

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 4 26.03.2021г

Утверждено

Заведующий МБДОУ д/с №26

И.В.Черныш



Отчет о результатах самообследованию деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 26 станицы Казанская
муниципального образования Кавказский район.

Отчет по результатам проведения самообследования подготовлен согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Проводилось самообследование в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462» (зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 09.01.2018 № 9562).

- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Основные задачи Учреждения:

1. Развивать художественно-творческие способности воспитанников посредством интеграции различных видов деятельности.

2. Совершенствовать взаимодействие ДОО и семьи с целью повышения эффективности решения задач физического воспитания и оздоровления детей.

3. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм, методов воспитания и образования детей в зависимости от здоровья ребенка и запросов родителей.

4. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26 станицы Казанская муниципального образования Кавказский район

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
<i>1.1. Наличие свидетельств</i>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	29.09.2008 г. № 1082364000905 сер.23 № 007297249
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1082364000905 ИНН/КПП 2364000890 /236401001 от 29.09.2008г. серия 23 № 007366750
<i>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</i>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав принят общим собранием ДОУ, протокол № 3 от 01.07.2015 г. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район № 1096 от 14.07.2015 г.
<i>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</i>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о системе оплаты труда работников; - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
<i>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</i>	
с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Действующая лицензия: Сер. 23Л01 № 00001881 от 29 ноября 2012г. Регистрационный № 05041 Срок действия: бессрочно.
2. Право владения, использования материально-технической базы	
<i>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</i>	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления. Если собственность-свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии)	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Земельный участок серия 23 АК № 864529 от 17.08.2012г. Здание детского сада - 24.03.2017 -16.01.2017 Здание пищеблока серия 23 АК № 864527 от 17.08.2012г. серия 23 АК № 864528 от 17.08.2012г. Аренды нет.
<i>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</i>	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	352147, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станица Казанская, улица Свободная 30.

	Общая площадь – 5859,62 кв.м.
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное учреждение.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №23КК.24.000.М.000055.04.18 от 23.04.2018 г. Срок действия: бессрочно. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия КРС № 001663 от 24.04.2018 г. Вывод по результатам обследования: соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Декларация пожарной безопасности регистрационный № 03 414 000-00039-0213 от 30.03.2010г.
2.4. Количество:	
Зданий, групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 здания (детского сада, пищеблок); ● 2 Здание детского сада: <ul style="list-style-type: none"> - 4 групповых помещения; Кабинеты: <ul style="list-style-type: none"> - логопедический - медицинский, - психолога - заведующего.
2.5. Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие.	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер – 5 - ноутбук- 2 - Принтер - 1 - МФУ - 2 - Телевизор - 1 - Интернет – 1 - Электронная почта - 1 - Музыкальный центр - 2 - Факс – 1
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	По нормативу - 2 м ² Факт -2 м ²
2.7. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	2016 г. <ul style="list-style-type: none"> -установка сплит системы на пищеблоке, -строительство пристройки к детскому саду на 40мест -куплена новая мебель в методкабинет, столы и стулья в группы, новая морозильная камера , электрическая печь на кухню, стиральная машина 8кг в прачечную. 2017г. <ul style="list-style-type: none"> -произведена планировка детских площадок - установка раковины для мытья рук на пищеблоке и прачке, -установка стлит-систем в групповых комнатах. 2018г <ul style="list-style-type: none"> -пополнение детских игровых площадок оборудованием. 2019г <ul style="list-style-type: none"> - приобретение трансформируемых детских кроватей

2020г

- установка сплит системы в логопедическом кабинете
- переоборудование кабинета психолога

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в ДОУ

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
- Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
- Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район - нормативно - правовое обеспечение, комплектование.
2. МБУ ОМЦ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация.
3. ККИДППО - повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров.
4. Администрация муниципального образования Кавказский район - участие в общественных мероприятиях
5. Поликлиника - участие в МПК

3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.

1. Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно ФГОС.
2. Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса.
3. Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года

Указать конкретно по учебным годам.

