

Принято на педагогическом совете
МБДОУ д/с №26
протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ д/с №26
№ 93-п от 28.08.2020г.
Заведующий



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 26
СТАНИЦЫ КАЗАНСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

на 2020 – 2021г.

Анализ деятельности МБДОУ д\с № 26 за 2020-2021г.

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 муниципального образования Кавказский район является звеном муниципальной системы образования Кавказского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития. МБДОУ д\с № 26 расположен в типовом здании, по адресу: Станица Казанская, улица Свободная, д.30.

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д\с № 26.
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д\с № 26 для детей с тяжелыми нарушениями речи.

ДОУ посещает 120 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Составлен пакет инструктивно-методических материалов по организации жизнедеятельности детей в этих группах.

В детском саду функционируют 5 групп:

- 1 младшая группа с 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа с 4 до 5 лет.
- 2 старших группы с 5 до 6 лет компенсирующей направленности
- 1 подготовительная группа с 6 до 7 лет

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на прогулочных участках.

Постоянно расширяется ассортимент методической литературы, нетрадиционными дидактическими средствами, помогающими решать задачи современных педагогических технологий.

Педагогическими и медицинскими кадрами ДООУ укомплектовано полностью, штатное расписание составлено с учетом типовых штатов дошкольного учреждения

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В ДООУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам.
- Кабинет заведующего, кабинет психолога, логопедический кабинет.
- Медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры.
- Прачечная, пищеблок, кладовая, гладильная.

МБДОУ д/с № 26 отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режимы воспитания и обучения детей в ДООУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Детский сад находится в экологически чистом районе, вдали от больших дорог.

В непосредственной близости от учреждения расположен:

- МБДОУ д/с № 23,

Аналитическая часть

Анализ кадрового состава.

Всего сотрудников – 35 чел.

Из них:

административный состав – 1 чел.

педагогический персонал – 11 чел.

обслуживающий персонал – 23чел.

Характеристика педагогического коллектива:

Должность	Кол - во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
заведующий	1	Высшее профессиональное	нет	4г.	4г.
воспитатели	11	Высшее профессиональное - 2 Среднее профессиональное - 7	Первая – 1	До 5 лет –4 До 10 лет - 0 До 15 лет –3 До 20 лет – 1 Свыше 20 лет -1	До 5 лет-7 До 10лет-0 До 15 лет - 0 До 20 лет – 2
Учитель-логопед	2	Высшее профессиональное Среднее-профессиональное	нет	12 лет 2 года	2 года 2 года
Музыкальный руководитель	1	Среднее-профессиональное	Первая – 1	18лет	18лет
Педагог психолог	1	Среднее-профессиональное	нет	2 года	0,1

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, малые советы по задачам, дискуссионные столы, взаимопосещения, семинары-практикумы, смотр-конкурсы, методические недели, тренинги, курсы повышения квалификации. Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный: есть и молодые специалисты, являющиеся примером для подражания.

Доступность и качество дошкольного образования во многом зависит от профессиональных качеств педагогов. Важнейшими направлениями методической работы с педагогами в 2019-2020 учебном году являлись:

- **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей, в детском саду и определение пяти совершенствования работы в данном направлении.

За период с сентября 2019 г. по май 2020 г. предметные курсы повышения квалификации, в объеме 72 часа, прошли 3 педагога. Тематика курсов была направлена на изучение актуальных проблем, связанных с внедрением ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и мониторингом качества образования в ДОУ

В течение учебного года педагогический коллектив ДОУ был активным участником разнообразных конкурсов педагогического мастерства:

**Результаты участия в различных мероприятиях
в 2019-2020 учебном году.**

№ п/п	Название мероприятия	Ф. И.О.	Статус: участник, приз-р, победитель
1.	1.Муниципальный детский – родительский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» 2. Муниципальный конкурс юных чтецов «Звучащее слово»	Ю.Ю. Майорова	
2	Муниципальный детско-родительский конкурс творческих способностей «Помнит мир спасённый»	И.И. Михайлова	призёр
4.	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»	Н.М.Гладкова	призер
		Е.Н.Аржукова	лауреат
5	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	Ю.Ю.Майорова	лауреат

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Анализ целевого компонента плана.

В течение 2019-2020 учебного года, согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», для решения образовательных задач проводилась оценка индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики. Ее результаты использовались исключительно для решения образовательных задач:

- ◆ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ◆ оптимизации работы с группой детей.

Качество освоения ООП в 2019-2020 учебном году составило - 93%

Основными целями нашего дошкольного учреждения являются:

- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей, в детском саду и определение пути совершенствования работы в данном направлении.

Для осуществления поставленных целей коллектив ДОУ в 2019-2020 учебном году решал следующие задачи:

1. Развивать двигательные навыки, укреплять здоровье детей через оптимизацию традиций «Физического воспитания» в детском саду и семье.
2. Совершенствовать «Художественно-эстетическое развитие» детей с учетом ФГОС.
3. Совершенствовать педагогическую работу по образовательной области «Познавательного развития» детей через интеграцию других образовательных областей, а так же опытно-экспериментальную деятельность.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Педагогические чтения и консультации по данным направлениям;
Тематические педсоветы:

-«Модернизация образовательного процесса, организация деятельности

педагогического коллектива в в 2019-2020 учебном году в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Инновационный подход к созданию предметно – развивающей среды в ДОУ;
 - Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе в условиях реализации ФГОС ДО;
 - Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми в рамках ФГОС ДО;
 - Мониторинг реализации годовых задач в 2019-2020 учебном году, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ
 - Осуществлены тематические проверки:
 - Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС;
 - Система работы педагогов ДОУ по физкультурно – оздоровительному направлению;
- Проведены открытые НОД
- Осуществлен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей ДОУ (2 раза в год);

Коррекционно-речевая деятельность.

Работа учителей-логопедов осуществлялась в тесном контакте с педагогами групп.

В соответствии с годовым планом, первые две недели сентября проводилась углубленная диагностика: обследование состояния речи и неречевых психических функций, выявление структуры и механизмов речевых нарушений, заполнение речевых диагностических карт.

Всего обследовано: 28

Всего выявлено с нарушениями: 28

В течение всего учебного года проводились подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, по коррекции речевых нарушений в соответствии с календарно-тематическим планом логопедической работы.

На каждую подгруппу детей, в соответствии с уровнем речевого развития, разработана система речевых игр, заданий и упражнений для закрепления детьми полученных навыков в домашних условиях.

С детьми, имеющих нарушения отдельных звуков коррекционная работа была направлена на постановки звуков и закрепление их в спонтанной речи, на дифференциацию со сходными по акустическим и артикуляционным признакам.

С дошкольниками, работа велась не только на формирование правильного произношения звуков и их дифференциацию, но и на развитие фонематического восприятия, навыков звукослового анализа и синтеза.

С детьми с общим недоразвитием работа заключалась в формировании лексико-грамматических средств речи, звукопроизношения и фонематических процессов, в целом связной речи.

По результатам мониторинга к концу учебного года наметилась положительная динамика речевого развития и всех детей. Это стало возможным благодаря применению новых технологий использования методологии коррекционного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения, вовлечения родителей, воспитателей, узких специалистов в коррекционный процесс.

Результаты мониторинга показали:

- ◆ Обогащен и актуализирован словарь детей по многим лексическим темам;
- ◆ Формирование грамматического строя речи, в силу речевой патологии, происходит с большими трудностями. Имеются ошибки в согласовании, в понятиях рода и числа и детей с билингвизмом.
- ◆ Сформированы первичные навыки фонематического анализа и синтеза: дети выделяют ударный гласный звук вначале, середине слова; определяют согласный в заданной позиции; отраженно повторяют цепочки слов слогов.
- ◆ Дети научились классифицировать слова на основе семантических признаков, что свидетельствует о более высоком уровне развития аналитико-синтетической деятельности.
- ◆ Внимание, мышление, память детей имеет более устойчивый характер, достаточно сформированы предпосылки развития словесно-логического мышления.

