

## Беседа во второй младшей группе на тему «Военные профессии».

**Цель:** знакомство с военными профессиями.

**Задачи:** воспитывать уважительное отношение к военным профессиям; развивать словарный запас детей по военной теме; познакомить с праздником день защитника отечества.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением солдат.

### Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, какой праздник мы с вами будем скоро отмечать?

**Дети:** «День защитника Отечества»

**Воспитатель:** Правильно мы будем отмечать праздник настоящих мужчин, наших защитников.

**Воспитатель:** Ребята, а кто такие защитники?

**Дети:** Те, кто защищает нас и нашу родину, солдаты.

**Воспитатель:** Да это солдаты, они служат в армии и защищают границы нашей страны. Ребята, ваши папы, дедушки, тоже служили в армии, защищали нашу Родину.

Сейчас я вам буду показывать картинку с изображением военной профессии, и расскажу вам, что это за профессия.



Смотрите ребята — это пограничник, он охраняет границу, у него есть его верный помощник-это его собака. Пограничник охраняет границы нашей страны на земле, что бы в нашу страну никто не проник.

**Воспитатель:** давайте вместе назовём, кто это?

**Дети:** Пограничник

**Воспитатель:** Молодцы, следующая профессия лётчик. Лётчик защищает нашу границу с воздуха. Если чужой самолёт залетит в нашу страну, то лётчик на военном самолете её защищает.

**Воспитатель:** какую профессию мы с вами еще узнали?

**Дети:** Лётчик

**Воспитатель:** Правильно, следующая профессия про которую мы узнаем это моряк. Моряк охраняет границы нашей родины в море. Он смотрит, что бы корабли из чужих стран без разрешения не пересекали границу нашей родины.



**Воспитатель:** . Мы с вами не поговорили про еще одну очень важную профессию, профессию танкиста.

Танкисты забираются в танк через узкий люк, который наверху танка. Надо быть очень ловким, чтобы суметь сделать это быстро.

**Воспитатель:** Давайте теперь повторим с вами профессии которые мы сегодня узнали, я буду вам показывать картинку а вы называть профессию военную.

