

Беседа во второй младшей группе на тему «Военные профессии».

Цель: знакомство с военными профессиями.

Задачи: воспитывать уважительное отношение к военным профессиям; развивать словарный запас детей по военной теме; познакомить с праздником день защитника отечества.

Оборудование: иллюстрации с изображением солдат.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, какой праздник мы с вами будем скоро отмечать?

Дети: «День защитника Отечества»

Воспитатель: Правильно мы будем отмечать праздник настоящих мужчин, наших защитников.

Воспитатель: Ребята, а кто такие защитники?

Дети: Те, кто защищает нас и нашу родину, солдаты.

Воспитатель: Да это солдаты, они служат в армии и защищают границы нашей страны. Ребята, ваши папы, дедушки, тоже служили в армии, защищали нашу Родину.

Сейчас я вам буду показывать картинку с изображением военной профессии, и расскажу вам, что это за профессия.



Смотрите ребята — это пограничник, он охраняет границу, у него есть его верный помощник-это его собака. Пограничник охраняет границы нашей страны на земле, что бы в нашу страну никто не проник.

Воспитатель: давайте вместе назовём, кто это?

Дети: Пограничник

Воспитатель: Молодцы, следующая профессия лётчик. Лётчик защищает нашу границу с воздуха. Если чужой самолёт залетит в нашу страну, то лётчик на военном самолете её защищает.

Воспитатель: какую профессию мы с вами еще узнали?

Дети: Лётчик

Воспитатель: Правильно, следующая профессия про которую мы узнаем это моряк. Моряк охраняет границы нашей родины в море. Он смотрит, что бы корабли из чужих стран без разрешения не пересекали границу нашей родины.



Воспитатель: . Мы с вами не поговорили про еще одну очень важную профессию, профессию танкиста.

Танкисты забираются в танк через узкий люк, который наверху танка. Надо быть очень ловким, чтобы суметь сделать это быстро.

Воспитатель: Давайте теперь повторим с вами профессии которые мы сегодня узнали, я буду вам показывать картинку а вы называть профессию военную.