По результатам диагностики, к концу учебного года определилась положительная динамика речевого развития и абсолютного большинства детей, посещающих логопедические занятия

Анализ адаптации детей к условиям дошкольного учреждения за 2019-2020 учебный год

С 01.06.2019 в детский сад поступило:

- младший возраст (от 3-4 лет) – 28 детей;
- средний возраст (от 4-5 лет) – 3 ребенок;
- старший возраст (от 5-6 лет)- 1 ребенок;
- подготовительная к школе группа (от 6-7 лет)-0.

Все дети адаптированы к условиям детского сада. 45% детей легко адаптировались к условиям детского сада (в течение 1 – 2 недель нормализовались сон, аппетит, восстановились эмоциональное состояние и интерес к окружающему миру, наладились взаимоотношения с взрослыми и сверстниками).

У 50% поступивших детей наблюдалась адаптация средней степени. Отмечались неустойчивость настроения, плаксивость, низкая активность, заболеваемость ОРВИ, длительностью не более 7-10 дней.

5% детей тяжело адаптировались к условиям детского сада. Наблюдались стойкие нарушения поведения: тяжело расставались с родителями, капризничали в течение дня, сон тревожный, краткий. Отмечаются неадекватные реакции, агрессия по отношению к детям и взрослым, уход в себя, невротические проявления. Часто болели ОРВИ, и другими заболеваниями. (Были проведены консультации для родителей и педагогов, даны рекомендации по формированию адаптивного поведения).

Анализ результатов диагностического исследования показывает, что уровень нервно-психического развития детей поступивших в дошкольное

учреждение, прошедших адаптационный период год от года разный. Это зависит от социальных условий, из которых ребёнок приходит в дошкольное учреждение. На протяжении всего периода пребывания ребёнка в ДООУ (от раннего возраста до подготовительной к школе группы) планируются и проводятся индивидуальные и групповые занятия. Организуется консультативно-информационная работа с родителями по вопросам развития детей. В результате прослеживается динамика качественного роста нервно-психического развития детей, необходимого при успешной адаптации ребёнка в школе.

2.4.. Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ.

Исходя из специфики ДООУ проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации.

На 2019-2020 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом здоровья ребенка:
- контрастное закаливание ног;
- контрастные воздушные ванны;
- босохождение;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
 - вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии

физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные НОД. Подсчитывалась моторная плотность на НОД по физической культуре. Так же использовались физминутки во время НОД, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года.

Заболеваемость по сравнению с предыдущим годом снизилась, благодаря реализации профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, проводимых в течение года.

В ДООУ заболеваемость в 2019 году на 1 ребенка составила 4.1 дня на 1 ребенка, за первое полугодие 2020 году – 3,9 дня на 1 ребенка. Из показателей видно, что заболеваемость имеет тенденцию к снижению.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для их пребывания.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики миопии, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем и ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости;
- увеличилось количество детей с I группой здоровья.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

- В целом оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Анализ образовательного процесса ДОО

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры и т.д.). Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы здоровьесбережения в ДОО.

Организация предметно-развивающей среды в ДОО соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В этом учебном году во всех группах дополнительно были созданы уголки по кубановедению. В них воспитанники могут знакомиться с бытом, традициями и фольклором народов Кубани.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры,

способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Работа по развитию речи в ДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. В ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Дети, имеющие отклонения в речевом развитии обучаются в группах компенсирующей направленности под руководством учителей – логопедов О.В.Левченко, Ш.М.Саарян.

Во всех группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация НОД по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям), иногда - отсутствие мотивации перед занятием.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеется огород, цветники, иголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в иголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

Педагоги, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие воспитатели сами участвуют во всевозможных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях. Их работы также были отмечены грамотами и призами.

Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень.

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, задач Программы развития ДООУ, образовательных программ, на основании запросов и потребностей родителей:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для полноценного психического и физического развития детей;
- обеспечение возможности прожить радостно и содержательно каждый день. В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа.
- В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне.

В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Познание», а также с организацией самостоятельной и совместной деятельности детей по образовательной области «Музыка» воспитателями в группах в свободное время.

Организация образовательного процесса в целом по ДООУ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы педагога, трудности в овладении новыми технологиями, в некоторых случаях проявляется синдром профессиональной усталости.

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, задач Программы развития ДООУ, образовательных программ, на основании запросов и потребностей родителей:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для полноценного психического и физического развития детей;
- обеспечение возможности прожить радостно и содержательно каждый день.

Анализ взаимодействия взаимодействие с социумом

2.5.1. Обеспечение преемственности в работе дошкольного учреждения и начальной школы.

Преемственность работы дошкольных учреждений и МБОУ СОШ №20,19,43 осуществляется с целью создания системы связей для организации единого, непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка; сохранения психофизического здоровья детей, готовящихся к обучению в начальной школе.

Хотелось бы отметить, что сотрудничество со школой носит спонтанный, а не систематический характер взаимодействия, школа не проявляет особую заинтересованность к совместным мероприятиям.

По результатам фронтального контроля можно сделать вывод: работа педагогов с детьми подготовительной к школе группы по подготовке к обучению в начальной школе ведется планомерно, целенаправленно и систематично. Прослеживается преемственность в работе между воспитателями, специалистами. Оценка готовности детей к школе на достаточном уровне согласно программным требованиям основной общеобразовательной программы детского сада.

На протяжении всего учебного года педагоги в тесном сотрудничестве работали с родителями воспитанников. В ДОО организована консультативная работа. Специалистами систематически обновляется информационный материал в папках передвижках, консультационных папках – копилках и на сайте учреждения.

Наиболее эффективными формами работы с законными представителями оказались групповые родительские собрания, индивидуальные консультации, различные выставки, совместные мероприятия.

Работа с родителями строилась на основе анализа социального обследования семей. Составлены социально-демографические портреты семей.

2.5.2.. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников.

Содержание работы с родителями осуществлялось через разнообразные формы (традиционные и нетрадиционные родительские собрания, круглые столы по ознакомлению родителей с задачами ДОО, индивидуальные формы общения по вопросам организации педагогического процесса в группе и ДОО). Индивидуальные общения специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя) с родителями решают индивидуальные проблемы каждого ребенка. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями осуществляется согласно годовому плану ДОО и методическим рекомендациям образовательной программы МБДОУ.

Социальная характеристика семей воспитанников МБДОУ д/с № 26

1. Тип семьи

Тип семьи	Количество семей
Полная	89%
Неполная	11%
Многодетные семьи	18 %

2. Возрастные категории родителей

Возраст родителей	Количество родителей
С 20 до 30 лет	39%
С 30 до 40 лет	50%
С 40 до 50 лет	11%

3. Социальный статус родителей

Социальный статус	Количество родителей	Образование	Количество родителей
Домохозяйки	16%	Высшее	33%
Рабочие	41%	Среднее специальное	47%
Служащие	16%	Средне	20%
Предприниматели	4%		
Безработные	23%		

В мае 2020 года было проведено исследование для изучения социального заказа родителей и прогноз изменений в ДОУ, которое помогло получить ответы на вопросы: что не удовлетворяет родителей в деятельности ДОУ, какие факторы ограничивают достижение более высоких результатов, что следует изменить, чтобы полностью отвечать запросам родителей на услуги ДОУ. Результаты такого исследования вызывают необходимость нововведений в сотрудничестве с родителями и рассматривать работу с родителями в качестве одной из актуальных проблем деятельности ДОУ на современном этапе.

Использовались активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- анкетирование;
- памятки;
- совместные субботники.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (анкетирование, семинары-практикумы, выпуск газет и журналов, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

Родительским комитетом проверялась организация питания, оздоровление, воспитательно-образовательный процесс.

По итогам проверки составлялись акты, заключения самые положительные. В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
5. Грамотное руководство работой родительского комитета.
6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.

7. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: рисуют, убирают участки, на общем родительском собрании родители делились опытом семейного воспитания.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- работа по укреплению здоровья детей;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- хорошая организация питания;
- высокий профессиональный уровень сотрудников ДОУ;
- ~ хорошая подготовка к школе.

Об этом говорят акты, анкеты, книга замечаний и предложений, устные беседы с родителями.

В целях информационно-просветительской деятельности, обратной связи с родителями, создан сайт дошкольного учреждения.

Материально-технические условия в МБДОУ.

