

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 СТАНИЦЫ КАЗАНСКАЯ  
МО КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления образования  
Муниципального образования  
Кавказский район

 /С.Г. Демченко/

« 26 » января 2022г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ д/с № 26  
И.В. Черныш  
Протокол № 43 от «26» января 2022г.

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием коллектива  
МБДОУ д/с № 26  
Протокол № 3 от «26» января 2022г.

*Согласовано*  


## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 26  
станции Казанская муниципального образования  
Кавказский район

на 2022 – 2027 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	Пояснительная записка	3-4
<b>2.</b>	Паспорт Программы развития на 2022 -2027 г. г.	5-7
<b>3.</b>	Исходное состояние МБДОУ д/с № 26 Информативная справка	8-12
<b>4.</b>	Проблемный анализ состояния МБДОУ д/с № 26 <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ оздоровительной работы МБДОУ д/с № 26;</li><li>• Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 26;</li><li>• Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ д/с № 26;</li><li>• Анализ взаимодействия с родителями МБДОУ д/с № 26;</li></ul>	12-17
<b>5.</b>	Концепция программы развития МБДОУ д/с № 26	17-19
<b>6.</b>	Стратегия развития МБДОУ д/с № 26	19-29
<b>7.</b>	Предполагаемые результаты Программы развития МБДОУ д/с № 26	29-31

## **1. Пояснительная записка**

Актуальность разработки программы развития МБДОУ д/с 26 обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ д/с № 26 на 2022-2027 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ д/с 26 представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ д/с 26, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Появление новой модели МБДОУ д/с 26 связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Таким образом, период до 2024 года в стратегии развития МБДОУ д/с 26 рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

### **Качественные характеристики программы**

*Актуальность* - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса детского сада.

*Прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

*Рациональность* - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

*Целостность* - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ д/с 26.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ д/с 26 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

## **Основное предназначение программы**

Разработка программы развития МБДОУ д/с № 26 предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ д/с 26 общеобразовательного вида, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ д/с 26;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно- методического, кадрового, финансового обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности МБДОУ д/с 26;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности МБДОУ д/с 26.

## 2. Паспорт программы развития на 2022-2027 г.г.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 станицы Казанская муниципального образования Кавказский район на 2022-2027г.г. (далее Программа).
<b>Статус программы</b>	Нормативный документ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;</li> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Устав МБДОУ д/с № 26</li> </ul>
<b>Руководитель Программы</b>	Черныш Ирина Васильевна - заведующий МБДОУ д/с № 26. 8(86193) 2-53-14
<b>Разработчики Программы</b>	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов.
<b>Цель программы</b>	Создание в детском саду системы инклюзивного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ д/с 26 через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных.

<p><b>Задачи программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания образования и педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- обновление системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;</li> <li>- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников (в том числе с ОВЗ),</li> <li>- развитие кадрового потенциала МБДОУ д/с 26: повышение квалификации педагогов, обучение педагогов, их подготовка к работе с детьми с ОВЗ;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление развивающей образовательной среды МБДОУ д/с 26, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>- укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных технологий;</li> <li>- совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;</li> <li>- расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в МБДОУ д/с 26.</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации программы:</b></p>	
<p><b><u>I этап</u></b> <b><u>организационно-аналитический</u></b> <b>2022 – 2023гг.</b></p> <p><b>Цель:</b> подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p><b><u>Задачи этапа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привести нормативно-правовые документы МБДОУ д/с 26 в соответствие новым требованиям;</li> <li>• совершенствовать систему переподготовки кадров;</li> <li>• создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>• разработать образовательные программы и/или индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ;</li> <li>• разработать систему мониторинга процесса функционирования МБДОУ д/с 26.</li> </ul>
<p><b><u>II этап</u></b> <b><u>формирующий</u></b> <b>2023-2025г.</b></p> <p><b>Цель:</b> практическая реализация Программы развития</p>	<p><b><u>Задачи этапа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</li> <li>• обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МБДОУ д/с 26 в решении задач развития;</li> <li>• проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul>

