

Конспект занятия по обрывной мозаичной аппликации во 2 младшей группе «Яблоко»

Цели: учить детей из кусочков бумаги создавать определенную композицию, закреплять умение работы с клеем, воспитывать аккуратность.

Задачи: *образовательная:* познакомить с техникой обрывной аппликации. *развивающая:* развивать мелкую моторику рук. *воспитательная:* воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, аккуратность, трудолюбие, интерес к творчеству, дисциплинировать.

Материалы: образец аппликации, лист бумаги с контурным изображением яблока; полоски цветной бумаги красного, зеленого цвета.

Оборудование к занятию:

материалы: цветная бумага, клей, салфетка для клея, шаблон яблока.

Ход работы:

А для того, чтобы узнать, какую аппликацию вы будете выполнять, отгадайте загадку.

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Кислое и сладкое | Людам всем полезно. |
| С кожицею гладкою. | Лечит от болезней! |
| Сочное, душистое | Даже птичкам зябликам |
| С мякотью лучистою. | Вкусно. Это ж <i>(Яблоко)</i> |

Воспитатель: -Ребята, какого цвета бывают яблоки? *(Желтого, зеленого, оранжевого, красного).*

-А какой яблоки формы? *(Круглые)*

-Знаете ли вы, что делают из яблок? *(Варят компот и варенье, делают начинку для пирогов, конфет).*

-Яблоки очень богаты витаминами. Их сушат, квасят, делают из них компоты.

-Вот видите, сколько радости и пользы приносят яблоки взрослым и детям.

-И сегодня на занятие мы выполним аппликацию «Яблоко».

-Что необычного вы заметили в этой аппликации, ребята? (*Аппликация сделана из кусочков бумаги*).

-Вы будете выполнять не обычную аппликацию. Такая аппликация, сделанная из кусочков материала, называется обрывная.

- Посмотрите, как мы будем делать яблоко. На ваших листах изображен контур яблока. Середину контура мы должны заполнить обрывками цветной бумаги, то есть раскрасить яблоко в яркие краски с помощью бумаги и клея. Для этого я беру полоску цветной бумаги и отрываю от полоски маленький кусочек. Затем я намазываю тонким слоем клея с помощью кисточки небольшой участок рисунка и приклеиваю кусочки бумаги, соблюдая расстояние между ними. Не забываю промокать клей салфеткой.

Воспитатель сопровождает свои слова действиями

- А теперь возьмите свой лист с контуром яблока и полоски цветной бумаги. Начинайте изготавливать фрукт.

Самостоятельная деятельность детей:

Ребята выполняют самостоятельно аппликацию. Воспитатель контролирует работу детей. Помогает отстающим детям.

Итог занятия:

-Ребята, покажите свои яблочки. Какие красивые они у вас получились! Посмотрите, сколько у нас получилось фруктов. Вы большие молодцы, давайте поставим наши работы на выставку.





