

# ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



3. Расскажи, кто как голос подаёт:



КАРКАЕТ



ЧИРИКАЕТ



СТРЕКОЧЕТ

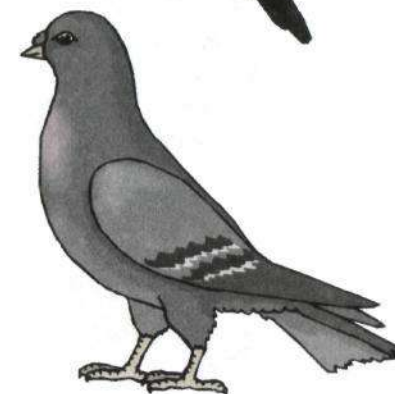
ТИНЬКАЕТ

КТО ?

ВОРКУЕТ

УХАЕТ

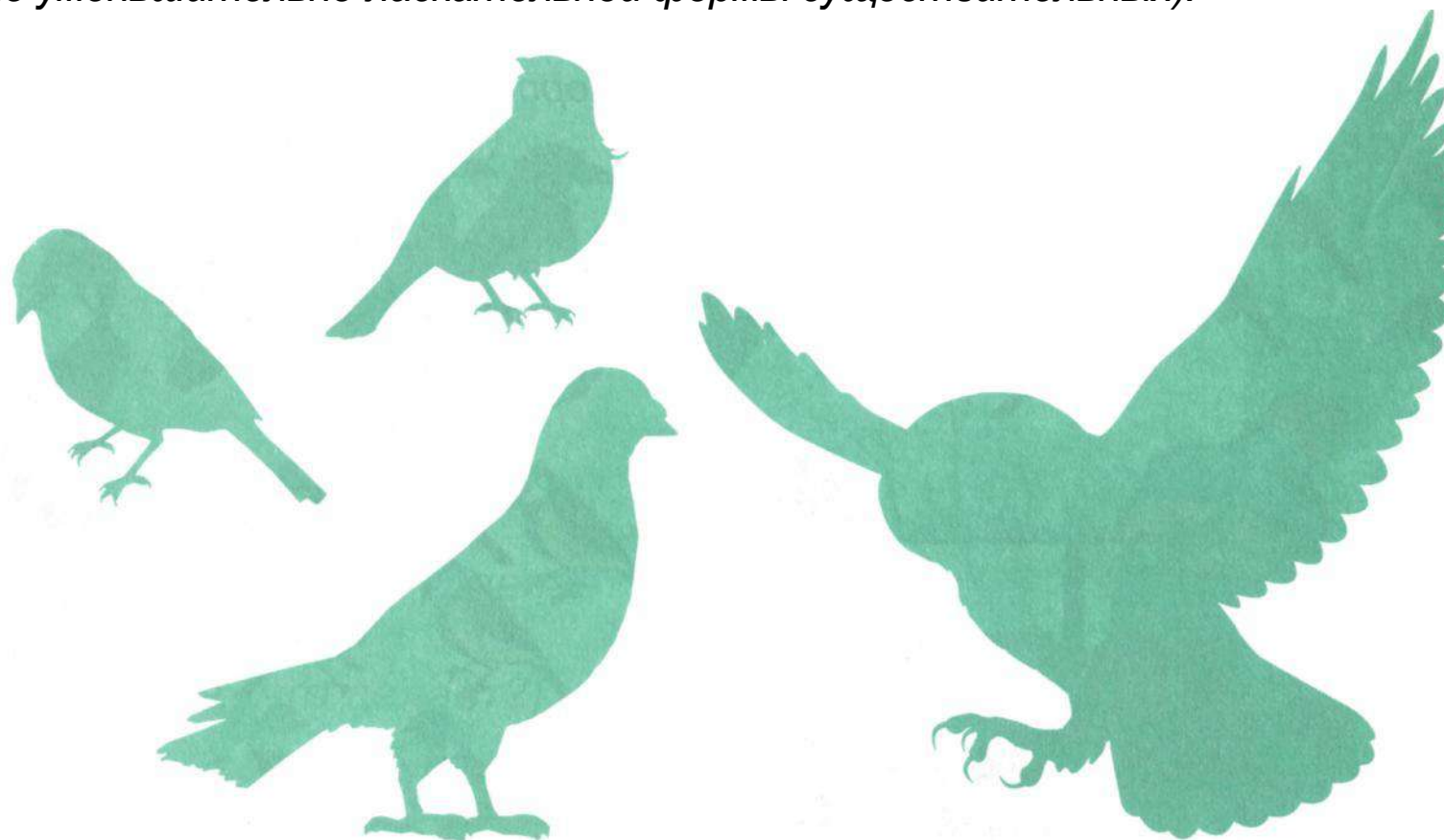
ТОКУЕТ



# ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



4. Назови ласково птиц, обведи силуэты  
(образование уменьшительно-ласкательной формы существительных).