Материально - технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют СанПин. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. Техническое состояние зданий хорошее. Отопительная система исправна и обеспечивает нормальный температурный режим помещения. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Материально-технические и медико-социальные условия МБДОУ (развивающая среда МБДОУ и в групповых комнатах).

Наименование	2017-2018 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Логопедический кабинет	+	+	+
Медицинский кабинет	+	+	+
Кабинет психолога			+

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом в следующем 2020-2021 году стоят задачи:

Цель :

Всесторонне развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасти видах деятельности

Создание в ДОО гибкой системы обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи:

- 1.Повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Построение эффективной системы административно – хозяйственной работы в ДОО, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОО образовательных услуг.
2. Совершенствовать работу ДОО по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни и всех участников образовательного процесса. Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно- оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.
- 3.Создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской деятельности каждого ребёнка, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 4.Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности

План работы на август-сентябрь месяц

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Документация воспитателя. Недостатки и ошибки в календарных планах. 2. Циклограмма родительских собраний в возрастных группах. В каких формах их проводить? 3. Изучение нормативно-правовой базы. Выявление трудностей в работе.	I III II	<u>Старший воспитатель:</u> Левченко О.В. <u>Старший воспитатель:</u> Левченко О.В. <u>Старший воспитатель:</u> Левченко О.В.
Педагогические часы	1. Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов. 2. Результаты августовского совещания педагогических работников: - основные направления муниципальной системы образования Кавказского района на 2020-2021 г.г.	I I V	Воспитатель. Н.М.Гладкова Заведующий И.В.Черныш Заведующий И.В.Черныш
Школа педагогического мастерства	Постоянно действующий семинар: «Использование ИКТ при оформлении результатов педагогической диагностики»	V	Воспитатель Аржукова Е.Н
Школа младшего воспитателя	Консультация: «Участие младшего воспитателя в организации образовательного процесса в ДОО. Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем»	II	<u>Завхоз</u> А.С.Милованова <u>Старший воспитатель:</u> Левченко О.В.

<p>Педсовет № 1</p>	<p>Установочный «Приоритетные направления ДОО»</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам летней оздоровительной кампании.</p> <p>2. Утверждение: Годового плана работы на 2019-2020 учебный год: приоритетных задач работы организации на учебный год. Расписания ОД. Графиков и циклограмм работы специалистов. Календарного плана педагогов (форма, сроки написания и проверки). Плана работы специалистов. Плана работы с родителями. Комплексного плана оздоровительно-профилактических мероприятий. Списки педагогических работников, аттестуемых в 2020-2021 учебном году.</p> <p>3. Обсуждение и принятие решения.</p>	<p>28.08.2020</p>	<p>Заведующий И.В.Черныш</p> <p>медсестра А.В.Алексеева</p> <p><u>Старший воспитатель:</u> Левченко О.В.</p> <p>Педагоги ДОО</p>
<p>ПМПК</p>	<p>Заседание психолого-медико- педагогического консилиума № 1:</p> <p>1. Утверждение плана работы ПМПк на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Уточнение и формирование списка детей, направляемых к профильным специалистам для последующего направления на ПМПК.</p>	<p>21.09.2020г</p>	<p>Заведующий воспитатель учителя-логопеды,</p>
<p>Праздники развлечения</p>	<p>1. <i>Торжественная линейка «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»</i>, посвященный Дню знаний (все группы).</p>	<p>01.09.2020г</p>	<p>воспитатели</p>

	2. Торжественная линейка, посвященная Дню дошкольного работника.	25.09.2020г	воспитатели и
	3. Досуги: - «Осень, в гости просим!» (младшие группы) - «На осенней полянке» (средние группы) - «Забавы в осеннем лесу» (старшие группы) - «Здравствуй, Осень!» (подготовительные группы)	В течение месяца	воспитатели
Смотры, выставки конкурсы	1. Смотр-конкурс «Наша группа лучше всех!» 2. Фото выставка в группах «Наша станица глазами ребенка» на тему «Я и моя любимая станица!»	III-IV с 16 по 30 сентября	Воспитатели, родители групп старшего дошкольного возраста
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Оперативный контроль:</u> Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания в группе; - выполнение решений прогулки; - организация речевой деятельности на прогулке; - организация игровой деятельности; - соблюдение режима и организации жизни группы; - организация и проведение НОД.	В течение месяца	Заведующий И.В.Черныш медсестра А.В.Алексеева Зав по хозяйственной части А.С.Милованова
Преимственность в работе со школой			
	2. Проведение праздника, посвященного Дню знаний «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 3. Посещение родительских собраний в подготовительных группах учителями начальной школы.	01.09.2020г. В течение месяца	Заведующий И.В.Черныш Воспитатели, родители групп

Работа с родительской общественностью

<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности взаимодействия мамы и ребенка в период адаптации к детскому саду» - «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» - «Артикуляционная гимнастика» - «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе» - «Все о детском питании в детском саду и дома» 	<p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>IV</p>	<p>Воспитатели,</p> <p>Учитель-логопед О.В.Левченко</p> <p>Учитель-логопед Саарян Ш.М.</p> <p>логопеды</p> <p>Медсестра</p>
<p>2. Инструктаж родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О выполнении закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». - О соблюдении пропускного режима в дошкольной организации. О недопущении передачи детей несовершеннолетним лицам. О необходимости оформления заявления по вопросу передачи своих полномочий посторонним лицам (забирать ребенка из дошкольной организации). - О Правилах внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ детский сад № 26» <p>3. Общее родительское собрание Тема: «Основные направления работы на новый учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летнего оздоровительного периода. 2. Планы и задачи на новый учебный год. 3. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в 2020-2021 учебном году. 4. Безопасность детей в детском саду и дома. 5. Выборы родительского совета. <p>4. Составление социального портрета семей воспитанников ДОО.</p> <p>5. Информация в родительский уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Памятка для родителей в период адаптации ребенка в детском саду» - «Кушайте на здоровье! Осенние салаты для Ваших детей» - «Правила поведения в детском саду» - «Порядок получения компенсации» 	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>А.В.Алексеева</p> <p>Заведующий И.В.Черныш</p> <p>воспитатели Родители</p> <p>Заведующий воспитатели, специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>- «Вакцинация против гриппа в 2020 году»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>медсестра А.В.Алексеева</p>
<p>6. Родительские собрания: <i>Вторая младшая группа:</i> «Такие сложные трехлетки!» <i>Средняя группа:</i> «Средний дошкольный возраст – какой он?» <i>Старшая группа:</i> «Мой ребенок – какой он?» <i>Подготовительная к школе группа:</i> «Семья на пороге школьной жизни»</p> <p>7. «Школа для родителей, дети которых поступили в ДО»: 1. Презентация «Знакомимся с ДОО» 2. Диалог «Мой малыш пошёл в детский сад. Игрушка в жизни ребёнка, какие игрушки необходимы для развития малыша». 3. Анкетирование родителей для получения информации о ребенке и его семье «Давайте познакомимся».</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели младшей группы</p>
<p>4. Практические советы.</p>		<p>Медсестра</p>
<p>Административно-хозяйственная работа</p>		
<p>1. Работа по составлению новых локальных актов. 2. Составление приказов на новый учебный год. 3. Работа по оснащению ДОО новыми пособиями, мебелью и т.д. 4. Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей в ДОО. 5. Анализ маркировки и подбора мебели в группах. 6. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений детского сада по охране жизни и здоровья детей. 7. Организация субботников по благоустройству территории. 8. Приобретение хозяйственного инвентаря.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий И.В.Черныш</p> <p>медсестра А.В.Алексеева Завхоз</p> <p>А.С.Милованов</p> <p>а</p>

Работа с кадрами		
1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей. Контрольный рейд комиссии по безопасному использованию электроприборов. 2. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». 3. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	В течение месяца	Заведующий И.В.Черныш медсестра А.В.Алексеева Зав по хозяйственной части А.С.Милованова

Оздоровительная работа с детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Оптимизация режима			
1.	Организация жизни детей в адаптационный период,	Ежедневно	Воспитатели
2.	создание комфортного режима дня. Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.		воспитатели,
2. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе).	Ежедневно	воспитатели групп
2.	Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов).		
3.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, «дорожка Здоровья»).		