<p><b>III этап</b> <b>обобщающий</b> <b>2026-2027г.</b> <b>Цель:</b> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ д/с 26 поставленным целям и задачам.</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>• представить аналитические материалы на педсовете МБДОУ д/с 26, общем родительском собрании;</li> <li>• определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>
<p><b>Исполнители Программы</b></p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, воспитанники МБДОУ д/с 26, родительская общественность.</p>
<p><b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b></p>	<p><b>Данная Программа может быть реализована при наличии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высококвалифицированных кадров;</li> <li>- стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>- развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям);</li> <li>- информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- стабильного финансирования Программы из бюджетных и внебюджетных средств.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p><b>Соответствие образовательному заказу общества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;</li> <li>- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей</li> <li>- успешное усвоение выпускниками МБДОУ д/с 26 образовательной программы, их социализация в условиях школы;</li> <li>- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>- широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в МБДОУ д/с 26.</li> </ul>

### **3. Исходное состояние МБДОУ д/с № 26 станицы Казанская** **Информационная справка.**

#### **Полное название:**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 станицы Казанская муниципального образования Кавказский район.

**Общая площадь МБДОУ д/с 26** – 9963,0 м<sup>2</sup>, площадь озеленения 3721,8 м<sup>2</sup>.

#### **Юридический адрес:**

352147 РФ, Краснодарский край, Кавказский район, ст. Казанская, ул. Свободная,30,

тел/факс: 8(86193) 2-53-14

e-mail: [mdou26kaz@mail.ru](mailto:mdou26kaz@mail.ru)

сайт: <https://ds26.uokvz.ru/>

**Учредитель МБДОУ д/с 26:** администрация муниципального образования Кавказский район.

#### **Управляющая система:**

- заведующий Черныш Ирина Васильевна;
- старший воспитатель Мостовая Оксана Андреевна;

**Режим работы:** 10,5 часов

понедельник – пятница с 07.30 до 18.00;

суббота, воскресенье – выходные дни.

#### **Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МБДОУ д/с 26:**

- **Устав МБДОУ д/с 26:** утвержден Постановлением главы администрации муниципального образования Кавказский район 02.10.2019 года № 1505.
- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности № 05041, регистрационный номер 23Л01 0001881, дата выдачи 29.11.2012, бессрочно.
- Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1082364000905, ИНН 2364000890.

#### **Количество групп и воспитанников:**

В МБДОУ д/с №26 функционируют группы общеразвивающей направленности:

- группы для детей дошкольного возраста (младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы - от 3-х до 8-ми лет;
- группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 8 лет.

Количество воспитанников: 115 человек.

**Характеристика социального окружения МБДОУ д/с 26:** в ближайшем окружении:



средняя школа №20; МБОУШООО № 43, детская библиотека, станичный дом культуры, ДДТ, музыкальная школа, художественная школа искусств, музей.

### Характеристика состава воспитанников на 01.01.2022 г.

<b>Общее количество воспитанников в МБДОУ д/с 26 – 115 из них:</b>	
Дети в возрасте до 3 лет	0 детей
Дети от 3 до 7 лет:	115 ребенка
- группы общеразвивающей направленности	87 детей
- группы компенсирующей направленности	28 детей

### Социальная характеристика семей воспитанников

Общее количество семей 115

<b>Критерии оценки</b>		<b>Кол-во семей</b>
<b>Возраст</b>	до 20 лет	0
	20-30 лет	46
	30-40 лет	125
	более 40 лет	33
<b>Образовательный уровень:</b>	Высшее образование	60
	Среднее специальное образование	109
	Не имеют	7
<b>Жилищные условия</b>	Хорошие	31
	удовлетворительные	75
	плохие	0
<b>Материальное положение</b>	Хорошее	26
	удовлетворительное	81
	плохое	0
<b>Социальный статус</b>	интеллигенция	5
	рабочие	103
	Бизнесмены, предприниматели	25
	неработающие	54
<b>Состав семьи</b>	Полная	97
	Неполная	7
	Многодетная	18
	Мать-одиночка	4
	Одинокий отец	0
	Опекаемые дети	0
	Ребенок-инвалид	0
	Один из родителей инвалид	0

### В детском саду работают 35 сотрудников:

административный состав – 2 человек;  
педагогические работники: воспитателей - 9,  
учителя-логопеды - 2,  
педагог-психолог - 1,

