Конспект образовательной деятельности

«Чудо - дерево»

младшая группа

Воспитатель: Н.В. Аничкина

**Программное содержание**:

* Формировать представление о свойствах предметов: цвет, форма, величина.
* Продолжать учить различать один и много предметов, называть их признаки (цвет, длина, форма, количество).
* Развивать мелкую моторику рук.
* Развивать зрительное восприятие и внимание.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения в группе.

**Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:** Макет дерева, на нем 4 ярких мешочка с цветными бантиками (красного, желтого, зеленого и синего цветов) .

Маска кота, мягкая игрушка - собачка, палочки Кюизенера, цветные круги «Тарелочки», разрезанные на 3-4 части по количеству детей; поднос, окрашенные макароны, шнурки.

**Ход:** *Дети входят в группу.*

Воспитатель: Ребята, у нас в группе гости, давайте поздороваемся с ними!

Ответы детей: Здравствуйте!

Воспитатель: Поделимся своим хорошим настроением с нашими гостями?

Ответы детей: да!

**Игра-приветствие**

Солнышко, солнышко, в небе свети!  
*(дети тянутся руками верх, встают на носочки)*

Яркие лучики нам протяни. *(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)*

Вместе с тобой мы пойдем на лужок  
*(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)*

Станем дружно в кружок….  
*(образовывают круг)*

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко с нами по кругу идет.  
*(Идут по кругу)*

Хлопают радостно наши ладошки,  
*(хлопают в ладоши)*

Быстро шагают резвые ножки.  
*(Идут быстрым шагом)*

Воспитатель: Молодцы ребята, вы очень дружные и веселые!!! *(звучит музыка)*

**Показ слайда на телевизоре с изображением Феи**

Воспитатель: Кто это?

Ответы детей : это фея!!

Воспитатель: У нее в руках волшебная палочка . Она превратила нашу группу в сказочный лес!!! Посмотрите вокруг!!!!

А чтобы нам вернуться обратно в детский сад, нужно выполнить задания, которое нам приготовила Фея!

*( У стены стоит дерево, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками)*

Ой , смотрите, чудо –дерево растет. Чудо-дерево, мы очень хотим вернуться в детский сад !

Помоги нам!

Чудо, чудо, чудо расчудесное!

Не листочки на нем,

А мешочки на нем,

А мешочки на нем,

Словно яблоки!

(*дети подходят к дереву, рассматривают)*

Воспитатель: Снимем мешочек и посмотрим, какое задание нам Фея приготовила!!

**Дидактические игры: «Один-много», «Длинный –короткий».**

*(Снимаю с ветки мешочек с бантиком* ***желтого*** *цвета*)

Воспитатель: Ребята, бантик какого цвета на мешочке?

Ответы детей: желтого цвета

Воспитатель: Потрогайте руками мешочек, как вы думаете, что там внутри?

Ответы детей: палочки.

Воспитатель: Молодцы , правильно

*( Высыпаю на стол палочки Кюизинера)*

Воспитатель: Посмотрите, это палочки!

Сколько на столе палочек?

Ответы детей: много

Воспитатель: Возьмите в руку красную палочку! Маша, сколько у тебя палочек в руке?

Ответы: одна

Воспитатель: а у тебя, Валерия сколько палочек в руке?

Ответ: одна

Воспитатель: Дима, а на столе сколько палочек?

Ответ: много

Воспитатель: Ребята у вас в руках палочка, какого цвета?

Ответы: красного

Воспитатель:

Кладите палочку на стол рядом с собой, а теперь возьмите палочку желтого цвета.

Кладите её рядом с палочкой красного цвета, пальчиком проведем по красной палочке, ведём –долго пальчик гуляет.

Вот какая длинная дорожка у нас получилась. А теперь пальчиком ведем по палочке желтого цвета, ой посмотрите, дорожка короткая оказалась.

Воспитатель: палочка красного цвета какая по величине?

