**Конспект развлечения в средней группе «День Космонавтики»**

**Воспитатель:** Ю.Ю.Майорова

**Цель:**

* формировать элементарные представления о космосе, планетах;
* ознакомление детей с историей возникновения праздника — День космонавтики.

**Задачи:**

* познакомить детей с первым советским космонавтом;
* расширять кругозор детей;
* прививать детям чувство благодарности к человеку за его труд через знакомство с покорителями космоса.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель: Ребята, как вы думаете о чем мы сегодня с вами поговорим?

Дети: О космосе.

Воспитатель: Скажите пожалуйста, как называется планета, на которой мы живем?

Дети: Земля.

Воспитатель: Правильно, ребята! Мы с вами живем на планете Земля. Ребята, а знаете ли вы, что такое космос?

*(Ответы детей)*

Воспитатель включает музыку с записью песни о космонавтах.

Воспитатель: Дети, а кто знает какой сегодня день

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно! Сегодня 12 апреля, мы отмечаем праздник День космонавтики. Именно в этот день впервые человек полетел в космос. А кто мне скажет, как звали человека, который впервые совершил полет в космос?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Совершенно верно, именно Юрий Алексеевич Гагарин 12 апреля 1961 года совершил первый полет в космос. Вся страна радовалась этому событию, люди выходили на улицу и поздравляли друг друга.

- Ребята, а как называется профессия человека, который совершает полеты в космос?

Дети: Космонавт.

Воспитатель: А на чем Гагарин полетел в космос?

Дети: На космическом корабле.

Воспитатель: Быть космонавтом сложная и трудная работа. Свою работу космонавты выполняют в скафандрах. Он предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород и имеет много карманов, каждый из которых имеет свое назначение.

- Ребята, а вы знали, что за несколько лет до полета в космос Гагарина, первыми в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка.

Только после того, как они вернулись целыми и невредимыми, в космическое путешествие смог отправиться и облететь всю нашу Землю кругом, Юрий Алексеевич Гагарин. Совершил он полет на ракете ***«Восток»***. И с тех пор наша страна 12 апреля отмечает – День Космонавтики.

Звучит космическая музыка

Воспитатель: Слышите! Это звучат позывные с космодрома. Итак, этот день настал! Вы готовы сегодня полететь к звездам?

Дети: Готовы!

Воспитатель: Тогда, что мы должны сделать? Перед полетом нам нужно сделать разминку. *(Зарядка****«Солнышко лучистое»****)*.

Воспитатель: Хорошо размялись ребята и теперь вы готовы к путешествию, только на чем мы полетим в космос? Конечно на ракете, но ее нам нужно построить.

**Игра «Построй ракету»**

Дети выстраиваются в 2 колоны, у каждого в руках по кубику, у последнего ребенка конус. По сигналу воспитателя первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно и т. д. Пока не построят из кубиков ракету.

Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.

Все садятся на стульчики.

Воспитатель: Ракета построена, и мы можем отправляться в космическое путешествие. Даю команду экипажу взять курс на Международную космическую станцию, где нас ожидают Космонавты Винтик и Шпунтик.

Знайка: Добро пожаловать в нашу команду! Нам как раз понадобятся помощники для работы в открытом космосе!

Воспитатель начинает отчет: 10 9 8 7 6 5 4 2 1 … Пуск

 *(Дети складывают руки над головой, имитируя ракету)*.

Воспитатель: Корабль ***«Восток 3»*** покинул земную атмосферу

**Игра  *«Невесомость»***.

Дети изображают передвижение в невесомости. По сигналу воспитателя замирают в позе ***«Ласточка»***. Дети стоят так, пока не услышат команду ***«Невесомость»***. Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает. Игра повторяется 2 – 3 раза.

Знайка: Корабль  прибудет на Космическую станцию для исследований через две минуты. Состыковка корабля ***«Восток 3»*** с Космической станцией произойдет через четыре минуты! Садитесь в кресла и пристегните ремни!