музыкальный руководитель - 1,  
 младший обслуживающий персонал-7.  
 Специалист по закупкам – 1  
 Завхоз – 1  
 Повар-2  
 Кух. рабочие - 1  
 Дворники – 2  
 Сторожа – 3  
 Специалист по стирке и ремонту одежды – 1  
 Оператор котельной - 1  
 Рабочий - 1

### Характеристика педагогического коллектива МБДОУ д/с № 26

Должность	Кол - во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Заведующий	1	Высшее профессиональное	-	5 лет	5 лет
Старший воспитатель	1	Высшее профессиональное	-	21 год	2 мес.
воспитатели	9	Высшее профессиональное - 2 среднее профессиональное – 7	Высшая-0 Первая - 2 Соответствие должности - 2 Без категории-5	До 5 лет - 2 До 10 лет - 2 До 20 лет – 3 Свыше 20 - 2	До 5 лет - 6 До 10 лет - 1 До 20 лет – 1 Свыше 20 - 1
Музыкальный руководитель	1	Высшее профессиональное - 1	-	До 10 лет - 1	До 5 лет - 1
Учитель-логопед	2	Высшее профессиональное- 1 Среднее специальное -1	Первая - 2	До 5 лет -1 До 20 лет – 1	До 5 лет -2
Педагог-психолог	1	Среднее специальное -1	-	До 5 лет -1	До 5 лет -1

Педагоги МБДОУ д/с № 26 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня (район, край, федерация).

**Образовательная деятельность дошкольного учреждения** строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП) МБДОУ д/с № 26, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для групп общеразвивающей

направленности.

Целью ООП является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности. Содержание ООП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. ООП направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования(далее – ФГОС ДО).

Для групп компенсирующей направленности разработана адаптированная основная образовательная программа (АООП) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи). АООП определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 8 лет. Программа предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников; преодоление ТНР, подготовка к успешному обучению в школе и создание мотивированной потребности в речи как средства общения и самовыражения; обеспечивает равные возможности для полноценного детей, независимо от ограниченных возможностей здоровья.

В МБДОУ д/с № 26 функционирует 2 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Дополнительное образование воспитанников** осуществляется с целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с № 26 понаправлениям:

- социально-педагогическое,
- художественно-эстетическое,
- физкультурно-оздоровительное.

Организованы не образовательные услуги: проведение индивидуальных и коллективных праздников.

### **Материально-техническое обеспечение.**

МБДОУ д/с № 26 расположен в типовом здании, имеется водопровод, канализация, центральное отопление. В отдельно стоящем здании расположены прачечный блок, продовольственный склад. В основном здании имеются помещения для организации образовательной деятельности: групповые (оснащенные оборудованием для разных видов детской деятельности), музыкальный зал, кабинеты специалистов (педагога-

психолога, учителей-логопедов), располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают реализацию правильной последовательности технологических процессов приготовления пищи. На территории МБДОУ д/с № 26 расположены участки для всех возрастных групп, площадки спортивная, дорожного движения, тропа здоровья.

В МБДОУ д/с № 26 созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, камерами видеонаблюдения, разработан паспорт безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана в дневное время суток.

Коллектив МБДОУ д/с № 26 постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на прогулочных участках. Для всех специалистов оборудованы кабинеты. Постоянно расширяется ассортимент, методической литературы, помогающие решать задачи современных педагогических технологий.

В 2019 году в МБДОУ д/с № 26 были проведены работы по обеспечению беспрепятственного доступа и приобретению специализированного оборудования для маломобильных групп населения в рамках целевой программы Краснодарского края «Доступная среда»: штукатурка и покраска стен, замена светильников, установка тактильных табличек.

#### 4. Проблемный анализ состояния МБДОУ д/с № 26

##### Анализ оздоровительной работы МБДОУ д/с № 26

Одной из важнейших задач деятельности МБДОУ д/с № 26 является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Разработан комплексный план физкультурно-оздоровительных мероприятий, успешно применяемый педагогами в течение года.