Ответы детей: длинная

Воспитатель: а желтая?

Ответы детей: короткая.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием !

А на чудо-дереве еще мешочек висит! С бантиком какого цвета?

Ответы детей: красного цвета

Посмотрим, что в нем?

Ответы детей: да (*снимаю мешочек* *заглядываю в него*)

Воспитатель: мяу-мяу! Кто там мяукает?

Ответы детей: котик (*достаю маску кота. )*

Воспитатель*:* Поиграем с котиком?

Ответы детей: да

**Игра малой подвижности «Кот и мышки»**

Воспитатель: Дима, у нас будет котиком, а вы мышками. Мышки, прячьтесь от котика в домики. (*Дети сидят на диване, дрожат-боятся котика)*

Кот садится на стульчик напротив мышек. «*Спит»*

Воспитатель: «Мышки в норочках сидят и на котика глядят,

Коготками пол скребут. Ах! Как много мышек тут!

Тише мыши кот идет, он вас всех подстережет!»

*(Кот выходит, обходит норки , громко мяукает)*

- «Котик мышек не нашел, погулял и спать пошел!

Только котик засыпает, мыши пляску начинают!»

*(Звучит плясовая музыка, мыши пляшут).*

- «Тише, мыши, кот идет! Он вас всех подстережет!»

*Игра повторяется еще раз.*

Воспитатель: Мышки, молодцы, не попались в лапы котику!!

Воспитатель: А я еще сниму мешочек с чудо – дерева. С бантиком какого цвета?

Ответы детей: зеленого

Воспитатель: *(достаю игрушку из мешочка)* Ой кто это?

Ответы детей: Собачка!

Воспитатель: Это собачка Тяпа. Она почему - то грустная.

Тяпа говорит, что она разбила тарелочки у хозяйки и теперь её хозяйка поругает!! Остались одни осколочки. Вот они.( *Показываю на столы, где для каждого приготовлены цветные круги, разрезанные на 3-4 части).*

- А мы, ребятки, можем помочь Тяпе собрать тарелочки? *(сажаю собачку на стол )*

Ответы детей: поможем

**«Собери тарелочку»**

Воспитатель: Вот , Варя, тебе разбитая тарелочка, собери ее.

- Ребята, какой формы у вас тарелочки?

Ответы детей: тарелочки круглой формы.

Воспитатель:  *(голосом Тяпы )* Спасибо, ребята теперь хозяйка не будет меня ругать. Тяв-тяв. Я обязательно приду к вам в гости в детский сад, вы добрые и веселые! *(Тяпа уходит)*

Воспитатель: Посмотрите на чудо-дереве осталось один мешочек! С бантиком какого цвета?

Ответы детей: синего

Воспитатель: А что же там внутри? Посмотрите , это разноцветные макароны!! Что же нам с ними делать?

Ответы детей: сделать бусы и подарить их Фее.

Воспитатель: замечательная идея. Приступим!

**«Бусы из макарон»**

*(Используют шнурки и окрашенные макароны).*

Воспитатель: Замечательные бусы у вас получились*!(* *(дети аккуратно раскладывают бусы на столе, любуются работами других детей)*

Подарки для Феи!

**На экране телевизора появляется Фея**

Ой, а вот и Фея-волшебница!

Ребята, расскажите Фее, какие задания мы выполнили сегодня.

Ответы детей:

-изготовили бусы из макарон;

-собирали круглые тарелочки для собачки;

-играли с длинными и короткими палочками;

-играли с котиком.

Воспитатель: Вот какие молодцы у нас ребята, Фея! А теперь палочкой волшебной взмахни, сказочный лес в детский садик преврати!

*(дети закрывают ладошками глазки)*.

Раз, два, три - ладошки убери!

Мы вернулись! Посмотрите, вокруг наши игрушки!

Ответы детей: ура!

Воспитатель: Похлопаем в ладоши все вместе! Мы молодцы!