**Конспект**

**открытой образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**«Страна Светофория»**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, уточнить названия некоторых знаков, воспитывать толерантное отношение к другим людям, воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.  
**Программное содержание:**  
**Образовательные задачи:**

Закрепить знания о дорожных знаках, знаках сервиса.

Закрепить знания о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу.  
**Развивающие задачи:** развитие интереса к изучению правил дорожного движения, развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, умение соблюдать правила дорожного движения в роли пешеходов и пассажиров. Развитие умения соотносить существительное с прилагательными.  
**Воспитательные задачи:** воспитывать доброжелательное отношение, желание оказывать помощь.  
**Предварительная работа:**  
Беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разучивание загадок и стихов о правилах дорожного движения.  
**Словарная работа:**Активизировать в речи слова, обозначающие знаки сервиса, названия видов транспорта.  
**Методические приёмы:**  
Художественное слово, сюрпризный момент, игры.  
**Оборудование:** по три бумажных круга (красный, жёлтый, зелёный), дорожные знаки, макет автобуса, письмо, презентация.

**Ход ООД:**   
Игра на приветствие «Это – ты, а это я».  
Воспитатель обращает внимание на шарик:  
- Дети, что это за шарик? Там какое-то письмо. Письмо от жителей страны Светoфории. (*читает*): «Мы, жители страны Светофории, обращаемся к вам с просьбой помочь навести порядок в нашей стране, который испортила нам Помeха-нeумеха. Перепутала все дорожные знаки, теперь у нас происходят аварии. Помогите нам! »  
**Воспитатель:** ребята, мы с вами уже знакомы с самыми главными правилами и знаками дорожного движения. Поможем жителям страны Светофории навести порядок?  
**Дети:** Да!  
**Слайд 2**

**Воспитатель:** А вот на чем мы поедем в эту страну, вы должны назвать, отгадайте загадку:  
Что за чудо этот дом?  
Окна светятся кругом  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.  
**Дети:** автобус!  
**Воспитатель:** правильно, но смотрите, что Помеха сделала с автобусом.  
Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса.  
**Воспитатель:** попробуйте из частей сложить целую картинку.  
Игра - пазы «Составь картинку».  
**Воспитатель**: Молодцы! Что получилось у вас?

**Дети:** автобус  
**Воспитатель:** автобус - это транспорт, на котором мы и отправимся в страну Светoфорию. К какому виду транспорта он относится?

**Дети:** пассажирскому  
**Воспитатель:**  кого автобусы возят?

**Дети:** пассажиров **-**людей

**Слайд 3**  
**Воспитатель:** а где мы должны сесть в автобус?

**Дети:** на остановке

**Воспитатель:** а как мы найдем остановку?

**Дети:** по знаку, там нарисован автобус или буква А.

**Воспитатель:** посмотрите вокруг и найдите этот знак. Почему-то он стоит посередине проезжей части. Ах, это проделки Помехи (ставит на место).  
Проходите в автобус, занимайте места.

**Слайд 4**

Мы с вами знаем, что существуют правила поведения в общественном транспорте. Давайте вспомним, какие правила поведения есть на остановке, в автобусе

**Дети:** нельзя бегать по салону, высовываться из окна, ожидать автобус на остановке, обходить сзади, но лучше дождаться, когда уедет.  
**Игра «Разрешается – запрещается»**  
Играть и прыгать на остановке…  
Громко кричать на остановке…  
 Вавтобусе вести себя спокойно…  
Уступать место старшим…  
Высовываться из окна…  
Уважать правила движения…

**Слайд 5**  
**Воспитатель:** апокамы с вами едем небольшая **«Разминка»**Какие бывают переходы?

**Дети:** наземные, подземные  
**Воспитатель:**  как называют людей, идущих по тротуару?

**Дети:** пешеходы  
**Воспитатель:** на какой сигнал светофора разрешается переходить?

**Дети:** зеленый

**Слайд 6**  
**Воспитатель:** мы и не заметили ребята, как доехали. Кто-то нас встречает. Угадайте кто это?  
Загадка:  
С площадей и перекрестков  
На меня глядит в упор  
С виду грозный и серьезный,  
Очень важный (светофор)  
**Воспитатель:** да это наш друг Светoфор! Он поможет нам перейти дорогу. У него 3 разноцветных глаза. Но что я вижу? У нашего друга Светoфора белые огоньки, наверное, это опять проделки Помехи. Она заменила цветные сигналы на белые и перепутала все дорожные знаки.  
**Воспитатель:** Кто знает, какого цвета огоньки в светофоре? А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?  
**Дети:**наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет.  
**Воспитатель:** зачем нужен светофор в городе, ребята?  
**Дети:** чтобы регулировать движение.  
**Воспитатель:** давайте дружно все поможем Светофору восстановить его цвета.  
**Художественное творчество:** аппликация «Светофор».  
**Воспитатель**: вот и готов светофор, можно смело переходить дорогу. Как будем переходить дорогу?  
- Правильно, на зеленый свет и по пешеходному переходу. Как он называется?  
Воспитатель предлагает перейти на другую сторону «улицы».  
В группу вкатывается мяч.

**Слайд 7**  
**Воспитатель:** Дети, а вот и весёлый мяч. Любите играть с мячом? Давайте поиграем.  
- Но друзья, а где же знак, который указывает, где можно играть? Он стоит почему-то на проезжей части. Ах, это опять проделки Помехи. Где можно играть с мячом и в другие игры?  
**Дети:** на детской игровой площадке подальше от проезжей части.  
**Воспитатель:** правильно,

Чтобы не было несчастья,

Запомните друзья;  
Что на проезжей части

Играть никак нельзя!

**Слайд 8**  
**Игра с мячом «Игра «Назови вид транспорта»**  
Дети становятся в круг, в середине его педагог. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: наземный, воздушный, водный.

**Слайд 9**   
**Воспитатель:** дети, а когда наступает время обеда, как водители определят, где можно пообедать? А вы знаете, какой знак указывает расположение пункта питания? Покажите где этот знак. Знак не на месте. Опять проделки Помехи. Покажите, где должен быть знак. Пойдём в столовую.  
**Игра «Выбери полезные продукты»**  
Из набора продуктов (муляжей) выбрать полезные продукты и объяснить, почему выбрали эти продукты.  
**Физминутка «Мы - шофeры»**(дети должны показывать движения)  
Едем, едем на машине (движение рулем)  
Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)  
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)  
Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)  
Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)  
Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)  
Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх).

**Слайд 10**   
**Воспитатель:** и правда, вы «шоферы хоть куда». Поиграем в игру, где вы будете водителями машин, но машин необычных, a цветных, возьмите руль, какой вам нравится.  
**Подвижная игра «Цветные автомобили»**Правила игры: на определенный цвет флажка воспитателя дети «ездят» по группе и возвращаются в «гаражи» на опущенный флажок.  
**Воспитатель:** Вот и закончилась наша прогулка по «Стране Светофории». Все основные дорожные знаки мы восстановили.

**Слайд 11**  
**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.  
Звучит музыка, дети садятся в автобус. До свидания, страна Светофория.  
- Что мы делали в стране Светофория? Какие знаки мы восстановили?

**Слайд 12**  
На дорогах трудностей так много, без сомнения.  
Но их бояться нет у нас причин,  
Потому что правила движения  
Есть для пешеходов и машин.  
И, чтоб у всех было хорошее настроение,  
Соблюдайте, дети, правила дорожного движения!