- 2017-2018г.г- 123 чел
- 2018-2019г.г-126 чел
- 2019-2020г.г-117 чел

4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива

Процент переукомплектованности

В ДОУ укомплектованы 5 возрастных групп. Общее количество детей –117 человек.
Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 количество детей в группах определено исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0м² на одного ребенка.
Переукомплектованность – 2 %
Фактическая посещаемость – 96 человек (по данным статистического отчета)

4.3. Социальный состав семей воспитанников

1. Тип семьи

Тип семьи	Количество семей
Полная	95 %
Неполная	5%
Всего семей	100%
Всего родителей	-

2. Из них:

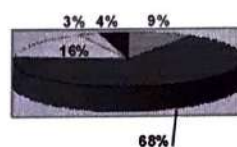
Тип семьи	Количество
Одинокие мамы	2 %
Многодетные семьи	21.4 %

3. Возрастные категории родителей

Возраст родителей	Количество родителей
С 20 до 30 лет	60%
С 30 до 40 лет	38%
С 40 до 50 лет	2%

6. Социальный статус родителей

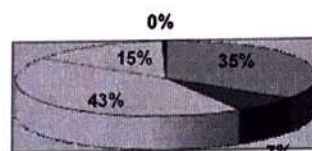
Социальный статус	Количество родителей
Домохозяйки	9%
Рабочие	68%
Служащие	16%
Предприниматели	3%
Безработные	4%



■ Домохозяйки
 ■ Рабочие
 ■ Служащие
 ■ Предприниматели
 ■ Безработные

7. Образовательный статус

Образование	Количество родителей
Высшее	35%
Незаконченное высшее	7%
Среднее специальное	43%
Средне	15%
Неполное среднее	0%



■ Высшее
 ■ Незаконченное высшее
 ■ Среднее специальное
 ■ Средне
 ■ Неполное среднее

4.4. Движение воспитанников

Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия

За 3 предыдущих года выбыли в школу 90- детей

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Освоение воспитанниками образовательных стандартов

№ п/п	Раздел программы	Уровень усвоения программы (%)	
		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1.	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%
2.	Познавательное развитие	100%	100%
3.	Речевое развитие	92%	95%
4.	Художественно-эстетическое развитие	99,2%	99,2%
5.	Физическое развитие	99,8%	100%
ИТОГО (средний показатель):		98%	99%

Обязательный минимум содержания образования.

Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги мониторинга подготовительной к школе группы)

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д

- Управление образования Кавказского района
- МУ ОМЦ Кавказского района
- ККИДПО г.Краснодар
- Поликлиника
- Администрация Кавказского района
- СОШ № 20, СОШ №19
- Дом творчества
- Музей
- Библиотека

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты участия в различных мероприятиях в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Результат
1.	Муниципальный детский – родительский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	Ю.Ю. Майорова	Победитель
	Муниципальный конкурс юных чтецов «Звучащее слово»	Ю.Ю. Майорова	Лауреат
2.	Муниципальный детско-родительский конкурс творческих способностей «Помнит мир спасённый»	И.И. Михайлова	Победитель
3.		А.Н. Аржукова Н.М. Гладкова	Призёр Призёр
4.		Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»	
5.	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне»	Ю.И. Червякова	Призёр
	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	Ю.Ю. Майорова	Лауреат

5.4. Характеристика платных дополнительных услуг.

Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, ДОО реализует программу дошкольного образования и дополнительные программы. МБДОУ д\с № 26 оказывает следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Развивающие обучение-«Развивайка»

Развивающие обучение-«АБВГ Дейка»

Развивающие обучение-« Шахматы»

Для детей старшего возраста 2 НОД -25 мин в нед.

Для детей старшего возраста 2 НОД -30 мин в нед.

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13.

В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

- Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни
- Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
- Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
- Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОО, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные.

Анализ заболеваемости за 3 года

Год	2018г.	2019г.	2020г.
Количество детей	123%	126%	117%
Количество осмотренных	123%	126%	117%
% осмотренных	100%	100%	100%
Количество детей с отклонениями в здоровье	-	-	-

Количество детей на диспансерном учете	-	-	-	
Нарушение зрения	-	-	-	
Нарушения слуха	-	-	-	
Плоскостопие	-	-	-	
Нарушение осанки	-	-	-	
Аллергопатология	-	-	-	
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	-	-	-	
ЛОР-заболевания	-	-	-	
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	-	-	-	
ЧБД	-	-	-	
ЗПР	-	-	-	
Анемия	-	-	-	
Бронхиальная астма	-	-	-	
Бронхит	-	-	-	
R- манту	100%	100%	100%	
Группы здоровья	1 группа	101	94	92
	2 группа	11	18	17
	3 группа	17	14	8
	5 группа	-	-	-
Физическое развитие	Среднее	101	94	92
	Ниже среднего	-	-	-
	Выше среднего	-	-	-
	Высокое			
Низкое				

Учреждение проводит комплексные физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, Все это позволяет стабилизировать состояние здоровья детей. В течение года в физкультурные занятия включаются упражнения самомассажа, зрительной и дыхательной гимнастики.

