

Конспект занятия во второй младшей группе по рисованию на тему «Белоснежная зима» (рисование кистью и ватными палочками).

Задачи: совершенствовать навыки рисования гуашевыми красками; пользоваться кистью для рисования для изображения сугробов, снега на елочках. Закреплять умение рисовать снежинки ватными палочками методом тычка; учить детей передавать в рисунке картину зимы; расширять знания детей о зимних явлениях природы; привлекать детей к рассматриванию иллюстраций зимнего времени года; воспитывать радость и интерес к отображению своих впечатлений в изобразительной деятельности.

Интеграция разных видов деятельности: беседы о зимних явлениях природы; чтение стихотворений, рассказов, сказок о зиме; отгадывание загадок на зимнюю тематику; рассматривание иллюстраций зимнего времени года; наблюдения на прогулке.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций зимней природы; наблюдение за снегопадом, сугробами на прогулке; рассматривание снежинок, пойманных на варежку; чтение художественной литературы о зиме; отгадывание загадок о зиме и зимних явлениях; проведение подвижных игр на зимнюю тематику; беседы с детьми о зимнем времени года с рассматриванием иллюстраций.

Материалы и оборудование: игрушка «Зайчик»; белые снежинки, изготовленные из бумаги; волшебный короб (посылка от мишки); гуашь белого цвета; кисти для рисования; ватные палочки; листы картона синего цвета с изображением зеленых елочек; стаканчики с водой; матерчатые и бумажные салфетки; иллюстрации бурого медведя и зимней природы.

Ход непосредственно-образовательной деятельности.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодняшнюю нашу встречу мне бы хотелось начать загадкой:

Зимой беленький,
а летом серенький.
Никого не обижает,

а всех сам боится. *(Заяц)*

Воспитатель: Молодцы, отгадали! Конечно, это заяц! Сегодня он к вам прибежал в детский сад из леса. *(дети здороваются с зайчиком).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, зайчик вам что-то принёс *(воспитатель достаёт волшебный короб, показывает детям).*

Воспитатель: Ребята, зайчик мне сказал по секрету, что эту посылку вам передал один лесной житель, а кто он такой, попробуйте отгадать:

Лапу он свою сосёт, спит всю зиму напролёт.

А когда придет весна, пробуждается от сна.

И давай в лесу реветь, ведь зовут его *(медведь)*

Верно, ребята, это медведь!

Воспитатель: К сожалению, мишка не смог вместе с зайчиком прийти к вам в гости, потому что он сейчас спит в берлоге и сосёт свою лапу, но он прислал вам волшебную посылку, в которой много интересных заданий.

Воспитатель: Давайте её откроем! *(воспитатель открывает волшебную посылку, достает письмо, в письме – загадки):*

Выпала из белой тучки

И попала к нам на ручки.

Эта снежная пушинка,

Серебристая. *(снежинка)*

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла. *(Зима)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно отгадали! А почему именно эти загадки вам прислал мишка, догадались? *(дети отвечают: потому что на улице - зима).*

Воспитатель: Верно, сейчас на улице зима. Давайте с вами рассмотрим, какая бывает зима *(воспитатель включает на экране иллюстрации зимнего времени года, дети их рассматривают).*

Воспитатель: Ребята, расскажите, какая бывает зима? *(ответы детей: снежная, холодная, морозная, красивая и т. д.)*

Воспитатель: А что зимой падает с неба? *(ответы детей: снег)*

Какой бывает снег? *(мягкий, белый, холодный, пушистый, серебристый и др.)*

А из чего состоит снег? *(из снежинок)*

Кто может сказать, какие бывают снежинки? *(легкие, красивые, белые)*

А что снежинки умеют делать? *(кружиться, летать, падать и др.)*

Воспитатель: А вы, ребята, любите зиму? Что вам нравится зимой *(ответы детей: играть в снежки, кататься на санках, ледянках, коньках, лепить снежную бабу и др.)*

Воспитатель: И я очень люблю зиму, особенно за её красоту.

Воспитатель: Ребята, а вот мишка ни разу не видел, как красиво бывает зимой, как тихо кружатся и падают на землю белые снежинки, как они укрывают ветви деревьев, елочек, сосен, какие большие бывают сугробы, какие узоры мороз рисует на стеклах. Давайте ему в подарок нарисуем зиму *(дети соглашаются)*.

Воспитатель: Каким цветом мы будем её рисовать? *(ответы детей: белым)*

Воспитатель: А почему белым? *(потому что снег белый и всё вокруг бело)*.

Воспитатель: Ребята, у вас на столах лежат листы голубого цвета, на которых изображены елочки, белая гуашь и волшебные кисточки – это ватные палочки. Ватными палочками вы будете рисовать снежинки, падающие с неба *(воспитатель показывает технику работы ватной палочкой: сначала ватную палочку окунаем один раз в воду, но мочим не сильно, а затем окунаем в гуашь белого цвета и методом «тычка» рисуем много-много снежинок)*.

Дети выполняют задание

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, снежинки мы нарисовали, но не показали в рисунке, какие красивые бывают ели после снегопада и какие сугробы наметает снег.

Воспитатель: У вас на столах лежат кисточки, которыми вы сможете нарисовать снег на елочках и сугробы возле елей. *(Воспитатель напоминает детям, как надо работать кистью и гуашью).*

Дети выполняют задание, используя знакомые приемы *(рисование прямых и волнистых линий, примакивание, закрашивание и др.)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Очень красивая белоснежная зима у вас получилась! А тебе, зайка, нравится? *(дети вместе с воспитателем и зайкой рассматривают работы и вспоминают, какую краску и какие приемы рисования использовали).*

Воспитатель: Ребята, вы помните, что ваши сказочные рисунки вы нарисовали для мишки? Он проснется весной и увидит, как было красиво зимой .

Ребята отдают зайке свои рисунки, просят его передать их мишке, который скоро проснётся, и прощаются с зайкой.