Подбери как можно больше слов, отвечающих на вопрос: *что делает?*

# ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



5. Посчитай, сколько птиц Ваня увидел около кормушки  
(образование формы родительного падежа существительных;  
согласование количественных числительных с существительными:  
один воробей — два воробья — три воробья — четыре воробья — пять воробьев...):



# ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



6. Закончи предложения

*(закрепление навыка употребления приставочных глаголов от глагола лететь в настоящем времени)*

Голубь в окно (что делает?) ... .

Голубь из окна (что делает?) ....

Сова к дому (что делает?) .....

Сова от дома (что делает?) .....

Дятел вокруг дерева (что делает?) .....

Дятел с дерева (что делает?) .....

Сорока через беседку (что делает?) .....



# ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



7. Печурай, с кем можно так скучать.

Сер  
Пёс  
Шус  
Дли  
Маг  
Маг  
Жел  
Кра  
пер



# ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



8. Расскажи по картинкам, как появляются птенцы.

Когда птицы выводят птенцов?

Вспомни, когда появляются птенцы у снегирей, клестов?



Дополни предложения словами:

*высиживают, вылупляются, выкармливают, вьют.*

Весной птицы гнёзда (что делают?) ... .

Птицы в гнёздах яйца (что делают?) ... .

Из яиц птенцы (что делают?) ... .

Птицы птенцов (что делают?) ... .

# ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



9. Сравни сову и синицу  
(закрепление навыка употребления сложносочинённых предложений со значением противопоставления: Сова большая, а синица маленькая. И др.):



10. Отгадай загадки, отыщи отгадки:

Днём спит,  
Ночью летает  
И прохожих пугает.  
(Сова.)