план работы на октябрь месяц

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Как избежать стрессовых ситуаций при подготовке и проведении праздников в ДОО.	I	Старший-воспитатель: Левченко О.В.
	2. Методические рекомендации для педагогов о подготовке и проведении родительских собраний,	I	Старший-воспитатель: Левченко О.В.
	мастер-классов, практикумов.	V	

Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обзор новинок методической литературы.	II	Воспитатель Гладкова Н.М Старший-воспитатель: Левченко О.В.
Школа педагогического мастерства	1. Семинар: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей при организации приема пищи»	10.10.2020г V	Воспитатель Затолокина И.Л.
Школа младшего воспитателя	Консультация: «Участие младшего воспитателя в организации образовательного процесса в ДОО. Распределение обязанностей между воспитателем и помощником воспитателя».	III	Зав по хозяйственной части А.С.Милованова
Открытые просмотры	1. Образовательная ситуация по исследовательской деятельности «Волшебная сила света». Цель: система работы воспитателя по развитию познавательных интересов, самостоятельной поисковой деятельности.	II	Воспитатель Аржукова Е.Н.
	самостоятельной поисковой деятельности. Старшая группа «Колокольчик» 2. Просмотр осенних праздников в младших и средних группах (по расписанию)	III, IV	воспитатели
Праздники развлечения	<i>1. День здоровья.</i> Спортивный праздник «Быть здоровыми хотим!» - «Путешествие в страну Здоровья» (младшие группы) - «Веселая страна здоровячков» (средние группы) - «Быть здоровыми хотим!» (старшие, подготовительные к школе группы)	10.10.2020г ·	воспитатели

	<p>2. Музыкальные осенние праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гостях у Осени» (младшие, группы); - «Волшебный зонтик осени» (средние группы); - «Осенняя дискотека» (старшие группы); - «Осенний вальс» (подготовительные группы). 	<p>II</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>V</p> <p>I</p> <p>V</p> <p>II</p> <p>I</p>	воспитатели
	<p>3. Досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гостях у синички» (младшие группы) - «Магазин игрушек» (средние группы) - «Затерянный мир» (старшие группы) 	В течение месяца	Воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	<p>1. Выставка совместного творчества детей и родителей «Необычное из обычного» (поделки из овощей и фруктов)</p>	III	Воспитатели групп
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p>Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация наблюдений в природе; - организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени; - подготовка воспитателей к НОД; - организация и проведение образовательной 	В течение месяца	Заведующий И.В.Черныш Старший воспитатель Левченко О.В. медсестра А.В.Алексеева

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; - оформление и обновление информации в уголке для родителей; - проведение родительских собраний. 		
Преимственность в работе со школой			
<p>1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе».</p> <p>2. Консультация на информационных стендах: «Пять компонентов готовности к школе»</p> <p>3. Анкетирование родителей «Скоро в школу».</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатель Аржукова А.Н.</p>	
Работа с родительской общественностью			
<p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поговорим о детской одежде и обуви» - «Воспитание личности ребенка в различных видах музыкальной деятельности» - «Как помочь ребенку расти здоровым» <p>3. Инструктаж родителей:</p>	<p>III</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>V</p>	<p>Воспитатели Старшая медсестра</p>	
<p>«Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми.</p> <p>4. Анкетирование «Чего Вы ждете от детского сада в новом учебном году?»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>I-II</p>	<p>Воспитатели воспитатели</p>	

<p>5. Информация в уголок для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фото отчет о дне здоровья в ДО «Быть здоровыми хотим!» - «Учимся наблюдать за изменениями в природе» - «Режим дня в ДОО и дома» - «Секреты воспитания вежливого ребенка» - «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения» - «Безопасность детей в интернете» <p>6. Работа с родителями по благоустройству территории</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>воспитатели групп</p>
Административно-хозяйственная работа		
<p>1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Работа по благоустройству территории.</p> <p>3. Заседание Совета по питанию.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий медсестра зав по хоз части Председатель совета</p>
Работа с кадрами		
<p>1. Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при угрозе возникновения пожара с использованием сигнала оповещения.</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>I</p>	<p>Комиссия по ОТ Медсестра</p> <p>воспитатели. Зав по хоз части</p>

Оздоровительная работа с детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, (с согласия родителей)			
1.	<p><i>Ароматизация помещений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чесночные букетики <p><i>Витамиотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>рекомендации родителям</i> 	Ежедневно	воспитатели, медсестра
2. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1. 2. 3.	<p>Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе); Водное закаливание (мытьё рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов);</p> <p>Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)</p>	Ежедневно	воспитатели групп медсестра

План работы на декабрь месяц

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Развитии способностей в процессе познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.	I	Старший воспитатель Левченко О.В.
	2.«Технологии педагогического общения воспитателей с родителями воспитанников»	I	Воспитатель Федюк О.Н.
Педагогические часы	<p>1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях в декабре)</p> <p>2. Подготовка к Новогодним утренникам. Оформление групп ДОО.</p>		<p>Старший воспитатель Левченко О.В.</p> <p>Воспитатели групп</p>
Школа педагогического мастерства	1. Семинар: «Современные тенденции математического развития дошкольников в ДОО»	III	Воспитатели групп

Школа младшего воспитателя	Консультация: «Организация санитарно-гигиенической работы».	В течение месяца	Медсестра А.В.Алексеева
Экологические акции	Природоохранная акция «Берегите ёлочку!»	В течение месяца	Воспитатели
Открытые просмотры	1.Неделя педагогического мастерства. Просмотр новогодних праздников во всех группах (по расписанию)	III-IV	воспитатели

План работы на ноябрь месяц

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Создание здоровьесберегающей среды в ДОО. Особенности проведения физкультурных занятий на воздухе. 2. Пути привлечения родителей воспитанников к сотрудничеству в области здоровьесбережения. 3. «Использование ИКТ в ДОО»	II I V IV	Старшая медсестра А.В.Алексеева Воспитатель Н.В.Аничкина Старший воспитатель Левченко О.В.
Педагогические часы	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Подготовка к празднованию Дня матери (29 ноября). 3. Методические рекомендации по организации опытно-экспериментальной деятельности.	I	Старший воспитатель Левченко О.В. Воспитатель Н.М.Гладкова
Школа младшего воспитателя	Консультация: «Взаимодействие младшего воспитателя с детьми. Влияние взрослого на речевое развитие детей»	В течение месяца	Старший воспитатель Левченко О.В.

Открытые просмотры	Образовательная деятельность в области «Физическое развитие». Цель: система работы воспитателя по формированию у дошкольников культурно-гигиенических навыков и правил поведения за столом. Старшая группа «Колокольчик»	В течение месяца	Воспитатель Е.Н.Аржукова
Работа по подготовке к педсовету	1. Подготовка к педсовету.	I - III - II	Старший воспитатель Левченко О.В.
	2.выставка литературы по теме педагогического совета. 3. Подготовка материалов для проведения мониторинга родителей воспитанников по антикоррупции.	В течение месяца I - II	Старший воспитатель Левченко О.В.
Педсовет № 2	<p>Педсовет тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>1. Вступительное слово по теме педсовета. 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета. 3. Итоги контроля.</p>	28.11.2018	Заведующий И.В.Черныш Старшая медсестра А.В.Алексеева Старший воспитатель Левченко О.В.