Воспитатель: Поздравляю экипаж корабля ***«Восток 3»***. Состыковка со станцией ***«Дружба»*** прошла успешно!

Члены экипажа дружно отстегивают ремни и проходят на космическую станцию, где их встречают космонавты Винтик и Шпунтик: Добро пожаловать к нам на станцию!

Винтик: Перед вами стоит задача вычистить мусор в атмосфере.

Шпунтик: Как хорошо, что вы прибыли с помощниками!

**Игра «Космическая уборка»**

Выходят девочки, делятся на 2 команды, по залу разбросаны звезды (космический мусор) девочки собирают его, кто первый закончит тот и победил.

Воспитатель: Тем временем, на Космической международной станции работа не прекращалась ни на минуту. Наши исследователи были заняты делом. Вокруг сияло множество больших и маленьких звёзд, космонавты наблюдали за ними. Со станции звёзды были намного ближе, их легче было изучить. При помощи мощного телескопа они рассматривали планеты нашей солнечной системы.

Знайка: Вот наша планета Земля! (слайд – Земной шар) Это третья планета солнечной системы! Она голубого цвета и очень красивая! Отсюда хорошо видна Атмосфера Земли. Она защищает нашу планету от метеоритов, космического мусора, от холода и вредных излучений. Магнитное поле необходимо для жизни на Земле.(слайд солнечной системы) Солнце – это ближайшая к нам звезда. Планет в нашей солнечной системе 9 и они все вращаются вокруг Солнца. А наша земля не только вращается вокруг солнца, но и вокруг своей оси. А теперь рассмотрим маленькую планету, которая летает вокруг Земли – Луна. Первая планета от Солнца это планета Меркурий, за ней находятся Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

***Игра «Солнце чемпион»***.

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает ***«космическую»*** считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

**Он планетам вел учет:**

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

Воспитатель: это все планеты космоса?

Знайка: Нет! Видите, сколько светится звёзд! Их не счесть, среди них есть множество планет, но они находятся в других галактиках. Мы назвали сейчас только те, что находятся в нашей солнечной системе.

Знайка: Есть еще и спутники планет, они тоже входят в солнечную систему, всё сразу запомнить будет трудно, мы с ними познакомимся в следующий раз.

Воспитатель: Вот и пришла пора прощаться. Экипаж корабля ***«Восток 3»*** готовится к отправке домой! Свою миссию на орбитальной станции мы уже выполнили. Готовность через пять минут.

Команда прощается с Винтиком и Шпунтиком: обнимаются, пожимают друг другу руки.

Друзья дружно идут на корабль, занимают свои места и пристёгивают ремни.

Знайка: Команда корабля ***«Восток 3»*** успешно выполнила поставленные перед ними задачи. Космический корабль, во главе с капитаном корабля Умкой возвращается с Международной космической станции ***«Дружба»*** домой. Отстыковка корабля со станцией пройдет через минуту

Воспитатель начинает отчет: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 пуск!

Винтик и Шпунтик машут друзьям: Желаем вам мягкой посадки на Земле!

Игра ***«Космос»***

Один, два, три, четыре, пять *(ходьба на месте)*

В космос мы летим опять *(соединить руки над головой)*

Отрываюсь от Земли *(подпрыгнуть)*

Долетаю до Луны *(руки в стороны, покружиться)*

На орбите повисим *(покачать руками вперед-назад)*

И опять домой спешим *(ходьба на месте)*

Воспитатель: Ну вот мы и дома. Это наша родная планета Земля.

Знайка: Наше путешествие закончилось, до свидания!

Воспитатель: Дети, что нового мы сегодня узнали. Как называется наша планета? Как называется космический костюм? Кто из вас хочет быть космонавтом? Молодцы, ребята, вы были очень внимательны. Из Вас получатся хорошие космонавты.