##### *Распределение детей по группам здоровья:*

	Общее кол-во детей	I группа (кол-во детей/ %)	II группа (кол-во детей/ %)	III группа (кол-во детей/ %)	Другие (кол-во детей/ %)
2019 год	124	9(74,2)	18 (14,5)	14 (4,3)	-
2020 год	123	98 (79,6)	17 (13,8)	8 (6,5)	-
2021 год	109	88 (80,7)	18 (16,5)	3 (2,7)	-

Наблюдается незначительное увеличение детей с первой группой здоровья, однако детей с хроническими заболеваниями остается значительное количество, что требует особого внимания медицинского и педагогического персонала. Анализ инфекционной

заболеваемости показывает снижение общего уровня. В структуре заболеваемости первое место занимают заболевания органов дыхания, ОРВИ. В 2020--2021уч. г. не было вспышек кишечных инфекций и травм. Это объясняется, чётким соблюдению санэпидрежима, оздоровительным мероприятиям, проводимым в МБДОУ д/с № 26 и слаженной работой воспитателей и медицинского персонала.

### Анализ инфекционной заболеваемости детей МБДОУ д/с № 26

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Среднесписочный состав	124	116	114
Количество пропусков детодней по болезни	456	313	356
Количество пропущенных детодней пропусков на одного ребенка	3,7	2,7	3,1

Вывод: в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания, внедрению здоровьесберегающих технологий. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас одной из важных.

Большое внимание уделяется организации питания в МБДОУ д/с № 26.

В дошкольном учреждении организовано рационально сбалансированное 4-х разовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с 10 - дневным меню. Возможно осуществление питания дошкольников по индивидуальному меню в соответствии с диагнозом. Контроль за организацией питания возложен на заведующего, медицинскую сестру, завхоза, при этом особое внимание отводится качеству поставляемой продукции и отбору суточных проб.

В МБДОУ д/с № 26 работает совет по питанию, мобильные группы по контролю за организацией питания, регулярно проводятся проверки, о результатах которой докладывают руководителю. За истекший период грубых нарушений в организации питания не выявлено.

Вывод: продолжать осуществлять качественное питание дошкольников с учетом индивидуальных потребностей.

#### Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 26

Общие требования к приему, переводу и отчислению воспитанников в МДОУ д/с 26 определяются законодательством Российской Федерации. В МДОУ д/с 26 принимаются дети от 3 лет до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

#### Сохранение контингента воспитанников.

Возраст	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>3-7</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Основная общеобразовательная программа – Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 26 разработана на основе «Детство: Примерной образовательной программы дошкольного образования» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014г. обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

При выпуске ребенка из МБДОУ д/с 26 в школу проводится итоговая оценка освоения содержания Основной образовательной программы. При этом целевыми являются ориентиры, предполагающие формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ д/с № 26 при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению.

### **Результаты мониторинга уровня развития воспитанников в 2020-2021 учебном году**

<b>Образовательный процесс по образовательным областям</b>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i>1. Социально-коммуникативное развитие</i>		
<i>1.1 Мир социальных отношений</i>	<b>4,03</b>	<b>4,74</b>
<i>1.2 Отношение к труду</i>	<b>3,9</b>	<b>4,73</b>
<i>1.3 Основы безопасного поведения</i>	<b>3,87</b>	<b>4,7</b>
<i>2. Познавательное развитие</i>	<b>3,63</b>	<b>4,51</b>
<i>3. Речевое развитие</i>	<b>3,31</b>	<b>4,48</b>
<i>4. Художественно-эстетическое развитие</i>		
<i>4.1 Изобразительное искусство</i>	<b>3,31</b>	<b>4,5</b>
<i>4.2 Художественная литература</i>	<b>3,57</b>	<b>4,5</b>
<i>4.3 Музыка</i>	<b>3,86</b>	<b>4,66</b>
<i>5. Физическая культура</i>	<b>3,98</b>	<b>4,78</b>
<i>Развитие игровой деятельности</i>	<b>3,84</b>	<b>4,62</b>

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех

возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

В МБДОУ д/с № 26 ведется коррекционная работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи: две группы для детей с ТНР для детей подготовительной к школе группы - 6-8 лет -28 логопатов (учителя-логопеды Левченко О.В., Саарян Ш.М.)

По оценке специалистов ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК МО Кавказский район выпущено в школу 32 дошкольника: с чистой речью – 25 ребенка, 7 - со значительным улучшением.

Однако не все дети охвачены коррекционной помощью.