	<p><i>Теоретическая часть:</i> 5. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО в ДОО. 6. Формирование навыков здорового образа жизни в семье дошкольника. <i>Практическая часть:</i> 7. Деловая игра</p> <p>8. Решение педсовета.</p>		<p>Старшая медсестра А.В.Алексеева Старший воспитатель Левченко О.В. Педагоги ДОО</p>
Праздники развлечения	<p>1. <i>Тематическое занятие</i> - «День матери» (младшая группа)</p>	IV	
		IV	
	<p>2. <i>музыкальный праздник</i> для детей и родителей, посвященный Дню матери: - «Дружно помогаем маме» (средняя группа) - «Путешествие в страну муз» (старшая группа) - «Мамы разных профессий» (подготовительная логопедическая группа)</p>	IV	<p>Старший воспитатель Левченко О.В. Воспитатель Н.М.Гладкова</p>
	<p>5. <i>Досуг:</i> - «Чьи в лесу шишки?» (младшая группа)</p>	I V	
Смотры, выставки, конкурсы	<p>1. Изготовление открыток детьми для мам «Мамочке любимой»</p>	I - IV	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
Экологические акции	<p>«Птичья столовая». Изготовление/обновление кормушек.</p>	IV	<p>Воспитатели</p>

Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p><u>Тематический контроль:</u> «Формирование культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста» Цель: анализ работы педагогов ДОО по воспитанию культуры поведения за столом у воспитанников разных возрастных групп.</p> <p><u>Оперативный контроль:</u> Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование здоровьесберегающих технологий; - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - выполнение режима прогулки; - организация совместной деятельности по формированию КГН и культуры поведения за столом; - соблюдение режима и организации жизни группы; - организация деятельности во второй половине дня; - проведение развлечений; - проведение ОД. 	<p style="text-align: center;">II</p> <p style="text-align: center;">В течение месяца</p>	<p>Заведующий И.В.Черныш Старшая медсестра А.В.Алексеева старший воспитатель: Левченко О.В.</p> <p>Заведующий И.В.Черныш Старшая медсестра А.В.Алексеева старший воспитатель: Левченко О.В.</p>
Мероприятия по безопасности и укреплению здоровья	<p>Месячник по питанию.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий И.В.Черныш Старшая медсестра А.В.Алексеева воспитатели</p>
Преимственность в работе со школой			
<p>1. «Круглый стол» с участием педагогов ДОО и СОШ № 20 «Чему и как готовить будущих первоклассников для успешного обучения в начальной школе» (Основы преимственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС начальной школы).</p>		<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели подготовительной Группы Учитель начальной школы №20</p>

2. Консультация на информационных стендах:		
«Возрастные особенности ребенка 6-7 лет»		Воспитатели группы
Работа с родительской общественностью		
<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении дошкольников» - «Развиваем речь ребенка на прогулке, на кухне, на даче» - «Музыка и здоровье детей» - «Как не надо лечить ребенка» <p>2. Информация в уголок для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль родителей в профилактике детского дорожно- транспортного травматизма»; - «О пожарах. Это должен знать каждый»; - «Какую литературу читать дошкольникам»; - «Азбука вежливости. Единые требования семьи и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно- гигиенических навыков»; - «Об оплате за содержание детей в МБДОУ». <p>3. Заседание родительского комитета.</p> <p>4. «Школа для родителей» Музыкально-литературный вечер для детей и родителей в младших группах, посвященный Дню матери «Мама милая моя».</p> <p>Спортивно-музыкальный праздник ко Дню матери.</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>III</p> <p>IV</p> <p>В течение месяца</p> <p>I</p> <p>IV</p> <p>IV</p>	
Административно-хозяйственная работа		
9. Заседание комиссии по охране труда (Результаты рейда по группам).		<p>Старшая медсестра А.В.Алексеева старший воспитатель: Левченко О.В.</p>

10. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.		Заведующий И.В.Черныш
11. Контроль по закладке продуктов. 12. Работа по благоустройству территории. 13. Приобретение хозяйственного инвентаря.		
Работа с кадрами		
1. Состояние документации по ОТ (планов, графиков).	I - II I	Заведующий И.В.Черныш
2. Утверждение графика дежурных администраторов в праздничные дни.		
3. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. 4. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 5. Подготовка здания к зиме, уборка территории. 6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.	I IV	Червяково Ю.И. старший воспитатель: Левченко О.В. Завхоз А.С. Милованова

Оздоровительная работа с детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, (с согласия родителей)			
1.	<i>Самомассаж</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i> <ul style="list-style-type: none"> • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; 	ежедневно	воспитатели, медсестра
2.	• мимическая гимнастика;	ежедневно	
3.	<i>Оздоровление фитонцидами:</i> <ul style="list-style-type: none"> • чесночно-луковые закуски; 		
4.	<i>Ароматизация помещений:</i> <ul style="list-style-type: none"> • чесночные букетики <i>Витаминотерапия:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>рекомендации родителям:</i> • <i>оксалиновая мазь</i> 	1 раз в день 10 дней	Воспитатели групп
2. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Воздушные ванны (сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);	ежедневно	воспитатели групп
2.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика,		

	дорожка «Здоровья»)		
	1. Контроль за посещением поликлиники родителями с детьми на основании направлений, выданных им при медицинском осмотре специалистами.	ежемесячно	медсестра, воспитатели
Праздники развлечени я	1. <i>Новогодние праздники:</i> - «Снеговик в гостях у ребят» (младшие группы); - «Новогодние приключения Маши и Медведя» (средние группы); - «Новогодние приключения» (старшие группы); - «Новый год в Лукоморье» (подготовительная логопедическая группа).	По расписанию	воспитатели групп
	2. <i>Досуги</i> - «Выпал снег, первый снег» (младшие группы) - «Зимушка-зима» (средние группы) - «Сказка в зимнем лесу» (старшие группы) - «Зима для ловких, сильных, смелых» (подготовительная логопедическая к группа)	В течение месяца	Воспитатели
Смотры, выставки , конкурс ы	1. Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Новогодний калейдоскоп» (символ года)	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
Контроль регулирования и коррекции педагогическог о процесса	<u>Оперативный контроль</u> Цель: оказание практической помощи - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - выполнение структуры прогулки; - организация игровой деятельности; - организация индивидуальной работы с детьми; - проведение развлечений;	В течение месяца	Заведующий медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение образовательной деятельности; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; - проведение родительских собраний. 		
Работа с родительской общественностью			
1. Родительский клуб «Экология воспитания»	III		
2. Инструктаж родителей: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми. 2. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми. 	В течение месяца	воспитатели	
3. Консультация: <ul style="list-style-type: none"> - «Как формируется характер ребенка в зависимости от темперамента» - «Музыкальное воспитание детей с речевыми нарушениями» - «Совместные занятия спортом детей и родителей» 	I II II I IV	Учитель-логопед воспитатели	
4. Печатная информация в уголок для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Как дарить новогодние подарки детям» - «Меры профилактики гриппа» - «Если загорелась елка» - «Первая помощь при обморожении» 	В течение месяца	Воспитатели, специалисты	

<ul style="list-style-type: none"> • состояние пожарного оборудования; • наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале, коридорах и т.д.; • подготовка дополнительных средств пожаротушения (одеяла, ведра с водой и песком); • подготовка аптечек; • готовность пожарных выходов; • планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. <p>3. Утверждение графика дежурных в предпраздничные и праздничные дни.</p> <p>4. Производственное совещание: «Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»</p>		<p>Председатель профсоюза, А.Н.Аржукова заведующий И.В.Черныш медсестра</p>
---	--	---

Оздоровительная работа с детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, (с согласия родителей)			
1.	<p><i>Самомассаж</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; 	ежедневно	воспитатели, медсестра
2.	<ul style="list-style-type: none"> • мимическая гимнастика; 		
3.	<p><i>Оздоровление фитонцидами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чесночно-луковые закуски; 		
4.	<p><i>Ароматизация помещений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чесночные букетики <p><i>Витаминотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>рекомендации родителям:</i> • <i>оксалиновая мазь</i> 		

3. Закаливание, с учетом здоровья детей

1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	ежедневно	воспитатели групп
----	---	-----------	-------------------

план работы на январь месяц

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Приемы обогащения словарного запаса у детей дошкольного возраста.	II	Учитель-логопед Саарян Ш.Н старший воспитатель: Левченко О.В. Воспитатель Н.В Аничкина
	2. Актуальность LEGO конструирования в современном детском саду.	I	
	3 «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка.	V	
	Требования к организации детей на прогулку»	II I	
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обзор публикаций из педагогических изданий.	В течение месяца	старший воспитатель: Левченко О.В.
Открытые просмотры	Образовательная ситуация по «Познавательному развитию» «Почему один пластилин плавает, а другой нет» Цель: система работы воспитателя по развитию познавательных интересов, самостоятельной поисковой деятельности с использованием лабораторного оборудования. Подготовительная логопедическая группа «Ромашка»	В течение месяца	Воспитатель А.Н Аржукова
Школа младшего воспитателя	Консультация: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Организация детей на прогулку»	В течение месяца	старший воспитатель: Левченко О.В.

