**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 станицы Казанская муниципального образования Кавказский район.**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «РЫБКИ»**

Разработала:

Червякова Юлия Ивановна

Воспитатель группы «Ромашка»

МБДОУ детский сад №26

Ст. Казанская

2021 г.

**Тип занятия:** занятие по изобразительной деятельности.

**Вид занятия:** групповое.

**Тема занятия:** рисование.

**Возрастная группа:** вторая младшая.

***Программное содержание***

**Цель:** учить детей рисованию рыб в аквариуме.

***Задачи:***

***Обучающие:***

* Учить передавать строение рыб (туловище, хвост, плавники).
* Учить умению самостоятельно выбирать цветовое решение.

***Развивающие:***

* Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.
* Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память.
* Развивать умение устанавливать сходство и отличие.

***Воспитывающие:***

* Воспитывать усидчивость, аккуратность.
* Воспитывать личностные качества детей - организованность и самостоятельность.
* Воспитывать эстетическое отношение к природе.

**Словарная работа:** познакомить детей со значением слова «аквариум», ввести в активный словарь слова «рыба, хвост, чешуя», упражнять в четком произношении названий цветов: красный, зеленый, синий, желтый и употреблении существительных во множественном числе: рыбка – рыбки.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «музыкальное».

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, аудиотехника.

**Демонстрационный материал:** картинки по теме.

**Раздаточный материал:** акварель, кисти, вода, салфетки.

**Предварительная работа:** создание предметной картины (затонированный лист бумаги, нарисованные камушки, водоросли и одна рыбка). Беседа о рыбках. Рассматривание картинок на тему «Рыбки в аквариуме».

**Совместная деятельность:**

**Виды деятельности:** изобразительная, коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы, познавательно – исследовательская, музыкальная.

**Индивидуальная работа:** на знание основных цветов с Давидом П., Вовой О., Лизой Р.

***Структура занятия:***

1. *Вводная часть:*

приветствие;

сюрпризный момент (загадывание загадки).

1. *Основная часть:*

беседы о рыбках;

пальчиковая гимнастика: «Рыбка плавает в водице..» М. Клокова»;

подвижная игра «Море волнуется»;

рисование;

индивидуальная работа.

1. *Заключительная часть:*

рассматривание работы;

подведение итогов.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

***Под музыку дети входят в зал (садятся за столы).***

**Воспитатель:** Эй, Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь всем немножко.

Какое у вас настроение стало?**(Ответы детей)**

**Воспитатель *(сюрпризный момент - загадывание загадки***):

«Она всегда в воде живёт,

И целый день она плывет.

На спинке носит плавнички,

Они красивы и легки». *(Рыбка)*

**Ответы детей**

**Воспитатель: «**Ой, ребята, тише, тише что-то странное я слышу. А что вы ребята услышали? *(играет музыка – шум воды)*

**Ответы детей**

**Воспитатель:**«Правильно, молодцы. Я тоже услышала, что водичка шумит. А где может шуметь вода?»

**Ответы детей***(В реке, океане, озере, пруду, фонтане, море, аквариуме…)*

**Воспитатель: «**Ребята, а вы бы хотели увидеть в группе аквариум? **(Ответы детей)** Вот решила я вам сделать сюрприз. Смотрите, какой аквариум я вам принесла. А что находится в аквариуме?»

**Ответы детей***(Камешки, водоросли)*

**Воспитатель:** «Здесь даже живёт рыбка. Она любит плавать, нырять. Вот посмотрите … Дети посмотрите на эту рыбку *(дети показывают и называют голову, глаза, рот, хвост)*, для чего хвост ребята рыбки?»

**Ответы детей***(плавать)*

**Воспитатель:** «Ребята, рыбке одной скучно плавать, давайте развеселим рябку?»

***Пальчиковая гимнастика***: ***«Рыбка плавает в водице..» М. Клокова».***

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть

*(сложенными вместе ладонями дети изображают как рыбка плывет).*

Рыбка, рыбка, озорница

*(грозят пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать

*(медленно сближают ладони)*

Рыбка спинку изогнула

*(снова изображаем, как плывет рыбка)*

Крошку хлебную взяла

*(делают хватательное движение обеими руками)*

Рыбка хвостиком махнула

Рыбка быстро уплыла.

*(снова плывут)*





**Воспитатель:** «Давайте посмотрим, стало нашей рыбке веселее? **(ответы детей)** Мне тоже кажется, что нашей рыбке всё ещё грустно. Может нам с рыбкой поиграть?» **(ответы детей)**

***Подвижная игра "Море волнуется".***

"Море волнуется раз, *(ноги на шире плеч, покачивание)*

Море волнуется два, *(руками справа - налево, изображая* *волны)*

Море волнуется три,

Как рыбки плывут покажи.

Рыбки плавали, ныряли *(руки перед грудью со сложенными)*

В голубой, морской воде. *(ладонями, бег врассыпную, наклоны)*

То сойдутся, разойдутся)

То зароются в песке, *(сближения, расхождения, приседание)*

****

****

****

****

**Воспитатель:** «Ребята, как мы весело играли, сейчас наша рыбка точно не должна грустить, давайте посмотрим? Рыбка все ещё грустная. Что мы ещё можем сделать, чтоб рыбке было радостнее, веселее?»

**Ответы детей** *(нарисовать друзей)*

**Воспитатель:**«У меня есть краска, которая поможет нам нарисовать рыбок. Затем окунаем кисть в черную краску и делаем ей глазик. Вот наши рыбки стали совсем как настоящие.

Теперь садимся на свои места. Начинаем рисовать. Не забываем, что мы

сначала макаем кисть в воду и убираем лишнюю воду с неё об край баночки, и затем макаем в краску, после рисуем глазик и ротик рыбке».

*Самостоятельная деятельность детей (воспитатель оказывает индивидуальную помощь)*

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***

***Индивидуальная работа на знание основных цветов.***

**Воспитатель:**«Ребятки посмотрите, как стало весело моей рыбке ведь у неё сейчас так много друзей! Спасибо вам! Посмотрите, какие яркие и красивые получились наши рыбки. А без таких помощников, у нас бы не получилось сделать таких веселых рыбок? Вы сегодня очень хорошо пофантазировали и необычным способом нарисовали разных обитателей аквариума. Спасибо вам ребята!»

