

Конспект занятия по нетрадиционному рисованию для средней группы, тема: «Осенний коврик»

Руководитель: Ю. Ю. Майорова

Цель: создать коллективную работу «Осенний коврик»

Задачи:

Познакомить детей с рисованием гуашью, способом - монотипия.
Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (листьев) на бумаге.

Способствовать возникновению интереса к экспериментированию.
Закреплять умение узнавать и называть цвета.

Развивать мелкую моторику рук.

Формировать познавательный интерес.

Воспитывать навыки коллективной работы.

Оборудование: Лист ватмана, кисти, салфетка, клеенка, листья, краски осенних цветов, банка – непроливайка, емкость для использованных листьев.

Предварительная работа:

Наблюдение за осенней природой, рассматривание деревьев, разучивание стихов об осени, чтение художественных произведений. Рассматривание репродукции картины Левитана «Золотая осень», а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью, сбор листьев на прогулке.



Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожалуйста, какое у нас сейчас время года? Но прежде, чем ответить, отгадайте загадку.

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья. (*Осень.*)

Дети: Осень.

Воспитатель: правильно ребята, а назовите ее приметы?

Дети: Похолодало, листья пожелтели, начали опадать; пошли дожди, птицы собираются улетать в теплые края.

Воспитатель: А вам нравится осень?

Ответы детей.

Воспитатель: Чем?

Ответы детей.

Воспитатель: Мне нравится ходить по опавшим листьям как по золотому ковру. Вот послушайте стихотворение писателя М. Иверсена:

Падают, падают листья
В нашем саду листопад.
Красные, желтые листья
По ветру вьются, летят.

Приходилось ли вам гулять по осеннему парку?

Ответы детей.

– Назовите деревья, которые вы там видели? (тополь, береза, дуб, клен)

– У дуба какие листочки? Назовите их признаки (волнистый край, цвет желтый, зеленый)

– А кленовые листья? (неровные, острые края, цвет желтый, зеленый, красный).

– Листочки у березы? (край зубчатый, сердцевидная форма, цвет желтый).

Ребята, а давайте «Осень» позовем к нам в гости?

Дети: да! (хором рассказываем стихотворение)

Осень, осень в гости просим

С листопадом и дождем,

С перелетным журавлем!

Под музыку входит «Осень» с корзиной листочков (переодетый герой)

Осень: Кто звал меня?

В природе осень всем нужна,
За летом следовать должна.
И вот я снова среди вас,
Как вижу много детских глаз.
Здравствуйте ребята! Я хочу предложить поиграть со мной. Хотите поиграть?
Дети: да!

Осень: отгадайте загадку:
Листья жёлтые кружатся,
На землю ковриком ложатся.
Жёлтых листьев хоровод
Осенью случается.
Танец этот – каждый год.
Как он называется? (*Листопад*)

Дети: листопад

Осень: принесла я вам листочки, посмотрите какие красивые (показывает листочки, перебирая их)

Осень листьями играет,
Листья с веток обрывает,
Листья желтые летят
Прямо на руки ребят!

Подвижная игра с листочками: «Кто больше соберет листочков»



Воспитатель: Не правда ли, осенью очень красиво. Как будто добрый волшебник раскрасил все вокруг яркими красками. Сегодня я предлагаю вам самим стать волшебниками и нарисовать волшебную осеннюю картину и показать Осени ваше искусство. А почему волшебную? А потому, что рисовать мы будем необычным способом - монотипия. Что это такое? Это отпечатывание, с каких – либо форм, в данном случае с листьев, на бумагу. А как же мы это будем делать?



Кладем на клеёночку наш лист и покрываем его краской с помощью кисти. Листик может быть не одного цвета, часть покрываем желтым цветом, моем хорошо кисточку, следующую часть красным цветом, моем хорошо кисточку и остальную часть листика окрашиваем зеленым цветом.



Затем окрашенной стороной осторожно кладем на наш лист бумаги, прижимаем салфеткой и аккуратно все убираем. (В процессе рассказа, воспитатель все показывает)



Дети рисуют под музыку Чайковского «Времена года».

Осень: Какой красивый, яркий коврик у вас получился! Молодцы ребята!



Итог занятия:

Воспитатель: - Какое время года рассматривали?

-Что такое листопад?

- Что рисовали?

-Как рисовали листопад?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Осень: спасибо милые друзья!

От всего сердца благодарна я!

Вот и пришло время нам с вами прощаться! Мне у вас очень понравилось.
Хочу я вам подарить дары Осени, яблочки спелые, яблочки зрелые!(угощает детей).