<p>Педагогический совет № 3</p>	<p>Педсовет - деловая игра «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса» Цель: актуализация знаний и навыков использования современных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме педсовета. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета. 3. Итоги тематического контроля. <p><i>Теоретическая часть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Использование современных образовательных технологий - залог успешного развития личности ребенка (презентация). 5. Аукцион педагогических технологий. <p><i>Практическая часть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Деловая игра для педагогов. 7. Решение педсовета. 	<p>30.01.2020</p>	<p>Заведующий И.В Черныш старший воспитатель: Левченко О.В.</p> <p>Педагоги Ю.И.Червякова</p> <p>Педагоги ДО</p>
<p>ПМПК</p>	<p>Заседание психолого-медико-педагогического консилиума № 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заключений и рекомендаций специалистов ПМПК. 2. Формирование списков детей с проблемами в познавательно-речевом развитии для последующего представления их 	<p>24.01.2019г</p>	<p>воспитатели педагог-психолог, учителя-логопеды, старший воспитатель: Левченко О.В.</p>
<p>Праздники, развлечения</p>	<p><i>1. Неделя зимних игр и забав:</i> - Досуг «До свидания, елочка!» (II младшая группы) - Игровая программа «Зимние</p>	<p>II I V</p>	<p>воспитатели</p>

	забавы» (средняя группы) - Музыкальная гостиная «Сказочные образы в музыке» (старшая группы) - Музыкальная беседка «П.И. Чайковский»	II I	
	(подготовительные логопедическая группа)	II	
Экологическая акция	1. «Витамины на подоконнике»	В течение месяца	Воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	1. Выставка совместного творчества детей и родителей «Зимние фантазии»	В течение месяца	Воспитатели
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Сравнительный контроль:</u> «Использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе в подготовительной к школе группе» Цель: анализ состояния работы по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе, позволяющих формировать условия для полноценного взаимодействия педагогов, детей и родителей. <u>Оперативный контроль:</u> Цель: оказание практической помощи - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания в группе; - организация речевой деятельности на прогулке; - организация детского экспериментирования; - соблюдение режима группы; - подготовка воспитателей к НОД; - проведение НОД.	II-III В течение месяца	Заведующий воспитатель Заведующий воспитатель

Мероприятия по безопасности и укреплению здоровья	1. Неделя здоровья «Планета здоровья» 2. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. 3. Открытие месячника.	13.01- 17.01.2020 23.01- 21.02.2020 23.01.2020	педагоги ДОО
Работа с родительской общественностью			
1. Родительский клуб «Экология воспитания» 2. Информация в родительский уголок: - «Уроки вежливости. Как вести себя за столом» - «Играйте вместе с детьми» - «Осторожно, гололед» - «Организация питания детей в семье» - «Зеленый мир на окне» 3. Консультация: - «Правильная речь – залог успеха будущего первоклассника!» - «Развиваем чувство ритма» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 4. Открытие месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы.	Ш В течение месяца П П I IV 23.01.2020 г.	Учитель-логопед воспитатели Учитель-логопед О.В.Левченко	
Преемственность в работе со школой			
1. Консультация для педагогов подготовительной к школе групп: «Будущие школьники». 3. Консультация на информационных стендах: «Речевая подготовка детей к школе в семье»	IV	Учителя нач. классов Учитель-логопед Ш.М.Саарян	
Административно-хозяйственная работа			
1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.		Заведующий И.В.Черныш А.В.Алексеева медсестра	
Работа с кадрами			

1. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптек первой медицинской помощи.	III	Заведующий медсестра
--	-----	-------------------------

Оздоровительная работа с детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, (с согласия родителей)			
1.	<p><i>Самомассаж</i> «Гимнастика маленьких волшебников»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; 	Ежедневн о	воспитатели медсестра
2.	<ul style="list-style-type: none"> • мимическая гимнастика; 		
3.	<p><i>Оздоровление фитонцидами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чесночно-луковые закуски; 	ежедневн о	воспитатели, родители
4.	<p><i>Ароматизация помещений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чесночные букетики <p><i>Витаминотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>рекомендации родителям:</i> • <i>оксалиновая мазь</i> 	1раз в день 10 дней	воспитатели,
2. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	ежедневн о	воспитатели групп
1.	Проследить динамику простудных заболеваний (графически)	ежемесячн о	медсестра, воспитатели

план работы на февраль месяц

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков.	I	Учитель-логопед О.В.Левченко
	2. Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах.	I	Воспитатель Е.Н.Аржукова
		V	
		III	

Педагогический час	<p>1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях)</p> <p>2. Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 Марта»; оформление зала.</p> <p>3. Мероприятия месячника оборонно- массовой и военно-патриотической работы.</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p>	старший воспитатель: Левченко О.В.
Школа педагогического мастерства	1. Методические посиделки: «Развитие познавательной мотивации у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	III	Воспитатель
Школа младшего воспитателя	Консультация: «Правила обработки посуды и ветоши. Правила разведения и хранения дезинфицирующих средств»	III	медсестра А.В.Алексеева
Открытые просмотры	<p>1. Досуг «Военные учения» Старшая группа «Фиалочка».</p> <p>Цель: взаимодействие всех участников образовательного процесса в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p>	III	воспитатель старшей группы
Праздники, развлечения	<p><i>1. Спортивно-музыкальный праздник к Дню защитника Отечества:</i></p> <p>- «Наши папы герои!» (младшая группа);</p> <p>- «Юнармейцы» (средняя группа);</p> <p>- «Юные защитники», (старшая группа);</p> <p>- «Хороши солдаты наши!» (подготовительная логопедическая группа)</p>	<p>19.02.2020</p> <p>19.02.2020</p> <p>20.02.2020</p> <p>20.02.2019</p>	воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	<p>1. Конкурс «Кукла в военной форме»</p> <p>2. Конкурс «Читаем и рисуем о войне»</p> <p>3. Выставка групповых газет «Папа – гордость моя!»</p>	<p>17-21.02.2020</p> <p>III- IV</p>	Воспитатели групп

Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Оперативный контроль Цель: оказание практической помощи - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - выполнение структуры прогулки; - организация наблюдений в природе; - организация совместной деятельности по формированию КГН и культуры поведения за столом; - обучение детей ПДД; - проведение развлечений; - проведение НОД; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр.	В течение месяца	Заведующий воспитатели групп медсестра,
Мероприятия по безопасности и укреплению здоровья	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Подведение итогов месячника.	25.01-19.02.2021 21.02.2021	педагоги ДОО Заведующий
Работа с родительской общественностью			
1. Инструктаж родителей: Правила перевозки детей в транспортных средствах, обязательное применение детских удерживающих устройств. 3. Консультации: - «Обучаем детей правилам дорожного движения в семье.	В течение месяца I	Воспитатели Воспитатели	
Типичные ошибки дошкольников на улице» - «Роль сказки в развитии речи детей» - «Что такое музыкальный слух?» - «Почему ребенок отказывается от еды?» 4. Информация в родительский уголок: - Рекомендации родителям по ПДД. - «Советы родителям: привычка здорового образа жизни» - «Витаминные салаты зимой» - «Роль отца в воспитании мальчика»	II III IV В течение месяца	Учитель-логопед Медсестра воспитатели Воспитатели, специалисты ДОО	

<p>5. Родительское собрание во всех возрастных группах: <i>Во всех возрастных группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в семье «Оградим детей от опасности»</i> <i>Вторая младшая группа: «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»</i> <i>Средняя группа: «Играют дети – играем вместе»</i> <i>Старшая группа: «Растить любознательных»</i> <i>Подготовительная группа: «Мой ребенок - будущий первоклассник»</i></p> <p>6. Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (средняя, старшая и подготовительная логопедическая группа)</p>	<p>В течение месяца</p> <p>воспитатели</p> <p>III-IV</p>	
Административно-хозяйственная работа		
<p>1. Проверка эстетического оформления групп и помещений. 2. Заседание Совета по питанию. 3. Анализ состояния материальной базы во всех возрастных группах. 4. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 5. Контроль по закладке продуктов. 6. Работа по благоустройству территории.</p>	<p>II</p> <p>I - III</p>	<p>Заведующий И.В.Черныш медсестра А.В.Алексеева</p>
Работа с кадрами		
<p>1. Проведение практикума (по подгруппам) «Соблюдение санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий»</p> <p>2. Утверждение графика дежурных предпраздничные и праздничные дни.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>в</p>	<p>Комиссия по ОТ</p> <p>Заведующий И.В.Черныш медсестра А.В.Алексеева</p>