5.6. Оценка условий для организации питания

В МБДОУ организовано 3 х - разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищевлок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемных комнатах для детей.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения

Дать структурный анализ образовательной Программы.
Отражение в ней потребностей воспитанников, их родителей, общественности и социума.

Основная образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит 2 части:
Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во общественности и социума. всех пяти образовательных астях. Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Тоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г, с учетом программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева. Используемых вариативных программ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»
 Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, Азбука
 Общения С.Н.Николаева «Юный эколог»,
 Лыкова И.А. Программа художественного воспитания,
 обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». -
 М.: Карпуз-дидактика, «Здоровый малыш» З.И.
 Береснеева, «Зеленый огонек здоровья» М.Ю.
 Картушина.

Программа разработана с учетом специфики
 национальных, социокультурных и иных условий, в
 которых осуществляется образовательная деятельность с
 детьми дошкольного возраста.

Вариативная часть отражает развитие детей в рамках :
 -развивающее обучение

Выбор данного направления для
 части, формируемой участниками образовательного
 процесса, соответствует потребностям и интересам
 детей, а также возможностям педагогического
 коллектива.

Программа направлена на разностороннее развитие
 детей с 3 до 7 лет, с учётом их возрастных и
 индивидуальных особенностей,

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО
 на общих родительских собраниях, анализом участия
 родительской общественности в жизни ДОО;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и
 развития ребенка в разных видах детской деятельности
 на семинарах-практикумах, консультациях и открытых
 занятиях.

Содержание образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка	
1.1.1.	Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	
1.1.3	Значимые характеристики для разработки Программы, в том числе возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, кадровые условия.	
1.2.	Планируемый результат освоения Программы.	
2	Содержательный раздел Описание образовательной деятельности по освоению образовательных областей.	
2.1.1.	Социально-коммуникативное развитие	
2.1.2.	Познавательное развитие	
2.1.3.	Речевое развитие	
2.1.4.	Художественно-эстетическое развитие	
2.1.5.	Физическое развитие	
2.2.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.	
2.3.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.	
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	

2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	
3	Организационный раздел.	
3.1.	Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.	
3.2.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	
3.3.	Распорядок и/или режим дня. Модель воспитательно-образовательного процесса.	
3.4.	Особенности организации предметно-развивающей среды	
4.	Дополнительный раздел	
	Презентация основной образовательной программы дошкольного образования	
Прогнозируемый педагогический результат	Подготовка детей к школе	
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров 2019-2020у.г	Курсы повышения квалификации для воспитателей – 2 чел.	
6.2. Принципы составления Годового плана работы		
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.	Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования	
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня		
Сетки занятий и соответствие СанПиН 2.4.1.3049-13.	Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Учебной перегрузки нет.	
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13	
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.		
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду	Дошкольное учреждение работает по основной образовательной программе дошкольного образования «Работа с учетом образовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Пинцевой и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г	
6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.		
Индивидуальная работа с педагогами и музыкальным руководителем: • Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня		
6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.		
Востребованность педагогами библиотечного фонда и информационной базы.	Используются к учебно - методическим программам и технологиям.	
6.7. Методическое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы		
Социально-коммуникативное развитие	Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Основы безопасности детей дошкольного возраста 2011г. Н.В. Коломеец Формирование культуры безопасного поведения. 2011г. Т.А. Ярина духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста 2012г. А.А. Смоленцева Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей 2012г, О.Г.Ф. Горбатенко Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного	

