

Конспект ООД в старшей группе «Зимующие птицы нашего края»

Задачи:

обучающие:

дать знания детям о зимующих птицах, учить их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности, поведение;

продолжать учить составлять краткую описательную характеристику о птицах;

формировать желание отвечать на вопросы воспитателя;

развивать логическое мышление, отвечая на вопрос «потому что»;

активизировать употребление в речи прилагательных, глаголов.

развивающие:

развивать наблюдательность, зрительное восприятие, с помощью взрослого делать выводы.

воспитательные:

воспитывать у детей бережное отношение к птицам.

Материал:

иллюстрации с изображением птиц, перья птиц, веер.

Предварительная работа:

беседы о птицах, наблюдение за птицами, чтение рассказов сказок и стихотворений о птицах, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов.

Ход образовательной деятельности

Дети заходят в группу, встают в круг.

Воспитатель:

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

— Доброе утро!

— Доброе утро!

Солнцу и птицам.

Доброе утро!

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро

Длится до вечера.

1. Организационный этап:

Воспитатель:

Ребята, почтальон принес нам письмо, а в нем загадка: «Они летать умеют, их пух и перья греют». Кто это? (**птицы**).

Многие птицы не улетают, а остаются зимовать в наших краях. Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать?

Д: Зимующие.

В: А где живут зимующие птицы?

Д: В лесу (высоко на деревьях, в гнёздах и дуплах) и в поселке.

В: Да, все правильно дети. Говорить мы будем о зимующих птиц, а каких зимующих птиц вы знаете? (ответы детей) Молодцы.

В: -Ребята, а вы хотели бы совершить прогулку по зимнему лесу?

Вы знаете, что такое лес?

Лес — это множество деревьев, расположенных близко друг к другу и растущих на большом участке земли

В: Вот и сейчас мы с вами отправимся в зимний лес.

В: А чтобы попасть в лес я скажу волшебные слова и мы окажемся в лесу. Раз, два, три, закружись, на лесной опушке окажись!

2. Основная часть:

- Вы, конечно, знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают на юг. Но не все, есть и такие, что не улетают, а живут у нас круглый год (*ворона, голубь, воробей, дятел*).

В: Слышите голоса? Кто это для нас так ласково поёт?

Дети: Птицы.

В: Ребята, а вы знаете, как называется пение птиц? Пение птиц – это щебетание. Дети хором повторяют – щебетание.

- Расскажите мне про ворону. Какая она? (*большая, черная, важная, хитрая*).

- Эта птичка вам хорошо знакома. Кто это? Расскажите про воробья.

- Какой он? (*маленький, серенький, шустрый, быстрый*).

- Это дятел.

Он часто стучит по дереву, а вы знаете, зачем он это делает?

- Дятел лечит деревья, добывая из-под коры вредных жучков.

Пальчиковое упражнение «Дятел»

- Пришло время поиграть с пальчиками.

Я по дереву стучу, *Раскрытая ладонь – дерево, указательный палец*

Червячка добыть хочу, *другой руки – клюв дятла. На каждую строчку*

Хоть он скрылся под корой, *четыре удара пальца по ладони.*

Все равно он будет мой.

Зимующие птицы, не боятся морозов и ухитряются найти себе еду в самые суровые зимы. Одни отыскивают насекомых в коре деревьев (как дятел), другие питаются семенами и плодами.

- Про эту птицу вы мне сами расскажете. Кто это? Какой он?

(*Голубь большой, сизый, воркующий.*)

- Какие это птицы?

- Почему их так называют?

- А есть и такие, которые прилетают только зимовать (*синицы, снегири*).

Ребята, вы хотите чуть больше узнать о такой красивой птичке, как снегирь?

В: Снегири - очень красивые птицы, живущие стайкой. Давайте вместе рассмотрим снегирей. Птица эта чуть крупнее воробья, очень плотного сложения. Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живет всю зиму. Снегирь - красивая, спокойная птица. Обитают они в хвойных и смешанных лесах. Посмотрите внимательно, и запомните, как он выглядит.

В: Давайте рассмотрим снегиря.

Какая грудка у снегиря?

Д: красная, пушистая.

В: Какая голова у снегиря?

Д: маленькая, чёрная.

В: Какой хвостик?

Д: Черный.

В: Какие глаза?

Д: маленькие, серые.

В: Какой клюв?

Д: Маленький, серый.

В: Какого цвета крылья у снегиря?

Д: Серого.

В: Чем покрыто тело снегиря?

Д: Перьями.

В: Да, ребята, посмотрите какой снегирь пушистый.

Мы так хорошо рассмотрели эту птичку, так давайте и сами побудем снегирями. «Снегири»

Подвижная игра «Снегири»

Вот на ветках посмотри, *(Руками хлопают по бокам)*

В красных майках снегири. *(Показывают грудки)*

Распустили перышки, *(Руки слегка в стороны)*

Греются на солнышке. *(Шевелят пальчиками)*

Головой вертят, вертят, *(Повороты головой вправо, влево)*

Улететь они хотят. *(Бегут по кругу, взмахивая руками)*

Кыш! Кыш! Улетели!

В: Ребята нам пора возвращаться в группу, скажем наши волшебные слова

Раз, два, три, закружись, снова в группе окажись!

Рассаживаемся на свои места.

В: Вам понравилось в зимнем лесу?

Игра «Какой птички не стало?»

На доске — четыре — пять картинок с изображением зимующих птиц.

Незаметно для детей убирать одну картинку и спросить:

- Какой птички не стало?

Упражнение «Птицы, которых я видел».

Воспитатель:

- Выберите иллюстрации, на которых изображены птицы нашего края.

Дети выбирают картинки, на которых изображены птицы, обитающие в данной местности.

Упражнение «Загадка»

- Выберите картинку с изображением птицы, а я загадаю о ней загадку. Дети по очереди выходят к столу, где лежат картинки с птицами, выбирают одну и показывают детям, а воспитатель загадывает об этой птице загадку.

Символ мира – это он,
И отличный почтальон.
А ещё и в дождь и в холод
Путь домой отыщет **(голубь)**.

Чернокрылый,
Красногрудый,
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
- С первым снегом
Тут как тут! **(Снегирь)**.

Хоть поменьше воробья,
Не боюсь зимы и я,
Всем известная вам птичка.
А зовут меня **(Синичка)**.

Все деревья с интересом
Изучает доктор леса.
Если дерево ест жук,
Доктор сразу: ТУК ТУКТУК!
(Дятел).

Эта маленькая пташка
Носит серую рубашку,
Подбирает быстро крошки
И спасается от кошки. **(Воробей)**

Эта птица всем знакома -
Важно ходит возле дома
Кар-Кар-Кар вдруг закричит,
И спокойно улетит.
Очень хитрая персона,
А зовут её **(Ворона)**.

Изобразительная деятельность

на усмотрение воспитателя

Итог

- Вспомните, о чём мы говорили на занятии?
- Что мы делали на занятии?
- Что понравилось?

Оценка детей.

Заключительная часть:

- А сейчас я предлагаю превратиться в птиц и поиграть в игру «Воробьи и вороны».

- Какие крылышки у воробья? Как он летает?
 - Какие крылья у вороны? Как она летает?
- Дети играют в игру «Воробьи и вороны».
- Раз, два, три - обернись, обратно в детей превратись.



