**Конспект занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением в средней группе на тему: «Знакомство с профессией врача» и «Замечательный врач»**

**Цель:** формирование представления о мире профессий, позитивных установок и ценного отношения к труду и творчеству взрослых. Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы.

**Задачи:**

***образовательные:***

- расширить представление о труде врача, о его трудовых действиях;

- познакомить с инструментами и их назначением;

- научить детей заботиться о своём здоровье.

***развивающие:***

- развить ценностное отношение к различным видам труда и творчества взрослых;

- развивать способности преодолевать страх по отношению к врачу, не бояться белого халата, медицинских инструментов;

- развивать связную речь, обогащать глагольный словарь детей.

***воспитательные:***

- формировать положительное отношение к профессии врача, воспитывать сочувствие, понимание к больным, готовность лечиться самим;

- воспитывать уважение и трудолюбие к профессии;

- формировать умение находить ошибки в описании и исправлять их.

**Предварительная работа:**

- *беседы* на тему «Кем бы я хотел стать», «Доктор – хорошо или плохо», «Я заболел! Что делать?», «Что было бы, если бы все дети болели»;

- *чтение* произведений М. Пришвин «Лесной доктор», К. Чуковского «Доктор Айболит», А. Барто «Хорошо бы быть врачом…»;

- *дидактические игры* «Если бы я был врачом…», «Кто, что делает?»;

- *сюжетно-ролевая игра* «Помогите, доктор!».

**Материал**: кукла, медицинское оборудование.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята! Мы с вами иногда можем себя плохо чувствовать. У нас начинает болеть голова, горло, подниматься температура, появляются сопли, а еще мы начинаем кашлять

Как мы **кашляем**? (Дети демонстрируют), мы начинаем чихать

Как мы **чихаем**? (Дети демонстрируют).

Это значит мы заболели и нам нужна помощь!

***Отгадайте загадку:***

Кто халат белый надел?

Градусник поставил?

Всем таблетки пить велел

И рецепт оставил? (доктор).

Когда мы болеем, к кому мы обращаемся за помощью? (к доктору). А где у нас доктор сидит? (в больнице, поликлинике). Верно, ребята! И сегодня мы познакомимся с вами с профессий – **ДОКТОР**, еще доктора называют **ВРАЧ**.

Ой, кто это к нам стучится? Посмотрите, ребята, это же доктор! (*Входит ребёнок переодетый в доктора - Маша (Мария Максимовна)).*

**Мария Максимовна:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Мария Максимовна:**Я работаю доктором и лечу маленьких малышей и малышек*.(Воспитатель помогает и подсказывает)* Сегодня я к вам пришла посмотреть, как вы себя чувствуете. Ничего у вас не болит?(ответы детей).

Давайте, я сама вас сейчас осмотрю и скажу, болеете ли вы или здоровы! (дети садятся на стульчики вокруг паласа).

У меня есть вот такой чемоданчик! В нем лежат специальные инструменты, которые помогают мне понять, что же у ребенка болит.*(Воспитатель помогает и подсказывает)*

И первый инструмент – это фонендоскоп (дети повторяют -**ФОНЕНДОСКОП**). Воспитатель поясняет, для чего нужен Фонендоскоп (помогает понять, как дышит больной ребенок и показывает).

**Мария Максимовна** *(Воспитатель помогает и подсказывает)***:** второе, что я хочу вам показать, это шпатель (дети повторяют - **ШПАТЕЛЬ**). Шпателем проверяют горло больного.

**Мария Максимовна***.(Воспитатель помогает и подсказывает)***:** и, на последок, я хочу вам показать градусник (дети повторяют -**ГРАДУСНИК**). С помощью градусника проверяют, есть ли у больного ребенка температура.

После этого выписывают лекарства больному ребенку, и он идет домой лечиться.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте все дружно скажем спасибо Марии Максимовне за то, что она к нам пришла и рассказала об очень важной профессии – **ДОКТОР.**

**Мария Максимовна:** Не за что детки, до свидания! Не болейте и будьте всегда здоровыми!

**Дети:** До свидания, Мария Максимовна!

*После ухода врача воспитатель достает куклу Алису, рассказывает что случилось с Алисой и предлагает её полечить.*

Воспитатель интересуется у ребят, что случилось с куклой Алисой, не заболела ли она. Высказывает предположение, что вчера на прогулке она промочила ноги. Зима холодная, сапожки недостаточно теплые, да и носочки забыли одеть. Видимо кукла застудила ноги, у нее заболели горло и голова, начался насморк. Что же теперь делать?

Дети предлагают вылечить куклу, по просьбе воспитателя высказывают свои предположения о способах лечения: напоить чаем с медом, попарить ноги, поставить горчичники, дать лекарство.

Воспитатель подчеркивает, что ни она, ни ребята не знают, какое лекарство необходимо дать Алисе, да и горчичников у них нет.

Воспитатель. Как же быть? К кому обратиться за помощью? (Надо вызвать врача и медсестру.)

Воспитатель предлагает ребятам отнести Алису в медицинский кабинет.

В кабинете их встречают врач Мария Максимовна и медицинская сестра Екатерина Михайловна.

Дети здороваются и сообщают, что случилась беда – заболела кукла Алиса. Она застудила ноги и теперь кашляет, у нее насморк. Дети просят Валентину Михайловну помочь им вылечить куклу.

Врач соглашается, внимательно и заботливо осматривает куклу, слушает ее, сопровождая свои действия подробным рассказом. Мария Максимовна приходит к выводу, что Алиса действительно заболела. Но это не беда. Она предлагает «напоить» больную настоем из лекарственных трав и уложить в теплую постель. Предлагает медсестре выполнить назначения и кроме того дать детям витамины, чтобы они не болели. Врач рассказывает, что витамины укрепляют здоровье и интересуется у ребят, что еще надо делать для укрепления здоровья. (Заниматься физкультурой, делать зарядку, закаляться и т. д.)

Воспитатель благодарит врача и медсестру за чуткое сердце, за заботливое отношение, за умения и знания, за доброту. А потом рассказывает, что они делают дома после работы.

Воспитатель. Ребята, расскажите о медсестре и враче. Какие они? (Трудолюбивые, заботливые, внимательные, чуткие, знающие свое дело, добрые, профессиональные.)

**Воспитатель:** Какие вы – молодцы! А теперь ребята, кукле Алисе пора домой. Скажем дети спасибо Алисе за то, что поиграла с нами. Скажем ей до свидания.

-Не болей больше!

**Подведение итогов.***Воспитатель закрепляет материал вопросами.*

**Воспитатель:**

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех

Болезней? ***(ДОКТОР).***

Во что одет доктор? (белый халат и шапочка).

Что нового вы узнали о профессии доктор?

Что делает доктор? (осматривает и лечит больных, прослушивает фонендоскопом, смотрит горлышко шпателем, измеряет температуру, делает укол, дает лекарство).

Скажите, а каким должен быть доктор? (добрым, внимательным, ласковым).

Давай пофантазируем, вы хотели бы стать доктором и помогать людям? (ответы детей).

















