**Консультация для родителей.**

**Значение LEGO- конструирования в развитии детей**

**дошкольного возраста.**

Современные дети живут в эпоху активной информатизации,

компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике.

Благодаря разработкам компании LEGO на современном этапе появилась

возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами

строения технических объектов.

От рождения детям присуще стремление исследовать окружающий их мир.

Известно, что дети лучше всего учатся в игре. В процессе игры создаются условия, позволяющие ребенку самостоятельно строить систему взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми.

В детском саду такой способ обучения традиционно является одним из

основных.

В настоящее время в дошкольном учреждении широко применяется учебные пособия «LEGO». «LEGO» (в переводе с датского) – означает увлекательная среда. Наборы «LEGO» имеют детали различных форм и размеров, что позволяет с легкостью их дифференцировать и создавать

тематические композиции, развивать зрительное восприятие. С помощью

игры с конструктором «LEGO» дети не только учатся, но и расслабляются.

Использование пособий «LEGO» - это новый тип обучения с чрезвычайно эффективными социализирующими методами воздействия: как правило, дети работают в группе (обсуждается и учитывается мнение каждого ребенка).

Как известно, применение «LEGO» способствует:

**1**. Развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются

детали разной формы, окрашенные в основные цвета;

**2**. Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти,

внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных

процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);

**3**. Тренировки пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой

моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму;

**4**. Сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к

другу, т. к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли,

объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

**5**. Конструктивная деятельность очень тесно связана с развитием речи, т. к.

(вначале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких

деталей, почему, какое количество, размеры и т. д., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы.)

В LEGO - конструировании предусматривается участие родителей, которые

способны повлиять на развитие способностей детей и выявление их

талантов. LEGO – это уникальный конструктор, из деталей которого можно построить как обыкновенную башню, высота которой будет отмечена в книге рекордов Гиннеса, так и робота, способного производить замеры

освещённости и температуры окружающего пространства или сортировать предметы по корзинам.

Итак, LEGO- конструирование и робототехника позволяют внедрять

информационные технологии в образовательный процесс дошкольного

учреждения, помогают дошкольникам овладевать элементами

компьютерной грамотности, умениями и навыками работы с современными

техническими средствами.

Развитие способностей к конструированию активизирует мыслительные

процессы ребёнка, рождает интерес к творческому решению поставленных задач, изобретательности и самостоятельности, инициативности, стремление к поиску нового и оригинального, а значит, способствует развитию одарённости.