**Конспект**

**открытой образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

 **«Страна Светофория»**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, уточнить названия некоторых знаков, воспитывать толерантное отношение к другим людям, воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.
**Программное содержание:**
**Образовательные задачи:**

Закрепить знания о дорожных знаках, знаках сервиса.

Закрепить знания о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу.
**Развивающие задачи:** развитие интереса к изучению правил дорожного движения, развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, умение соблюдать правила дорожного движения в роли пешеходов и пассажиров. Развитие умения соотносить существительное с прилагательными.
**Воспитательные задачи:** воспитывать доброжелательное отношение, желание оказывать помощь.
**Предварительная работа:**
Беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разучивание загадок и стихов о правилах дорожного движения.
**Словарная работа:**Активизировать в речи слова, обозначающие знаки сервиса, названия видов транспорта.
**Методические приёмы:**
Художественное слово, сюрпризный момент, игры.
**Оборудование:** по три бумажных круга (красный, жёлтый, зелёный), дорожные знаки, макет автобуса, письмо, презентация.

**Ход ООД:**
Игра на приветствие «Это – ты, а это я».
Воспитатель обращает внимание на шарик:
- Дети, что это за шарик? Там какое-то письмо. Письмо от жителей страны Светoфории. (*читает*): «Мы, жители страны Светофории, обращаемся к вам с просьбой помочь навести порядок в нашей стране, который испортила нам Помeха-нeумеха. Перепутала все дорожные знаки, теперь у нас происходят аварии. Помогите нам! »
**Воспитатель:** ребята, мы с вами уже знакомы с самыми главными правилами и знаками дорожного движения. Поможем жителям страны Светофории навести порядок?
**Дети:** Да!
**Слайд 2**

**Воспитатель:** А вот на чем мы поедем в эту страну, вы должны назвать, отгадайте загадку:
Что за чудо этот дом?
Окна светятся кругом
Носит обувь из резины
И питается бензином.
**Дети:** автобус!
**Воспитатель:** правильно, но смотрите, что Помеха сделала с автобусом.
Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса.
**Воспитатель:** попробуйте из частей сложить целую картинку.
Игра - пазы «Составь картинку».
**Воспитатель**: Молодцы! Что получилось у вас?

**Дети:** автобус
**Воспитатель:** автобус - это транспорт, на котором мы и отправимся в страну Светoфорию. К какому виду транспорта он относится?

**Дети:** пассажирскому
**Воспитатель:**  кого автобусы возят?

**Дети:** пассажиров **-**людей

**Слайд 3**
**Воспитатель:** а где мы должны сесть в автобус?

**Дети:** на остановке

**Воспитатель:** а как мы найдем остановку?

**Дети:** по знаку, там нарисован автобус или буква А.

**Воспитатель:** посмотрите вокруг и найдите этот знак. Почему-то он стоит посередине проезжей части. Ах, это проделки Помехи (ставит на место).
Проходите в автобус, занимайте места.

**Слайд 4**

 Мы с вами знаем, что существуют правила поведения в общественном транспорте. Давайте вспомним, какие правила поведения есть на остановке, в автобусе

**Дети:** нельзя бегать по салону, высовываться из окна, ожидать автобус на остановке, обходить сзади, но лучше дождаться, когда уедет.
**Игра «Разрешается – запрещается»**
Играть и прыгать на остановке…
Громко кричать на остановке…
 Вавтобусе вести себя спокойно…
Уступать место старшим…
Высовываться из окна…
Уважать правила движения…

**Слайд 5**
**Воспитатель:** апокамы с вами едем небольшая **«Разминка»**Какие бывают переходы?

**Дети:** наземные, подземные
**Воспитатель:**  как называют людей, идущих по тротуару?

**Дети:** пешеходы
**Воспитатель:** на какой сигнал светофора разрешается переходить?

**Дети:** зеленый

**Слайд 6**
**Воспитатель:** мы и не заметили ребята, как доехали. Кто-то нас встречает. Угадайте кто это?
Загадка:
С площадей и перекрестков
На меня глядит в упор
С виду грозный и серьезный,
Очень важный (светофор)
**Воспитатель:** да это наш друг Светoфор! Он поможет нам перейти дорогу. У него 3 разноцветных глаза. Но что я вижу? У нашего друга Светoфора белые огоньки, наверное, это опять проделки Помехи. Она заменила цветные сигналы на белые и перепутала все дорожные знаки.
**Воспитатель:** Кто знает, какого цвета огоньки в светофоре? А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?
**Дети:**наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет.
**Воспитатель:** зачем нужен светофор в городе, ребята?
**Дети:** чтобы регулировать движение.
**Воспитатель:** давайте дружно все поможем Светофору восстановить его цвета.
**Художественное творчество:** аппликация «Светофор».
**Воспитатель**: вот и готов светофор, можно смело переходить дорогу. Как будем переходить дорогу?
- Правильно, на зеленый свет и по пешеходному переходу. Как он называется?
Воспитатель предлагает перейти на другую сторону «улицы».
В группу вкатывается мяч.

**Слайд 7**
**Воспитатель:** Дети, а вот и весёлый мяч. Любите играть с мячом? Давайте поиграем.
- Но друзья, а где же знак, который указывает, где можно играть? Он стоит почему-то на проезжей части. Ах, это опять проделки Помехи. Где можно играть с мячом и в другие игры?
**Дети:** на детской игровой площадке подальше от проезжей части.
**Воспитатель:** правильно,

Чтобы не было несчастья,

 Запомните друзья;
Что на проезжей части

 Играть никак нельзя!

**Слайд 8**
**Игра с мячом «Игра «Назови вид транспорта»**
Дети становятся в круг, в середине его педагог. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: наземный, воздушный, водный.

**Слайд 9**
**Воспитатель:** дети, а когда наступает время обеда, как водители определят, где можно пообедать? А вы знаете, какой знак указывает расположение пункта питания? Покажите где этот знак. Знак не на месте. Опять проделки Помехи. Покажите, где должен быть знак. Пойдём в столовую.
**Игра «Выбери полезные продукты»**
Из набора продуктов (муляжей) выбрать полезные продукты и объяснить, почему выбрали эти продукты.
**Физминутка «Мы - шофeры»**(дети должны показывать движения)
Едем, едем на машине (движение рулем)
Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)
Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)
Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)
Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)
Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх).

**Слайд 10**
**Воспитатель:** и правда, вы «шоферы хоть куда». Поиграем в игру, где вы будете водителями машин, но машин необычных, a цветных, возьмите руль, какой вам нравится.
**Подвижная игра «Цветные автомобили»**Правила игры: на определенный цвет флажка воспитателя дети «ездят» по группе и возвращаются в «гаражи» на опущенный флажок.
**Воспитатель:** Вот и закончилась наша прогулка по «Стране Светофории». Все основные дорожные знаки мы восстановили.

**Слайд 11**
**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.
Звучит музыка, дети садятся в автобус. До свидания, страна Светофория.
- Что мы делали в стране Светофория? Какие знаки мы восстановили?

**Слайд 12**
На дорогах трудностей так много, без сомнения.
Но их бояться нет у нас причин,
Потому что правила движения
Есть для пешеходов и машин.
И, чтоб у всех было хорошее настроение,
Соблюдайте, дети, правила дорожного движения!