Оздоровительная работа с детьми на

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, (с согласия родителей)			
1.	<i>Самомассаж</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i> <ul style="list-style-type: none"> • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика. 	ежедневно	воспитатели, медсестра
2.	<i>Оздоровление фитонцидами:</i> <ul style="list-style-type: none"> • чесночно-луковые закуски; 	ежедневно	
3.	<i>Ароматизация помещений:</i> <ul style="list-style-type: none"> • чесночные букетики 		
4.	<i>Витаминотерапия:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>рекомендации родителям:</i> • <i>оксалиновая мазь</i> 	1 раз в день 10 дней	
2. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	ежедневно	воспитатели групп

План работы на март месяц

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Формирование эмоциональной устойчивости педагога. 2. Технология познавательно-исследовательской деятельности в детском саду.	I	старший воспитатель: Левченко О.В. Воспитатель И.Л.Заталокина
		I	
		I	
		V	
		III	

Педагогический час	<p>1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях)</p> <p>2. Обзор публикаций из методической литературы.</p> <p>3. Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля.</p> <p>4. Обсуждение мероприятий, «8 марта»..</p>	II	старший воспитатель: Левченко О.В.
Открытые просмотры	<p>1. Неделя педагогического мастерства. Просмотр утренников во всех группах, посвященных 8 Марта (по графику).</p> <p>2. Образовательные ситуации по познавательному развитию «Как заставить тяжелый пластилин плавать?» Цель: система работы воспитателя по развитию познавательных интересов, самостоятельной поисковой деятельности. Подготовительная логопедическая группа «Ромашка»</p>	II В течение месяца	воспитатели старший воспитатель: Левченко О.В.
Школа педагогического мастерства	Круглый стол: Обмен опытом работы педагогов по нравственному воспитанию дошкольника.	III	Воспитатели
Школа младшего воспитателя	Консультация: «Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря»	В течение месяца	Старшая медсестра
Экологическая акция	«Книжкина больница» к международному дню детской книги - 2 апреля (ремонт книг в группе)	IV	Воспитатели

Педагогический совет № 4	Педсовет - деловая игра «Детское экспериментирование – как основа познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» 1. Вступительное слово по теме педсовета. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета. 3. Итоги контроля. <i>Теоретическая часть:</i> 4. Значение детского экспериментирования для развития ребенка. 5. Приобщение родителей к воспитанию познавательного интереса у детей через экспериментирование. <i>Практическая часть:</i> 6. Деловая игра «Что? Где? Когда?» 7. Решение педсовета.	27.03.2019	Заведующий И.В.Черныш старший воспитатель: Левченко О.В. Старшая медсестра А.В.Алексеева Воспитатели
Праздники развлечения	1. <i>Утренники:</i> - «Мама – солнышко моё!» (младшая группа); - «Сказка о волшебном цветке» (средняя группа);	По расписанию	воспитатели
	- «Концерт для мам», (старшая группа); - «Муха-цокотуха» (подготовительная логопедическая группа) 2. <i>Досуги:</i> - «Весна идет!» (младшая группа) а) - «Весна наступила!» (средняя группа) - «У весны весёлый	В течение месяца	воспитатели воспитатели всех групп

	<p>старт» (старшая группа) - «Дружно помогаем маме!» (подготовительная логопедическая группа)</p> <p>3. Праздник «День птиц»</p>	IV	
Смотры, выставки, конкурсы	Выставка групповых газет «Вот они какие, наши мамы!»	I-II	Воспитатели всех возрастных групп
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p>Тематический контроль: «Планирование и проведение опытов и экспериментов в ходе совместной деятельности педагогов и детей старших возрастных групп» Цель: анализ работы в старших группах по развитию познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация наблюдений в природе; - организация игровой деятельности; - соблюдение режима и организации жизни группы; - проведение наблюдений; - подготовка воспитателей к НОД; - проведение ОД; - оформление и обновление информации в уголке для родителей. 	<p>II-III</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий И.В.Черныш старший воспитатель: Левченко О.В.</p> <p>Старшая медсестра А.В.Алексеева</p> <p>Заведующий И.В.Черныш старший воспитатель: Левченко О.В.</p> <p>Старшая медсестра А.В.Алексеева</p>
Работа с родительской общественностью			

<p>1. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: праздники, вручение подарков мамам, выставки детских работ.</p> <p>2. Информация в родительский уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - «Правильная еда дошкольника» - «Формирование основ безопасного поведения на дороге, в 	<p>II</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий И.В.Черныш старший воспитатель: Левченко О.В.</p> <p>Старшая медсестра А.В.Алексеева</p>
<p>транспорте.»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экспериментируем дома» <p>4. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как избежать конфликтов и истерик?» - «Значение грамматических игр в развитии речи ребенка» - «Роль классической музыки в становлении личности ребенка» - «Физкультура в детском саду и дома» 	<p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>V</p>	<p>Заведующий И.В.Черныш старший воспитатель: Левченко О.В.</p> <p>Старшая медсестра А.В.Алексеева</p>
Административно-хозяйственная работа		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Подготовка клумб к посадке цветов. 3. Работа по благоустройству территории. 4. Приобретение хоз. инвентаря. 		<p>Заведующий И.В.Черныш старший воспитатель: Левченко О.В.</p> <p>Старшая медсестра А.В.Алексеева</p>
Работа с кадрами		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Утверждение графика дежурных в предпраздничные и праздничные дни. 4. Состояние работы с детьми по ОБЖ. 5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др. 	<p>I</p> <p>I</p> <p>V</p> <p>I</p> <p>I</p>	<p>Заведующий И.В.Черныш старший воспитатель: Левченко О.В.</p> <p>Старшая медсестра А.В.Алексеева Завхоз А.С.Милованова</p>

--	--	--

Оздоровительная работа с детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, (с согласия родителей)			
1.	<i>Самомассаж</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i> во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика;	ежедневно	воспитатели, медсестра
2.	• мимическая гимнастика.	ежедневно	
3.	<i>Оздоровление фитонцидами:</i> • чесночно-луковые закуски;		
4.	<i>Ароматизация помещений:</i> • чесночные букетики <i>Витаминотерапия:</i> • <i>рекомендации родителям:</i> • <i>оксалиновая мазь</i>		
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	ежедневно	воспитатели групп

План работы на апрель месяц

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственный
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Семь советов воспитателям, как организовать итоговое родительское собрание в группе. 2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки. 3 «Организация и руководство играми детей»	II II I IV	старший воспитатель: Левченко О.В. Воспитатель И.Л.Заталокина
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы. 3. Обсуждение сценария выпускного утренника.	II	Заведующий И.В.Черныш старший воспитатель: Левченко О.В.
Школа педагогического мастерства	1. Круглый стол: «Учет в образовательном процессе индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей детей дошкольного возраста»	03.04.2020 Г IV	старший воспитатель: Левченко О.В.
Школа младшего воспитателя	Консультация: «Порядок проведения проветривания и кварцевания»	В течение месяца	Медсестра А.В.Алексеева
Экологические акции	1. «Чистота спасет мир» (субботник на территории ДОО)	24.04.2017г.	Воспитатели Завхоз А.С.Милованова

Праздники, развлечения	<p>1. Праздник ко Дню здоровья «С физкультурой дружим мы, нам болезни не страшны!»</p> <p>3. Досуги: - «В гостях у животных» (средние группы)</p>	<p>I</p> <p>IV</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
Смотры, выставки, конкурсы	<p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Пасхальное чудо»</p>	<p>IV</p>	<p>Воспитатели</p>
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p><u>Фронтальный контроль:</u> Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительной логопедической группе.</p> <p><u>Оперативный контроль</u> - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья детей; - использование здоровьесберегающих технологий в ДОО; - выполнение структуры прогулки; - организация детского экспериментирования; - организация индивидуальной работы с детьми; - организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени;</p>	<p>III-IV</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий И.В.Черныш старший воспитатель: Левченко О.В.</p> <p>Заведующий И.В.Черныш старший воспитатель: Левченко О.В.</p>

