

Беседа на тему: «Разноцветные флажки».

Руководитель: Ю. Ю. Майорова

Цель: Формировать у детей умения по распознаванию цвета предметов. Развивать внимание, память, логическое мышление. Закрепить знания детей о цветах национального флага

Демонстрационный материал: российский флаг (небольшой макет)

Раздаточный материал: флажки

Воспитатель.

Дети.

- Знаете ли вы, что это такое?

- Рассмотрите иллюстрации и вспомните, где вы могли видеть флаги и флажки?

- Что же такое флаг и для чего он нужен?

Флаг – государственный символ Росси. В старину флаг не был похож на современный и носил другое название – «стяг», от слова «стягивать» - объединять воинов для защиты родной земли. Он был ярко – красного цвета. Позднее его стали называть «знаменем».



- Страна, в которой мы живём – это наша Родина. Как называется наша страна?

_____ Россия.

- Правильно, наша страна называется Россия. Кроме России есть много стран. У каждой страны есть своя армия и свой флаг. По флагу можно узнать какая это страна и чья это армия. В армии служат военные. Как они называются? Кто летает на самолётах? Кто плавает на кораблях в море? Кто сидит в танке?

_____ Солдаты, лётчики, моряки, танкисты.

- Молодцы, знаете тех, кто служит в армии. Если на нашу страну нападут враги, наши военные будут её защищать с оружием в руках. А вот флаг нашей страны. Он прямоугольной формы и состоит из трёх полос: верхняя полоса – белая, средняя – синяя, нижняя – красная. Скажите, какая полоса внизу?

___ Красная.

- А следующая?

___ Синяя.

- Какая полоска верхняя?

___ Белая.

- Давайте выучим стихотворение о цветах флага, которое мы знаем:

Флаг у нас прекрасный –
Белый, синий, красный!
Белый – мир и чистота,
Синий – верность, небеса,
Красный – мужество, отвага.
Вот цвета родного флага!

(дети читают стихотворение вместе с воспитателем и индивидуально по желанию)

- Флаги можно увидеть на главных административных зданиях, есть они и на милиции, и на почте (Показ иллюстрации) Если вы видите на здании флаг России, то знайте – это главное здание, здесь вам всегда помогут, окажут помощь.

- На прошлом занятии по аппликации мы с вами делали красивые флажки. Возьмите их в руки и покажите. Вот они какие яркие и у всех одинаковые. А что у них одинаковое?

Есть полоски, цвета одинаковые.



- Правильно, все ваши флажки похожи на флаг России. Выходите ко мне вместе со своими флажками.

Вышли дети на парад.

Друг за другом встали в ряд.

Как красиво все шагают.

Дружно ноги поднимают.

Руки вверх поднимем,

Руки вниз опустим.

В стороны, помашем

На пояс – и попляшем.

Покажи мне свой флажок,

Спрячь-ка за спину, дружок.

После физкультминутки прошу детей отдать мне флажки и приглашаю за столы.