

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ)
НА ТЕМУ: «СНЕЖИНКА»
СТАРШАЯ ГРУППА

Цель: Обучение детей создавать декоративный рисунок на розетке (6- угольной формы)

Задачи: Учить создавать симметрично узор, использовать различные приемы работы с кистью: концом, всем ворсом, примакиванием.

Развивать чувство композиции; эстетическое восприятие;

развивать творческую фантазию.

Учить детей правильно отвечать на поставленный вопрос;

совершенствовать грамматически правильную речь у детей;

уметь рассуждать.

Воспитывать инициативность, самостоятельность;

получать моральное удовлетворение от полученного результата

Продолжительность: 25 минут;

Оборудование: Демонстрационный материал: изображение снежинок под микроскопом (презентация), искусственная снежинка, елочка, цветной шестиугольник;

Раздаточный материал: лист бумаги круглой формы, белая гуашевая краска, баночки для воды, салфетки, кисть №2.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организация детей.

Доброе утро дети! Я очень рада всех вас видеть. Сегодня вы будете рисовать а я посмотрю, какие вы внимательные, аккуратные дети, умеете дослушивать ответы своих товарищей до конца.

Присаживайтесь. (Дети садятся на стульчики).

2. Основная часть.

Послушайте внимательно стихотворение.

Снежинки расписные

Собрались в хоровод

Красивые, резные,

Порхают без хлопот.

Устроятся тихонько

Среди своих подруг,

Укрыв собой легонько,

И сквер, и дом, и луг.

Сияют в лунном свете,

При солнышке блестят.

Не тают на рассвете,

В мороз они скрипят.

Пусть холодом и веет

От снежной чистоты,

Но сердцу лишь теплее

О зыбкой красоте.

Как автор описывает снежинки?

Правильно снежинки расписные, красивые, резные легкая, узорная.

Ребята, утром, когда я шла на работу, мне на ладошку опустилась красивая, большая волшебная снежинка. Она мне так понравилась, что я хотела принести и показать её вам. Как вы думаете, хорошо ли будет снежинке в группе, в помещении?

Правильно в помещении снежинка превратится в воду, но не переживайте, я не стала заносить её в группу, а сфотографировала её для вас.

А вот и она. Посмотрите на нее внимательно и скажите, какая она?

Правильно ответили, снежинка холодная, хрупкая, узорная, легкая, пушистая, красивая.

Снежинка мне сказала, что когда она летела, то увидела одиноко стоящую елочку, совсем не нарядную и не украшенную. Снежинка попробовала украсить елочку своим нарядом, но елочка не стала краше, потому что снежинка была одна и она совсем маленькая.

Снежинка просила помочь вас украсить елочку. А чем мы можем украсить елочку, если в лесу нет магазинов и елочных игрушек.

Правильно елочку можно украсить красивыми снежинками. Снежинки все разные, вы не найдете двух одинаковых снежинок. Но есть у них что-то общее. Что общего? Посчитайте сколько лучиков у первой снежинки, у 2 снежинки, у третьей. У всех этих снежинок 6 лучиков. От каждого длинного в стороны отходят еще несколько коротких лучиков. Все длинные лучики пересекаются в серединке. Узор на снежинках расположен симметрично.

3.Физминутка

Снежинка предлагает поиграть с нашей одинокой елочкой, а то она совсем заскучала.

Становитесь вокруг елочки и повторяйте за мной движения.

Молодцы, весело поиграли.

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте),

Там снеговика лепили (махи руками),

А потом с горы катились (волнообразные движения руками),

Веселились и резвились (прыжки).

В Таню кинули снежком (произвольные движения),

В Вову кинули снежком,

В Мишу кинули снежком -

Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой (киваем головой)-

Побежим скорей домой (возвращаемся на места)!

Пора и за работу, совсем скоро наступит новый год, надо елочку украсить красивыми, узорчатыми снежинками.

Присаживайтесь за столы. На столах у вас лежат круги из цветной бумаги для рисования.

На них мы будем рисовать снежинки.

Каким цветом будем рисовать снежинку? Сначала нарисуем большие лучики, ставим кисточку на один из углов, проводим линию к противоположному углу, затем соединяем все остальные углы.

После того как нарисовали шесть больших лучиков примакиванием или концом кисточки или всем ворсом кисточки украшаем нашу снежинку, располагая узор симметрично.

Приступаем к работе.

Положили кисточки. Взяли свои снежинки и идем украшать елочку.

4.Итог занятия.

Ребята посмотрите, какие красивые снежинки у вас получились.
Вы нарисовали такие замечательные, нежные, хрупкие снежинки.
Вы все большие молодцы!