	возраста 2006г
Познавательное развитие	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М., 1991г. Л.Н. Коротовских Планы –конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста 2011г Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб., 2008г. Новикова В.П. Математика для дошкольников. – СПб., 1993г. И.Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. – М., 1990г. и др. И.Л.Лыкова Дидактические игры для малышей 2009г В.Н.Волчкова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика.2007г
Речевое развитие	Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. – М.,1974г. Сохин Ф.А., Ушакова О.С. Занятия по развитию речи. – М., 2009г. и др. О.М Ельцова. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте. Изд. Детство-Пресс . Доронова Т.Н. Дошкольникам о художниках детской книги. – М.,1991г. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.Р.И.Жуковская, О.А.Пентевская. Хрестоматия Т.В.Карпухина Чтение художественной литературы 2012г. Волчкова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи 2007г.
Художественно-эстетическое - развитие	Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2007г.Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2006г. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2006. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009г. Методические советы к программе «Детство» // Отв. ред.: Т. И. Бабаева, З. А.Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010г.И.А.Лыкова.Изобразительная деятельность в детском саду 2009г.,Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду2009г, Д.Н.Колдина Рисование с детьми4-5лет2011г А.Н.Мальшева Аппликация в детском саду 2001г
Физическое развитие	СивачеваЛ.Н «Физкультура-это радость!»(физкультурные занятия ,конспекты физкультурных праздников с применением нестандартного оборудования.) СПбДетство-Пресс,2002г,Синкевич Е.А ,Большева Т.В.Физкультура для малышей В.В. Гаврилова Физкультура для детей 4-7лет 2009г И.М.Сучкова Физическое развитие детей 2-лет 2012г

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных образовательной Программой

Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок.	Экспериментальная деятельность в учреждении отсутствует.
--	--

7.2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.

7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе районных и методических семинаров и совещаний

2018г 1.«Традиции народной культуры, как средство воспитания у детей духовности и патриотизма»

2. «Система работы по оздоровлению детей в дошкольной организации»

2019г 1. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании, направленные на реализацию ФГОС ДО

2. Школа профессионального мастерства педагогов ДОУ.

2020г 1. «Квест – игры как эффективная форма развития самостоятельности у детей дошкольного возраста.

2. Художественно – эстетическое развитие как важная составляющая формирования успешной личности

7.4. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами

Молодые педагоги посещают «Школу начинающего воспитателя» по программе МКУ ОмЦ
В учреждение осуществляется работа с начинающими педагогами в рамках наставничества

8. Кадровое обеспечение

8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию

Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав.	Профессиональный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с № 26 Высшее педагогическое образование – 3 человек ; Среднее специальное педагогическое – 8 человека ; Квалификационный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с № 26 Высшая квалификационная категория – 1 педагог 1 квалификационная категория – 2 педагога, Возрастной ценз педагогов МБДОУ д/с № 26 От 20-40 лет – 3 человека ; 40-50 лет - 5 человек; Стаж педагогической работы. От 0 до 5 - 4 чел От 5-10 лет - 2 человек до 20 лет - 5 человека Свыше 20 лет – 1 человека
---	--

Доля педагогов, работающих на штатной основе.	Все работают на штатной основе.
---	---------------------------------

Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая категория - 1 человек I-я категория – 2 человека.
---	---

Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	11 чел. – 2018 - 2020 уч. г
--	-----------------------------

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия

Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания	- МБДОУ д/с № 26 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (по сестринскому делу в педиатрии) № ЛО-23-01-004472 от 05 апреля 2012г. Серия ЛО23-01 № 001354 Срок действия – бессрочно. - В штате детского сада имеется медицинский персонал – 1 ставка старшей медицинской сестры.
--	--

9.2. Питание – наличие собственной кухни, столовой

Пищеблок, поставщики продуктов питания	МБДОУ д/с № 26 имеет пищеблок (кладовая, цех первичной обработки, горячий цех), 2 штатных единицы повара, утвержденное десятидневное меню для 10.5- часового пребывания детей в ДОУ. Поставщики продуктов питания: - И.П.Пеньков И.А-кондитерские изделия, консервированные овощи - ООО Кавказский хлебокомбинат – хлеб; - ИП Манджекова Т.С. - все остальные продукты питания;
--	---

Показатели

Деятельности дошкольной образовательной организации

МБДОУ д/с № 26 станицы Казанская, подшефской самообследованию

(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек/68%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0человека/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100 %

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек /55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/12 %
1.8.1	Высшая	1 человек/11 %
1.8.2	Первая	2 человека/12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 117 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с № 26



И.В. Черныш