

План-конспект занятия аппликация из соломки: «Грибочек» в средней группе «Василек»

Подготовила: воспитатель средней группы Майорова Юлия Юрьевна

Направление: «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная область: «Художественное творчество».

Цель: Познакомиться с технологическими условиями и навыками выполнения аппликации из соломки.

Задачи:

Обучающие:

- Отработать в ходе занятия технологию заготовки соломенного полотна для аппликации;
- Разобрать основные правила подготовки эскиза для аппликации;
- Сформировать умения по выполнению деталей из соломенного полотна.

Развивающие:

- Способствовать развитию у детей навыков пользования основными инструментами;
- Развивать память ребенка, учить отличать съедобные грибы от ядовитых по внешнему виду.

Развивать активный словарный запас детей и речевое общение со взрослыми и друг с другом;

Воспитывающая:

- Содействовать воспитанию патриотизма, трудолюбия и творчества;

Материалы: соломка, разглаженная средней длины, ножницы, карандаш; калька; шаблоны грибов на каждого ребенка (вырезанный контур грибочков, клей ПВА, кисточки, салфетка на каждого ребенка.

Активизация словаря: Гриб, мухомор, белая поганка, опята, лисички, белый гриб, подосиновик, шляпка, ножка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у меня для Вас есть сюрприз. Сегодня утром я шла на работу, у ворот детского сада я увидела Осень, и она попросила меня Вам передать корзину. Но корзину не обычную, а волшебную. (В корзине лежат муляжи грибов, картинки Грибы, телеграмма от Осени)

Читаем телеграмму от Осени: Здравствуйте ребята, пишет Осень, помогите мне узнать какие грибы лежат у меня в корзинке.

Воспитатель: Ну что ребята поможем Осени?

Дети: Да Воспитатель достаёт картинки (Съедобные) Грибы из корзинки и называет их. (Опята, лисички, белый гриб, подосиновик)



Воспитатель: А как Вы думаете какие грибы бывают? (Съедобные и несъедобные). А что есть у гриба? (шляпка и ножка) дети повторяют. Правильно.



А вот еще картинки Грибы (несъедобные) (Мухомор и белая поганка)
Этот гриб в лесу растет

Не клади его ты в рот!

Он совсем не сладкий

Крапинки на шляпке

Красный, словно помидор

Несъедобный (Мухомор)

Воспитатель: Да, правильно ребята, мухомор! (Показываю мухомор он очень красивый, но и очень ядовитый гриб. Ножка мухомора белая, в белой пушистой юбочке. Шляпка – ярко- красная, в белых пятнышках- чешуйках. Если ты увидишь мухомор в лесу, не топчи и не уничтожай его! Мухоморами в лесу лечатся некоторые птицы и звери, например лоси.)



Стихотворение:

Вы его, друзья, не рвите
Их в корзинку не кладите.
Хоть красивый он на вид,
Очень гриб тот ядовит.
И стоит, как светофор,
Несъедобный мухомор.



Воспитатель: Молодцы ребята, вы очень помогли Осени узнать какие грибы лежат у неё в корзинке.

Воспитатель: Сегодня, мы будем изготавливать аппликацию «Белый гриб».

(Показ изготовленного шаблона, а потом позовём Осень и покажем ему наши грибочки, но прежде чем начать работу давайте выполним зарядку.

Физ. минутка «За грибами»

По дорожке шли

Боровик нашли.

Боровик боровой

В мох укрылся с головой.

Мы его пройти могли,

Хорошо, что тихо шли.

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Приседают, опускают голову.

Опускают голову еще ниже, группируются.

Вновь идут по кругу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите у вас на столах есть грибочки, только они все белые. А мой грибок сквозь землю прошел коричневую шляпку нашел (показываю образец). А у ваших грибов шляпки, шапочки белые. Что же нужно нам сделать? Сегодня мы с вами будем работать с соломкой и придадим нужный цвет шляпке и ножке гриба. Шляпка у гриба коричневая – поэтому используем темную соломку. А ножка должна быть светлой поэтому используем светлую соломку. Приступаем ребята к выполнению работы (Показ и объяснение, индивидуальная помощь.)

На столе у детей уже лежат эскизы выполненные на кальке каждой отдельной детали гриба..

Этапы работы:

1.Подбираем по цвету соломку для шляпки грибочка с учетом направления полос.

2.Нанести клей на шляпку (обильно смазываем клеем при помощи кисточки).

3. Всю шляпку заклеиваем соломкой .



4. Подбираем по цвету соломку для ножки грибочка с учетом направления полос.

5. Наносим клей на ножку, затем заклеиваем соломкой.



6. Даем деталькам подсохнуть и вырезаем их ножницами по изнаночной стороне.





7. Делает композицию из деталей на черном картоне и приклеиваем.



SHOT ON MI PLAY
AI DUAL CAMERA

2020/10/14 12:10





SHOT ON MI PLAY
AI DUAL CAMERA

2020/10/14 12:12

Воспитатель: Молодцы ребята– вот наши грибы готовы, посмотрите, как много у нас их получилось!



Пора позвать Осень. (Героя переодетого в осень)

Максим шел-шел-шел

Белый гриб нашел.

Раз- грибок

Два - грибок

Три – грибок,

Положил их в кузовок.

Воспитатель читает стихотворение, а дети имитируют движения грибника: идут, нагибаются, и кладут грибы в кузовок и под пенек.

Пальчиковая гимнастика «Грибы»

Раз, два, три, четыре, пять! «Шагают» пальчиками по столу.

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел, Загибают по одному пальчику,

Этот пальчик гриб нашел, начиная с мизинца.

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

Потом предложить ребятам поиграть вместе с Осенью в игру «Съедобное и несъедобное». Разложить муляжи грибов, поставить рядом корзинку и посадить возле нее Осень. Дети должны собрать только съедобные грибы в корзинку. Осень раздает детям фрукты и прощается с ними.