

Конспект занятия по тесту пластике «Сердечко для мамочки».

Цель занятия: Создание условий для развития творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление поделок из соленого теста.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными приемами и способами лепки из соленого теста;
- сформировать навыки лепки из соленого теста;
- закрепить способы лепки.

Развивающие:

- развивать у обучающихся внимание, память, логическое и пространственное мышление, воображение;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей, смелость в изложении собственных замыслов.

Воспитательные:

- привить детям навыки трудолюбия, целеустремленности, ответственности;
- развитие умения работать в коллективе, сопереживать, помогать друг другу, взаимовыручки, самоорганизации;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.
- воспитывать чувство любви и заботы о маме.

Материалы и оборудование:

соленое тесто (заранее приготовленное), шаблон сердечка, готовое изделие .

Ход деятельности

Здравствуйте ребята! Сегодня мы познакомимся с волшебным материалом – соленым тестом. Из него мы будем лепить сувенир, а какой вы узнаете чуть позже.

Вступительная беседа

-Ребята, о ком эта песенка? (о маме)

-Ребята, а ведь скоро праздник- День Матери. Как вы думаете, что делают в этот день? (Поздравляют мам) Конечно! Поздравляют самых близких и родных людей-мам. Многие страны отмечают этот праздник! В России, День Матери отмечают в последнее воскресенье ноября. В этот день мамам дарят цветы, подарки, говорят много добрых слов.

Ребята, мама нужна для каждого из нас!

Я расскажу вам об этом сказку, называется она «Самые ласковые руки»

Маленькая девочка приехала с мамой в большой город. Пошли они на базар.

Мама вела дочку за руку. Девочка увидела что-то интересное, от радости захлопала в ладоши и потерялась в толпе. Потерялась и заплакала.

Мама! Где моя мама? Люди окружили девочку и спрашивают: как тебя зовут, девочка? Оля. А как маму зовут? Скажи, мы ее сейчас же найдем. Маму зовут... мама... мамочка... Люди улыбнулись, успокоили девочку и снова спрашивают. Ну, скажи, какие у твоей мамы глаза? Черные, голубые, синие,

серые? Глаза у нее... самые добрые... А косы? Ну, волосы какие у мамы черные, русые? Волосы... самые красивые... Опять улыбнулись люди. Спрашивают. Ну, скажи, какие у нее руки... Может быть, какая-нибудь родинка у нее на руке есть, вспомни. Руки у нее... самые ласковые. И объявили по радио: «Потерялась девочка. У ее мамы самые добрые глаза, самые красивые косы, самые ласковые в мире руки».

И мама сразу же нашлась.

-Почему именно мама для каждого человека
(отвечают на вопросы, рассуждают, делают выводы)

Педагог: Расскажите о своей маме, как зовут вашу маму, как ласково вы её называете дома?

Молодцы, ребята! Как много всего хорошего вы рассказали о своих мамах! Мама вас любит, заботится о вас!

Давайте вместе с вами сделаем сердечко из соленого теста.

Негромко играет музыка «Мамина улыбка», обучающиеся слушают сидя за столами.

показ сердечка из соленого теста

Теоретическая часть

Правила техники безопасности, правила совместной работы, подготовка теста.

-Ребята, вам необходимо знать правила техники безопасности.

Это стека – наш основной инструмент, запомните: стекой размахивать нельзя, на пол не бросать, следить за порядком на рабочем месте, и самое главное – нельзя брать в рот тесто, т.к. его замешивают с солью.

Хочу вам напомнить правила совместной работы:

- работать дружно, быть внимательными друг к другу;
- быть вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу;
- вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего;
- работать по намеченному плану, своевременно выполнять задания;
- следить за временем, доводить начатое дело до конца;
- качественно выполнять работу (как задумано, без ошибок, аккуратно), экономить материал;

Заверните рукава, чтобы не испачкать одежду.

Все компоненты теста «подружились», давайте разделим наше тесто поровну.

Возьмите тесто в руки. Помните его в руках - пусть оно тоже узнает вас. Какое оно?

(Ответы: пластичное, послушное, теплое, и доброе).

-Вы правы, тесто – материал мягкий, удивительно послушный, дышащий, нежный. А когда высыхает, становится как каменное, но его легко можно разбить.

-Подружились с тестом? Лепка из соленого теста не отличается от лепки из пластилина. Какие вы знаете приемы работы с пластилином?

(Ответы: раскатывание, расплющивание и т. д.)

Рецепт соленого теста:

Ингредиенты:

Мука и соль идут в пропорциях 1:1 по объему.

0,25 мл воды.

Перемешать соль и муку, добавить воду, перемешать.

Будем лепить сердце вместе. Для начала:

-Возьмем часть теста, скатываем в шар, сплющиваем и получаем пласт теста.

С помощью стеки придаем форму сердечка, разглаживаем пальчиком края.

-Оставляем работу до полного высыхания.

Раздаю теста.

Трафарет сердечко

Практическая часть

- Этапы выполнения лепки мы повторили. Можете приступать к работе.

Дети работают на своих местах.

во время лепки помогаю, контролирую процесс.

Негромко звучит музыка «Мамина улыбка».

Итог

Сейчас я предлагаю сделать выставку ваших.

-Сегодня мы с вами только прикоснулись к волшебному миру лепки из соленого теста, мне хочется, чтобы вы подружились с этим прекрасным материалом. Я надеюсь, впереди у вас еще много интересных открытий, секретов, творческих работ. Мне было очень приятно с вами работать.