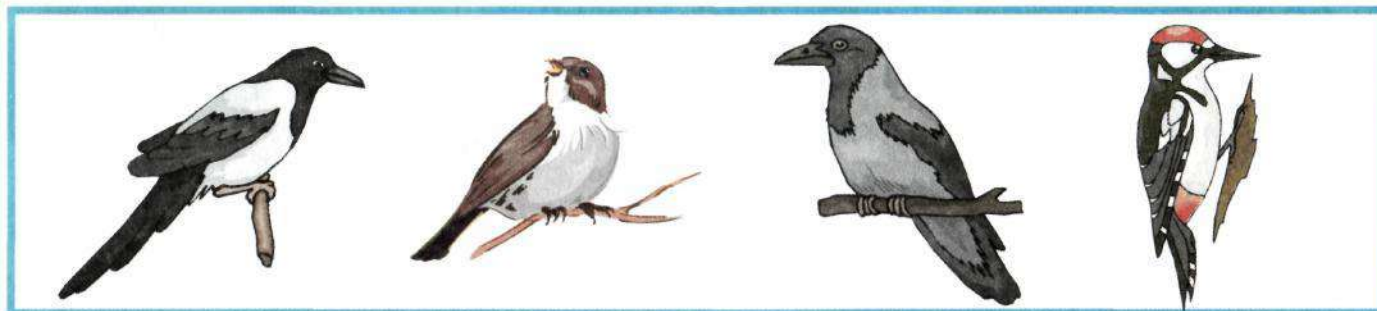
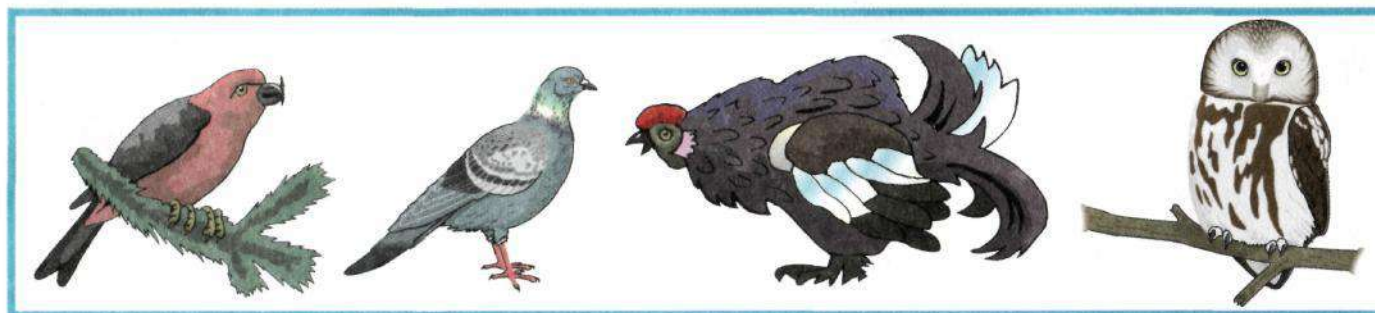
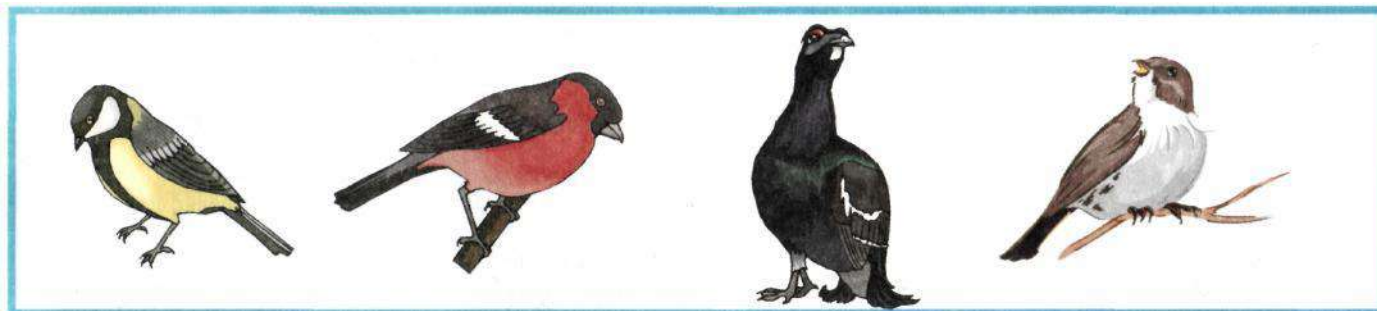
Бела как снег,  
Черна как жук,  
Трещит как бес,  
Повёртка в лес.  
(Сорока.)

Мальчишка  
в сером пальтишке,  
По дворам шныряет,  
Крохи подбирает.  
(Воробей.)

# ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



11. Найди лишнюю птицу в каждом ряду



*(по величине, месту обитания, способу добывания пищи):*



# ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



1. Рассмотрни и назови картинки.

Жаворонок, иволга, соловей, цапля — это ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ. Вспомни, почему их называют перелётными. Почему они улетают на зиму в тёплые края? Назови и покажи водоплавающих птиц. Какую пользу приносят птицы?



# ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



2. Вспомни, где живут перелётные птицы. Найди жилища ласточки, скворца, иволги (употребление простых предлогов в, на, под: Скворец живёт в скворечнике. Ласточка живёт в гнезде под крышей дома.):