Современные требования к воспитательно-образовательному процессу, осуществляемому в МБДОУ д/с 26, требуют модернизации всех направлений работы, в том числе и коррекционного/инклюзивного направления. В связи с этим актуальным вопросом на сегодняшний день является практическое осуществление личностно-ориентированного воспитания, развития и образования детей.

Вывод: Следует активно внедрять в практическую деятельность современные формы и методы развивающего обучения с детьми ОБЗ, на основе личностно-ориентированной модели воспитания. Необходимы логопункты.

### **Дополнительное образование воспитанников.**

В МБДОУ д/с 26 отработана четкая система по дополнительному образованию дошкольников различной направленности: социально-педагогической, художественно-эстетической. Осуществляются дополнительные платные образовательные услуги: «АБВГДейка» (развитие связной речи детей), «Развивайка» (подготовка к школе), «Юный шахматист» (обучение дошкольников принципам шахматной игры), «Чудо ручки» (развитие воображения, фантазии и творческого мышления)

Осуществляемая работа по дополнительному образованию дошкольников пользуется спросом у родителей воспитанников.

### **Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ д/с 26 Развивающая предметно-пространственная среда, её соответствие ФГОС дошкольного образования.**

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В группах уютно, комфортно, организованы уголки для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Созданию положительного микроклимата в группах способствует тщательно продуманное размещение оборудования и мебели. Эстетично оформлены группы. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в МБДОУ д/с 26, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. В каждом групповом помещении организованы центры: двигательной активности, познавательной деятельности, продуктивной деятельности, игровой деятельности, экспериментирования.

Вывод: проведенный анализ работы МБДОУ д/с 26, позволил обнаружить ряд задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения: содержание предметно –

развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является не достаточная материальная база МБДОУ д/с 26.

**Учебно-методическое обеспечение** включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно- методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно- экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В МБДОУ д/с 26 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, функционирует сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими МБДОУ д/с 26, социальными институтами. Большинство воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МБДОУ д/с 26 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ д/с 26 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Однако, нет специализированной литературы (программ, методических разработок) для детей с ОВЗ.

Вывод: для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП и АООП ДОУ, особое внимание уделить литературе для детей с ОВЗ.

### **Кадровые условия.**

Педагогический коллектив – деятельный, творческий, целеустремленный, активно внедряет инновационные образовательные программы. С целью поддержки инновационной деятельности педагогов, развития их творческой активности администрация МБДОУ д/с 26 применяет разные формы морального и материального поощрения сотрудников. В МБДОУ д/с № 26 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров, осуществляется методическое сопровождение аттестуемых педагогов. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в



методических объединениях: 100% педагогов прошли курсовую подготовку по введению ФГОС ДО; профессиональную переподготовку прошли - 11 педагогов, 4 педагогов прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ. 100 % педагогического коллектива ДОУ соответствуют профессиональному стандарту. В свете удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста, внедрения новых дисциплин, программ (шахматы) выявляется проблема подготовки кадров по углубленным направлениям развития детей дошкольного возраста.

Вывод: необходимо продолжать работу по систематическому повышению квалификации педагогов, в том числе работе с детьми с ОВЗ.

### **Анализ взаимодействие с семьями воспитанников МБДОУ д/с № 26**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а, прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и инновационные «Школа для родителей», Дни открытых дверей, совместные праздники и мероприятия, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт МБДОУ д/с 26, электронная почта МБДОУ д/с 26, автоматизированная система «Сетевой город. Образование»). Опросы и наблюдение за семейным воспитанием выявили наличие в МБДОУ д/с 26 родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ д/с 26.

Вывод: продолжать осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ д/с 26 и др.).

### **5. Концепция программы развития МБДОУ д/с № 26**

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность. В «Концепции модернизации российского образования» определены новые социальные требования к системе российского образования: «...обеспечить равный доступ

людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья...».

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ д/с 26 по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ д/с 26 направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ д/с 26, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. К ценностям МБДОУ д/с 26 относятся:

*Инновационность*, педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с 26.

*Индивидуализация*, самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в МБДОУ д/с 26, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

*Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

*Сотрудничество*, это общее образовательное пространство в системе «МБДОУ д/с 26 - семья-социум», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

*Открытость*, педагогический коллектив МБДОУ д/с 26 открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития МБДОУ д/с № 26 на 2022-2027 гг.

В результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на образовательные стандарты дошкольного образования.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно-обоснованных технологий.
3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника.
4. Создание условий для успешной социализации и индивидуализации воспитанников, в том числе и детей ОВЗ.
5. Развитие педагогического потенциала.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в МБДОУ д/с 26.

### **Механизм реализации Программы развития.**

Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ д/с 26 будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

- ✓ Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- ✓ Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей МБДОУ д/с 26 ежегодно.
- ✓ Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- ✓ Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт МБДОУ д/с 26.

### **6. Стратегия развития МБДОУ д/с № 26**

Стратегия развития МБДОУ д/с 26 рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

#### **План действий по реализации программы развития МБДОУ д/с № 26**

1. Разработка адаптированной образовательной программы в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
3. Обеспечение возможности самореализации личности.
4. Развитие педагогического потенциала.

**Разработка адаптированной образовательной программы в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.**

*Целевые ориентиры:*

- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения инклюзивного образования.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС</b>		
Знакомство с нормативно-правовой базой	январь-февраль 2022 г.	Заведующий Специалисты воспитатели
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности МБДОУ д/с 26	В течение 2022-2027 г.	Заведующий
Предварительный анализ ресурсного обеспечения	Сентябрь 2022 г.	Заведующий
в соответствии с требованиями ФГОС ДО		завхоз
Разработка плана методического сопровождения введения инклюзивного образования в МБДОУ д/с 26.	Август 2022 г.	Творческая группа
Организация методических консультаций по изучению инклюзивного образования.	В течение 2022 года	Старший воспитатель
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах.	В течение 2022 года	Старший воспитатель
Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников на 2022-2023г.г.	Август 2022 г.	Педагоги МБДОУ д/с 26
Мониторинг реализации основной образовательной и адаптированных образовательных программ МБДОУ д/с 26.	В течение 2022-2023 учебного года	Старший воспитатель

Организация отчетности.	В течение 2022-2023 учебного года	Старший воспитатель
<b>2. Кадровое обеспечение</b>		
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по ФГОС ДО, по работе с детьми с ОВЗ.	В течение 2022-2023 учебного года	Заведующий Старший воспитатель
<b>3. Создание материально-технического обеспечения</b>		
Обеспечение обновления МБДОУ д/с 26 в соответствии с требованиями ФГОС ДО к минимальной оснащенности учебного процесса	В течение 2022-2027 г	Заведующий Старший воспитатель
Обеспечение МБДОУ д/с 26 печатными и электронными образовательными ресурсами ООП, АООП.	В течение 2022 - 2027 учебного года	Заведующий Старший воспитатель
Обеспечение доступа педагогическим работникам, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	В течение 2022 - 2027 учебного года	Старший воспитатель
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет	В течение 2022 - 2027 учебного года	Старший воспитатель
<b>4. Создание организационно-информационного обеспечения</b>		
Размещение на сайте МБДОУ д/с 26 информации о создании условий для детей с ОВЗ.	В течение 2022-2023 учебного года	Ответственный за ведение сайта
Обеспечение публичной отчетности МБДОУ д/с 26 о ходе и результатах условий для детей с ОВЗ.	Май 2022 г.	Заведующий

**Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-аналитический этап</b>			
Совершенствование образовательных программ (в соответствии с ФГОС ДО)	Организация работы рабочей группы по корректировке Программ	2022	Старший воспитатель

<p>Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно- правового, материально- технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы). Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2022-2023г.г.</p>	<p>2022</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемыми ООП, АООП, разработка рабочих программ педагогов)</p>	<p>-комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности; - сбор необходимой информации</p>	<p>Сентябрь - декабрь 2022</p>	<p>Старший воспитатель</p>

<p>Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.</p>	<p>-разработка методических материалов: -«Проектная деятельность»; -«Портфолио педагога»; -ИКТ-технологии в образовательном процессе. - Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать по современным технологиям. - Разработка и уточнение методических</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий.</p>		
<p><b>Формирующий этап (2022-2025 годы)</b></p>			
<p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства МБДОУ д/с 26</p>	<p>- написание вариативной части образовательной программы в соответствии с целями МБДОУ д/с 26 -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного</p>	<p>Январь-май 2022</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	календарно-тематического планирования		
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)</li> <li>«Проектная деятельность»;</li> <li>- «Портфолио педагога»;</li> <li>- интерактивные технологии в работе с детьми и взрослыми;</li> <li>- ИКТ-технологии в образовательном процессе;</li> <li>-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности</li> </ul>	2022-2025	Старший воспитатель



Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов МБДОУ д/с 26	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательных программ (пособия, методическая литература)	Постоянно по мере финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	- публикация на сайте МБДОУ д/с 26, -Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	2022-2025	Старший воспитатель
<b>Обобщающий этап (ноябрь-декабрь 2026 - 2027 г.)</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели	-Отслеживание эффективности внедрения в практику	В течение всего отчетного	Старший воспитатель

<p>образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)  - Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности  - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ  - анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>	<p>периода</p>	
<p>Определение новых направлений развития</p>	<p>-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ д/с 26 по реализации Программы развития</p>	<p>Декабрь 2027 г.</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	- Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (на сайте МБДОУ д/с 26)		
--	---	--	--

### Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников

#### Целевые ориентиры:

- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующая, Старший воспитатель Педагогический коллектив	2022- 2025г.г.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с целью их самореализации, презентации достижений.	Педагогический коллектив МБДОУ д/с 26	2022- 2025г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивным и мероприятиями
Организация дополнительных	Старший воспитатель	2022-	Увеличение доли

услуг для проявления у детей инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности	Педагоги	2025г.г.	воспитанников, охваченных доп.образованием.
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующий, Старший воспитатель Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).	Педагоги Родители	В течение всего периода пребывания ребёнка в МБДОУ д/с 26	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями
<b>Оценка качества результатов деятельности</b>			
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	Старший воспитатель	Ежегодно	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

### **Развитие потенциала педагогического коллектива.**

#### *Целевые ориентиры:*

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Участие в конкурсах различного уровня	Старший воспитатель	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности
2	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Старший воспитатель	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование
3	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов	Заведующий, Старший воспитатель	В течение всего периода	Организация стажировок, обязательные курсы повышения квалификации.
4	Участие в работе районных методических объединений, научно- практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Старший воспитатель	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
5	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами МБДОУ д/с 26	Старший воспитатель	В течение всего периода	
6	Реализация плана курсовой подготовки педагогов МБДОУ д/с 26.	Старший воспитатель	В течение всего периода	
7	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Старший воспитатель	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы
8	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	Старший воспитатель	В течение всего	Информативные портфолио

			периода	
--	--	--	---------	--

## 7. Предполагаемые результаты реализации Программы развития

- ✓ Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе позволит определить главные целевые ориентиры МБДОУ д/с 26 и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели МБДОУ д/с 26, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.
- ✓ Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.
- ✓ Укрепление материально-технической базы будет способствовать эффективной реализации данной программы.

### Возможные риски и способы их минимизации

Риски	Способы их минимизации
Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития МБДОУ д/с 26	Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива на сайте МБДОУ д/с 26.
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия	

### Основные направления развития ресурсной базы

Реализация Программы развития потребует развития ресурсной базы по трём основным направлениям:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Реализация Программы развития потребует приобретения оборудования за счёт средств, поступающих из бюджетных источников.

### **Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития**

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией МБДОУ д/с 26 и представителями родительской общественности.

### ***Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программы развития на 2022– 2027годы.***

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Мониторинг исходного уровня обучающихся на момент начала реализации Программы развития	Май 2022	Старший воспитатель
Мониторинг исходного состояния воспитательно-образовательной среды.	Сентябрь 2022	Старший воспитатель
Координация Программы развития с годовым планом работы МБДОУ д/с 26.	Сентябрь 2022	Заведующий
Проверка всех видов планирования	Ежегодно в начале учебного года	Заведующий, Старший воспитатель
Анализ результативности образовательного процесса.	1 раз в полугодие	Старший воспитатель
Пополнение материально-технической и учебно-методической базы МБДОУ д/с 26 в процессе реализации Программы развития.	Ежегодно	Заведующий
Проверка состояния электронного сайта	Ежемесячно	Ответственный за ведение сайта
Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу	В конце года	Заведующий Старший воспитатель