Конспект занятия по аппликации «Украсим сапожок» в средней группе **Ю.Ю. Майорова- воспитатель**

**Цель**: создать условия для развития творческих способностей посредствам продуктивной деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные*: совершенствовать и разнообразить аппликативную технику, научить располагать узор на листе бумаги и закрепить умение наклеивать детали.

*Развивающие*: развивать творчество, цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

*Воспитательные:* воспитывать аккуратность и самостоятельность при выполнении аппликации.

**Материал: Готовые формы – сапожек разного цвета,**картинки с геометрическими фигурами, клей ПВА, кисточки для клея, салфетки, тарелочки с цветными геометрическими фигурами, кукла Незнайка.

**Ход занятия:**

Воспитатель. Сегодня к нам в гости пришел Незнайка. Посмотрите, ребята, какой он грустный. Что у тебя случилось?

Незнайка. Здравствуйте, ребята! Вот у меня есть что – то, а что это и что с этим делают, я не знаю.

Воспитатель. Показывает детям (геометрические фигуры). Что это ребята?

Дети. Геометрические фигуры.

Воспитатель. Правильно! Давайте ребята познакомим Незнайку с геометрическими фигурами. Я буду загадывать вам загадки, а вы отгадывать и показывать фигуры.

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нём прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины.

Дети. Квадрат.

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны,

Ну, пожалуй, и довольно!

Что ты видишь?

Дети. Треугольник.

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Дети. Круг.

Я похож на яйцо,

И как просто буква О.

Я почти как круг - малец,

Я – такой, как огурец.

Дети. Овал.

Четыре угла, как квадрат, я имею,

Но только квадратом назваться не смею,

И всё же похож на квадрат, между прочим –

Две длинные стороны и две покороче.

Дети. Прямоугольник.

Воспитатель. Молодцы, все загадки отгадали.

Теперь Незнайка понял, что ты нам принес?

Незнайка. Да, очень интересные фигуры. Воспитатель. А вот как ты их запомнил, мы сейчас проверим. Давайте ребята с Незнайкой поиграем в игру.

**Игра «Найди фигуру».**

*Дети садятся за столы. Воспитатель загадывает загадку:*

В них нарядим наши ножки,

Это ножкина одежка.

С ними можно в снег и в стужу

А с резиновыми в лужу.

Чтобы бегать по дорожке

Мы обуемся в ….(сапожки)

Ребята, сегодня мы с вами превратим нашу группу в мастерскую по украшению сапог, а вы будете настоящими мастерами, которые делают самые красивые сапоги. Хотите я вас научу?

Воспитатель обращает внимание детей на мольберт, на котором расположены готовые образцы украшенных сапог.

Давайте вспомним, как правильно клеить плоские фигуры и научим этому Незнайку.

Дети. Рассказывают.

Воспитатель. С чего мы начинаем работу? Кто подскажет?

Дети. Дети перечисляют.

Воспитатель. Правильно! Запомнил Незнайка?

Незнайка. Да, сначала надо придумать, что будешь делать, выложить и только потом начать приклеивать.

Воспитатель. Молодец! А теперь давай с тобой посмотрим, как это делают ребята.

(Дети выполняют аппликацию.)

**Заключительная часть:**

-Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? Что мы делали на занятии?

-Молодцы, дети наше занятие было очень интересным, и вы прекрасно справились с работой, я очень рада за вас! Ваши сапожки – чудесные!

Оформление выставки работ детей в группе.