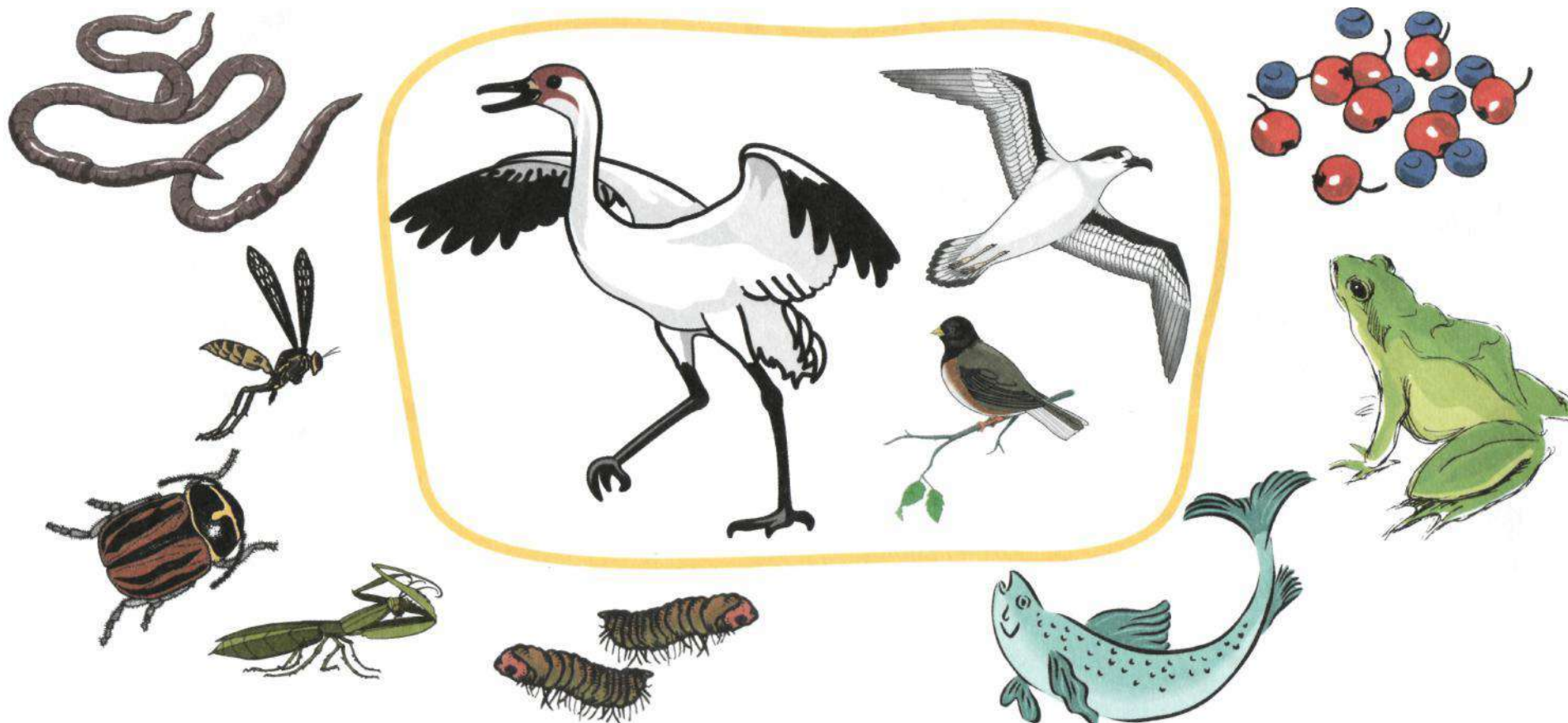


# ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



## 3. Расскажи, чем питаются птицы

*(образование формы творительного падежа существительных: перелётные птицы питаются (чем?) насекомыми, червяками, ягодами; журавли, цапли, аисты питаются (чем?) лягушками, рыбой):*



# ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ

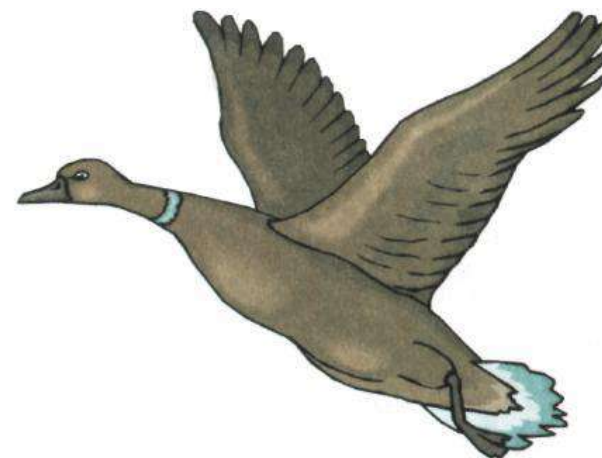


4. Расскажи, кто как голос подаёт:

ТРУБИТ

КРЯКАЕТ КТО? КУРЛЫЧЕТ

КУКУЕТ



# ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



5. Измени слова по образцу:

*(образование множественного числа глаголов настоящего времени)*

летит — летят

свистит — ...

вьёт — ...

перелетает — ...

поёт — ...

высиживает — ...

сидит — ...

чистит — ...

вылупляется — ...

скачет — ...

клюёт — ...

выкармливает — ...

прыгает — ...

поедает — ...

ухаживает — ...

*(образование уменьшительно-ласкательной формы существительных и прилагательных)*

Пёстрая утка — пёстренькая уточка.