	<p>- проведение ОД; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр.</p>		
--	--	--	--

Работа с родительской общественностью

<p>2. Инструктаж родителей: Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми.</p> <p>3. Групповые родительские собрания. <i>Вторая младшая группа:</i> «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» <i>Средняя группа:</i> «Наши интересы и увлечения» <i>Старшая группа:</i> «Вот и стали мы на год взрослее...» <i>Подготовительная группа:</i> «До свидания, детский сад!»</p> <p>4. Консультации: - «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»</p> <p>- «Музыкальное воспитание в детском саду»</p> <p>- «Подвижные игры на воздухе в выходные дни»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p align="center">III - IV</p> <p align="center">I</p> <p align="center">I</p> <p align="center">I</p> <p align="center">I</p> <p align="center">I</p> <p align="center">I</p> <p align="center">I</p> <p align="center">V</p>	<p>Воспитатели. Заведующий И.В.Черныш</p> <p>старший воспитатель: Левченко О.В.</p> <p>Воспитатели</p>
---	--	--

<p>6. Информация в родительский уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эмоционально-волевая готовность детей к школе» - «Ребенок - фантазер» - «Памятка для родителей по антитеррору» - «Полезное питание в кругу семьи» - «Порадуем детвору. Пасхальные яйца» - Информационный листок «Права детей» <p>7. День открытых дверей «Добро пожаловать в детский сад!»</p> <p>8. Выпуск газеты «Поговорим о правильном питании»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>24.04.20</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старшая медсестра А.В.Алексеева</p>
Преемственность в работе со школой		
<p>1. «Школа для родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия детей подготовительной к школе группе вместе с родителями в школу (знакомство со школой) <p>3. Консультация на информационных стендах: «Приобщение ребенка к истории и культуре Краснодарского края»</p>	<p>II</p>	<p>Воспитатели</p>
Административно-хозяйственная работа		
<p>1. Работа по благоустройству территории: высадка рассады и цветочных культур.</p> <p>2. Покраска малых архитектурных форм.</p> <p>3. Выполнение санэпидрежима.</p> <p>4. Проведение месячника санитарного состояния, субботника.</p> <p>5. Подрезка, побелка деревьев.</p> <p>6. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>7. Приобретение необходимых материалов для текущих ремонтов групп и помещений детского сада.</p>	<p>I - IV</p>	<p>Воспитатели Завхоз части А.С.Милованова Заведующий И.В.Черныш</p>
Работа с кадрами		
<p>1.Производственное совещание «Забота о территории ДОО — дело всего коллектива».</p> <p>2. Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОО при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p>	<p>I</p> <p>III</p>	<p>Заведующий И.В.Черныш Воспитатели Завхоз А.С.Милованова</p>

Оздоровительная работа с детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);	Ежедневно	воспитатель логрупп
2.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)		

План работы на май месяц

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Как организовать наблюдения с детьми этим летом. Рекомендации для педагогов. 3 «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	III V	старший воспитатель: Левченко О.В. Воспитатели
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях на летний период) 2. Обсуждение выпускного утренника в подготовительной к школе группе. 3. Планирование работы на летний оздоровительный период. 4. Обсуждение мероприятий ко Дню защиты детей. 5. Обзор публикаций из методической литературы к летнему периоду.	I	старший воспитатель: Левченко О.В. Воспитатели
Школа педагогического мастерства	Методический диалог: «Организация образовательного процесса по развитию творческих и технических способностей дошкольников в летний период»	I V	Воспитатель Е.Н.Аржукова.

<p>Открытые просмотры</p>	<p>1. Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию «День Победы». Подготовительная логопедическая группа «Ромашка».</p> <p>Цель: взаимодействие воспитателей, музыкального руководителя и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	<p>I</p>	<p>Воспитатель и группы</p>
<p>Педсовет № 5</p>	<p>Итоговый «Реализация основных задач работы ДОО»:</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год: Итоги оздоровительно-профилактической работы за текущий год; Итоги фронтального контроля; Отчеты специалистов.</p> <p>2. Результаты аттестации педагогов за 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение программы на летний оздоровительный период.</p> <p>4. Обсуждение цели, задач, проекта Годового плана на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Утверждение программ дополнительного образования по платным дополнительным услугам на 2020-2021 учебный год.</p> <p>6. Решения педагогического совета.</p>	<p>29.05.2020г</p>	<p>Заведующий И.В.Черныш.</p> <p>старший воспитатель: Левченко О.В.</p> <p>Педагоги ДОО</p> <p>Педагоги-специалисты</p> <p>Заведующий И.В.Черныш.</p> <p>старший воспитатель: Левченко О.В.</p> <p>Педагоги ДОО</p>
<p>ПМПК</p>	<p>Заседание психолого-медико- педагогического консилиума № 3</p> <p>1. Оценка эффективности коррекционно- развивающей работы с детьми.</p> <p>2. Направление нуждающихся детей дошкольного возраста на</p>	<p>22.05.2020г</p>	<p>специалисты ДОО</p> <p>старший</p>

	городскую ПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения. 3. Подведение итогов работы ПМПк.		воспитатель: Левченко О.В.
Праздники развлечен ия	1. Праздничное мероприятие ко Дню Победы «День Победы» (старший дошкольный возраст)	II 08.05.2020	воспитател и воспитател и
	7. Досуги: - «В стране музыкальных пузырей» (младшие группы) - «Вечер любимых танцев» (старшие группы)	II II I	старший воспитатель: Левченко О.В.
	8. Выпускной вечер «Кораблик детства» (подготовительная к школе группа)	II I V	, воспитатели
Смотры, выставк и, конкурс ы	1. Выставка совместного творчества детей и родителей «Военная техника».	В течени е месяца	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста

Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Оперативный контроль</u> - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья детей; - организация питания в группе; - организация игровой деятельности; - организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня; - проведение родительских собраний.	I-IV	Заведующий И.В.Черныш. старший воспитатель: Левченко О.В. Старшая медсестра А.В.Алексеева
Преимственность в работе со школой			
5. Консультация на информационных стендах: «Что такое учебная готовность будущего первоклассника»		IV	

Работа с родительской общественностью

<p>2. Инструктаж родителей: Техника безопасности на воде, у водоемов в весенне-летний период.</p> <p>3. Общее родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концертная программа «Вот и стали мы на год взрослей». • Что мы сумели сделать с вами за год. • О наших планах на лето. • Безопасность детей в летний период. <p>4. Печатная информация в уголок для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как рассказывать детям о войне?» - «Роль сказки в нравственном и патриотическом воспитании» - «Развиваем пальчики, стимулируем речевое развитие» - «Воспитание семейных ценностей» - «Сервируем стол к празднику» <p>5. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста» - «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» - «Музыкально-ритмическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» - «Впереди лето. Профилактика острых кишечных инфекций» 	<p>В течение месяца</p> <p style="text-align: center;">IV</p> <p style="text-align: center;">IV</p> <p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">II</p> <p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">V</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
--	---	---

Административно-хозяйственная работа

1. Благоустройство территории. 2. Приобретение одноразовых полотенец 3. Приобретение детских стульев. 4. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 7 Работа по благоустройству территории. 8. Приобретение хоз. инвентаря.	I- IV III I - III	Заведующий И.В.Черныш. старший воспитатель: Левченко О.В. Старшая медсестра А.В.Алексеева
---	--------------------------------	--

Работа с кадрами

1. Составление годовых отчетов. 2. Проведение практикума «Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период». 3. Производственное собрание «Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период».	I II, III IV	Заведующий И.В.Черныш. старший воспитатель: Левченко О.В. Старшая медсестра А.В.Алексеева
4. Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду: <ul style="list-style-type: none"> • «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» • «Типовые правила пожарной безопасности» • «Охрана труда воспитателей» 	IV	старший воспитатель: Левченко О.В.

Оздоровительная работа с детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственные
2. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1. 2. 3.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе); Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов); Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	ежедневно	Воспитатели групп