**Муниципальное дошкольное образовательное  учреждение**

**детский сад №26 «Солнышко»**

**Конспект  занятия**

**организованной образовательной деятельности**

**в старшей группе на тему:**

***«Опасные предметы дома»***

                                                                                                                    Воспитатель

Гладкова Надежда Михайловна

**ст.Казанская**

**2021г.**

Цель: закреплять у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.   
Задачи:  
Образовательная:   
Дать представления о предметах, опасных для жизни и здоровья детей, с которыми они встречаются в быту. Помогать самостоятельно, делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Активизировать в речи названия предметов.   
Развивающая:  
Развивать речь, мышление, а так же устойчивый интерес к познанию окружающего мира.   
Воспитательная:   
Воспитывать самостоятельность, ответственность, умение работать в коллективе.   
Методические приемы.   
Наглядные: Использование иллюстраций, рассматривание опасных предметов для здоровья детей, наблюдение.   
Словесные: Объяснение, беседа, рассказ, отгадывание загадок.   
Игровые: дидактические игры.   
Формы организации детей на занятии: фронтальная, индивидуальная.   
Демонстрационный и раздаточный материал: картинки мебели, электронный планшет с презентацией «Загадки»   
Ожидаемый результат: сформировать умение избегать потенциально опасных ситуаций в быту, усвоение алгоритма правильных действий при возникновении опасной ситуации, повышение мотивации для сохранения своего здоровья, проявление эмоциональной отзывчивости, развитие свободного общения с взрослым и со сверстниками, активизация мыслительной деятельности детей. 

**Ход занятия:**  
— Ребята, вы уже взрослые. Кого из вас родители оставляли дома одного?

(Ответы детей)   
— Если вы уже оставались одни дома, то вам необходимо знать правила безопасности. Какие опасности могут быть дома? Опасности ждут нас на каждом шагу.   
— Сейчас мы попробуем определить, какие предметы в доме можно считать опасными.   
**Презентация «Загадки»:**Они бывают разные:  
Тупые и острые,   
Детские и взрослые. (Ножницы)   
Я у людей всегда в ходу,   
Хоть мой характер крут.   
Где надо стукнуть — я приду, —  
Ведь мой ударный труд. (Молоток)   
Тонкая и прыткая,   
Дружбу водит с ниткою,   
Вверх и вниз летает —  
Шьёт и пришивает. (Игла)   
Доску грызла и кусала,   
На пол крошек набросала,   
Но не съела ни куска, —  
Знать, невкусная доска (Пила) .  
Вот идет пароход —  
То назад, то вперед,   
А за ним такая гладь —  
Не морщинки не видать. (Утюг)   
  
Посмотрите на меня –   
Вся дырявая я,   
Но зато я ловко   
Тру тебе морковку (Терка)

У меня есть лезвие –   
Острое, железное,   
Обращайтесь осторожно,   
Мной порезаться можно (Нож)

Он пыхтит, как паровоз,   
Важно кверху держит нос.   
Пошумит, остепенится —  
Пригласит чайку напиться. (Чайник)

 Я подмышкой посижу и что делать укажу:

Или уложу в кровать, или разрешу гулять. (Градусник)

- В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки –

Раздают всем огоньки. (спички)

- Маленького роста я,

Тонкая и острая,

Носом путь себе ищу,

За собой иглу тащу. (Иголка).

(Дети отгадывают загадки, рассказывают какую опасность таит каждый предмет)

— Молодцы ребята, вы очень хорошо подметили все опасности в предметах. А сейчас рассмотрите внимательно эту квартиру. (Показываю иллюстрацию с нарисованной квартирой, в которой находятся различные бытовые предметы.)

-В этой квартире оставили малышей Ваню и Машу. Их родители ушли на работу. Давайте, ребята, расскажем малышам, какими предметами нельзя пользоваться самостоятельно, чтобы не случилась беда. (Каждый ребенок берет одну из иллюстрированных картинок, и рассказывает малышам-куклам, в чем опасность предмета).   
— Ребята, давайте повторим правила безопасности:  
1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно нужно класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.   
2. Не включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара.   
Не суй в розетку пальчик  
Ни девочка, ни мальчик!   
3. Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.   
4. Не трогать бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, хлорку.

**Не ешь незнакомые таблетки.**

Все маленькие детки

Обязаны узнать:

Пилюли и таблетки

Тайком нельзя глотать!!

Когда вы заболели,

Тогда врача зовут,

И взрослые в постельку

Таблетки принесут!

5. Отравиться можно лекарствами, химическими препаратами, но можно еще отравиться невидимым ядом – газом. Газ может быть опасен. Поэтому, почувствовав запах газа, соблюдайте следующие правила.   
• Срочно же скажи об этом взрослым.   
• Надо сразу же открыть двери и окна.   
• Позвонить по телефону «04»  
• Ни в коем случае не включать свет и не зажигать спичку.   
• Выключай в квартире газ –   
• За газом нужен глаз да глаз.   
• Запах чувствуя в квартире,   
• Позвоните «04»  
6. Если ты живешь в многоэтажном доме, тебя ждет еще одна опасность. это балкон. Очень опасно выходить на балкон одному. Но если ты вышел, никогда не играй в подвижные игры, не прыгай, не перегибайся через перила балкона. Если внизу что-то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице.   
Человек не птица,   
Удобнее по лестнице спуститься.   
Без парашюта с высоты  
Прыгают только коты.   
Запомните, дети, правила эти и смело оставайтесь дома одни, с вами не случится никакой беды!

**Воспитатель**:

- Ребята, сегодня мы с вами познакомились с правилами обращения с опасными предметами. - Теперь вы будете внимательными и аккуратными используя их.