Серая кукушка — ... .

Быстрый скворец — ... .

Незаметный соловей — ... .

Шустрая трясогузка — ... .

Важная цапля — ... .

# ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



6. Посмотри на картинки и назови птиц, которых можно увидеть летом. Расскажи, каких птиц можно увидеть в городе, за городом (образование множественного числа существительных в родительном падеже: *В городе можно увидеть скворцов, чаек...*):

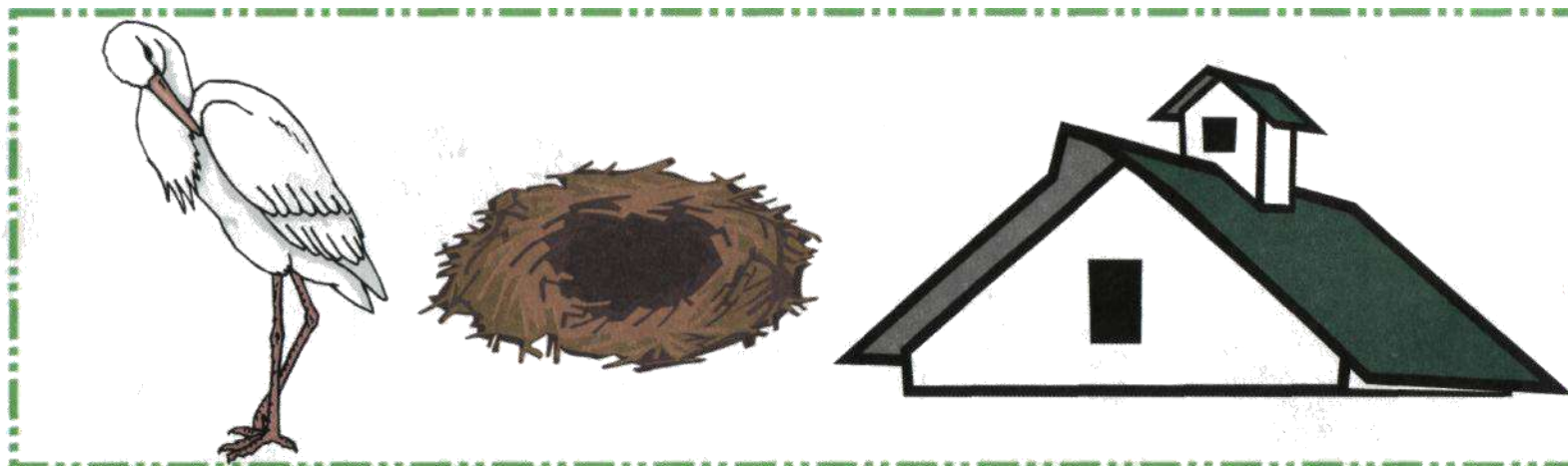


# ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



7. Придумай предложения с помощью картинок (составление предложений по опорным картинкам):

Аист,  
гнездо,  
крыша.



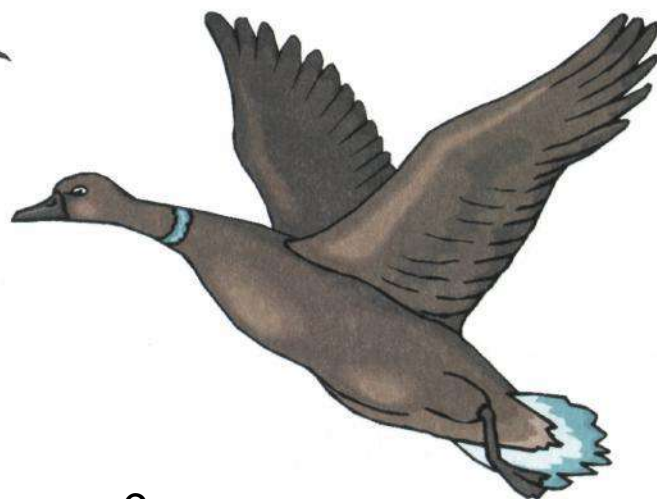
Жаворонок,  
дерево,  
окно.



# ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



8. Расскажи о птице по плану:



Как называется?  
Где живёт?  
Части тела. Чем оно покрыто?  
Чем питается?  
Как поёт?  
Как называют птенцов?  
Какую пользу приносит?



# ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



9. Назови птиц по силуэтам:

