…  
Кем же были эти  
Маленькие дети?  
(Семеро козлят)  
  
И зайчонок, и волчица -  
Все бегут к нему лечиться.  
(доктор Айболит)  
  
Носик круглый пятачком,  
Хвостик маленький крючком.  
Братья дружные те были,  
Злого волка победили.  
Вы ответь мне, ребята,  
Эти братья …   
(Поросята)  
  
На сметане он мешен.  
На окошке он стужен.  
Он от бабушки ушел,  
Он от дедушки ушел.  
От лесных зверей удрал,  
На обед лисе попал.  
(Колобок)

Маленькая девочка  
По лесу идет.  
Бабушке в корзинке  
Пирожки несет,  
За кустами прячется  
Очень страшный зверь  
Кто же эта девочка?  
Отвечай теперь!   
(Красная Шапочка)

Посадили ее в землю глубоко,  
Оказалось вытащить очень нелегко.  
Ох, засела крепко  
В доброй сказке …  
(Репка)  
  
**Воспитатель**: Теперь ребята нам нужно дойти до станции 5 как мышки на носочках.  
**Станция 5 «Творческий уголок»**  
*(Детям предлагается краски, карандаши, фломастеры листы бумаги, заранее разложены на столах).*  
**Воспитатель**: Ребят скажите, а какой сегодня день еще разок?   
**Дети:** 1 сентября, праздник.   
**Беседа: « 1 сентября»**  
План:  
1. Что это за праздник ?;  
2. Атрибуты праздника;  
3. Как он относиться к детскому саду? (начало учебного года).  
Воспитатель: молодцы. А на этой станции нам с вами предстоит изобразить этот праздник. Согласны?  
**Дети:** да!  
*(Тут можно использовать два варианты. 1- Свободное рисование. 2- Коллективная работа.)*

  
**Воспитатель:** как все таки интересно у нас получилось, но нам пора возвращаться в группу.   
«Вокруг себя ты повернись, в группу к себе ты возвратись»  
**Воспитатель:** Ребята вам понравилось?  
**Дети:** да!  
Воспитатель: будем еще путешествовать в волшебную страну, узнавать много нового?  
**Дети:** да!