

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №26 СТАНИЦЫ КАЗАНСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

Принято:  
Педагогическим советом  
(протокол № 1  
От «28» 08 2020г.)



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с № 26  
И.В. Черныш  
Приказ № 93-н  
От «08» 08 2020г.

**Годовой план работы в старшей логопедической  
группе «Колокольчик»**

Учитель-логопед: Саарян Ш.М.

Виды работы	Содержание	Сроки	Отметка о выполнении
<b>Организационно-диагностическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление годового и перспективного планов</li> <li>• Составление календарного плана фронтальной и подгрупповой работы</li> <li>• Составление графика работы, циклограммы</li> <li>• Оформление журнала продвижения детей</li> <li>• Оформление журнала посещения детей</li> <li>• Подготовка анкет для родителей</li> <li>• Скрининг-диагностика детей групп общеразвивающей направленности</li> <li>• Углубленная логопедическая диагностика устной речи</li> <li>• Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка</li> <li>• Подготовка и заполнение индивидуальных речевых карт</li> <li>• Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения</li> <li>• Оформление тетради взаимодействия учителя логопеда и воспитателей в старшей логопедической группе компенсирующей направленности</li> </ul>	<p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>Февраль</b></p> <p><b>Первая, вторая неделя сентября</b></p> <p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>В течение года</b></p> <p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>Сентябрь</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление тетради для занятий родителей с ребенком</li> <li>• Оформление журнала консультаций логопеда для родителей и педагогов</li> <li>• Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год</li> <li>• Принимать участие в работе районного МО логопедов</li> <li>• Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы</li> <li>• Участвовать в работе семинаров педагогического совета ДОУ.</li> <li>• Систематизация и наработка опыта для аттестации на квалификационную категорию.</li> <li>• Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.</li> </ul>	<p><b>Систематически в течение года</b></p>	
<p><b>Коррекционная работа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционно-развивающие фронтальные и подгрупповые занятия</li> <li>• Индивидуальное взаимодействие</li> <li>• Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи</li> <li>• Подгрупповые занятия по совершенствованию связной речи</li> </ul>	<p><b>Согласно циклограмме</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подгрупповые занятия на развитие фонематического слуха</li> </ul>		
<b>Взаимосвязь со специалистами ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия</li> <li>• Консультации для воспитателей и специалистов по результатам обследования речи детей.</li> </ul>	<b>Май</b>	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p><b><u>Консультации для родителей:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»</li> <li>• <b><u>Семинар-практикум:</u></b> «Показ артикуляционной гимнастики»</li> <li>• «Помогая маме – тренируем пальчики»</li> <li>• <b><u>Семинар-практикум:</u></b> «Показ пальчиковой гимнастики»</li> <li>• «Обогащение словарного запаса детей в домашних условиях»</li> <li>• «Как выполнять домашние задания?»</li> <li>• «Закрепление правильного произношения поставленных звуков».</li> <li>• «Как воспитать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения».</li> </ul>	<p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>Декабрь</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Консультация-практикум:</u></b> «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми».</li> <li>• «Роль семьи в становлении речи ребёнка».</li> <li>• <b><u>Семинар-практикум:</u></b> «Правильное дыхание – правильная речь»</li> <li>• «Развитие связной речи ребёнка в семье»</li> <li>• «Достижения детей по преодолению речевых недостатков»</li> <li>• «Если ваш ребёнок левша»</li> <li>• «Полезность чтения»</li> <li>• «Уровень речевого развития детей»</li> </ul> <p><b>Папки - передвижки, буклеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Папка-передвижка:</u></b></li> <li>• «<u>А</u>ртикуляционная гимнастика»</li> <li>• <b><u>Папка-передвижка:</u></b></li> <li>• «Дыхательная гимнастика».</li> <li>• <b><u>Индивидуальные беседы»</u></b></li> </ul> <p><b><u>Родительские собрания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течении учебного года. Знакомство с результатами обследования речи детей»</li> <li>• «Взаимосвязь работы семьи и логопеда»</li> </ul>	<p><b>Январь</b></p> <p><b>Январь</b></p> <p><b>Февраль</b></p> <p><b>Март</b></p> <p><b>Март</b></p> <p><b>Апрель</b> <b>Апрель</b></p> <p><b>Май</b></p> <p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>Февраль</b></p> <p><b>По запросам родителей в течение года</b></p> <p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>Декабрь</b></p>	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации родителям на летний период».</li> </ul>	<b>Май</b>	
<b>Взаимодействие с педагогами</b>	<p><b><u>Консультации для педагогов:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Семинар-практикум:</u></b> «Показ артикуляционной гимнастики»</li> <li>• <b><u>Консультация:</u></b> «Игры на развитие речевого дыхания»</li> <li>• <b><u>Консультация:</u></b> «Артикуляционная гимнастика – как основа правильного произношения»</li> <li>• <b><u>Семинар-практикум:</u></b> «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»</li> <li>• <b><u>Консультация для муз-го рук.:</u></b> «Логоритмика в ДОУ»</li> <li>• <b><u>Беседа с воспитателями:</u></b> «Роль воспитателя в становлении речи ребёнка»</li> <li>• <b><u>Консультация:</u></b> «Игры и упражнения для совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста»</li> </ul>	<p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Ноябрь</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Консультация:</u></b> «Недостатки речи сегодня – трудности в обучении завтра»</li> <li>• <b><u>Индивидуальные беседы:</u></b> «Дети с трудностями в обучении»</li> <li>• <b><u>Консультация:</u></b> «Приёмы обогащения словарного запаса детей»</li> <li>• <b><u>Консультация:</u></b> «Грамматические категории, которыми должны обладать дети к школе»</li> <li>• <b><u>Консультация:</u></b> «Приёмы формирования грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями»</li> <li>• <b><u>Консультация:</u></b> «Роль речевой дидактической игры в развитии ребёнка»</li> <li>• <b><u>Рекомендации:</u></b> «Создание речевой среды в группе, ДОУ, семье».</li> <li>• <b><u>Консультация:</u></b> «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».</li> <li>• <b><u>Консультация-практикум:</u></b> «Логопедическая работа на основном этапе коррекционно-</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>	
--	---	---	--

	<p>образовательного процесса»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Консультация:</u></b> Формирование связных высказываний у дошкольников»</li> <li>• <b><u>Практикум:</u></b> « Развитие речи в сюжетно-ролевой игре»</li> <li>• <b><u>Консультация:</u></b> «Роль речевой дидактической игры в развитии ребёнка»</li> <li>• <b><u>Беседа:</u></b> «Использование физкультминуток в работе логопеда, воспитателя, музыкального руководителя»</li> <li>• <b><u>Беседа:</u></b> «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста»</li> <li>• <b><u>Беседа:</u></b> «Логопедическая работа на заключительном этапе»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Март</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Май</b></p>	
<p><b>Информационно просветительская работа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет- сайте стенде ДОУ.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Систематически в течении года</b></p>	