

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26
СТАНИЦЫ КАЗАНСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 5/1
от «11» апреля



Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с № 26
И.В. Черныш
И.В. Черныш
«11» апреля 2022 г.
приказ № 8/11 от 1.04.2022 г.

**Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 26
станции Казанская муниципального
образования Кавказский район**

2022 год

Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 26 станицы Казанская муниципального образования
Кавказский район

Отчет по результатам проведения самообследования подготовлен согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Проводилось самообследование в соответствии с требованиями:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
<i>1.1. Наличие свидетельств</i>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	29.09.2008 г. № 1082364000905 сер.23 № 007297249
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1082364000905 ИНН/КПП 2364000890 /236401001 от 29.09.2008г. серия 23 № 007366750
<i>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</i>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав принят общим собранием ДООУ, протокол № 1 от 27.09.2019 г. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район № 1505 от 02.10.2019г.
<i>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</i>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка;

	<ul style="list-style-type: none"> - положение о системе оплаты труда работников; - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Действующая лицензия: Сер. 23Л01 № 00001881 от 29 ноября 2012г. Регистрационный № 05041 Срок действия: бессрочно.
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления. Если собственность-свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии)	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Земельный участок серия 23 АК № 864529 от 17.08.2012г. Здание детского сада - 24.03.2017 -16.01.2017 Здание пищеблока серия 23 АК № 864527 от 17.08.2012г. серия 23 АК № 864528 от 17.08.2012г. Аренды нет
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	352147, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станица Казанская, улица Свободная 30. Общая площадь – 5859,62 кв.м.
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное учреждение.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №23КК.24.000.М.000055.04.18 от 23.04.2018 г. Срок действия: бессрочно. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия КРС № 001663 от 24.04.2018 г. Вывод по результатам обследования: соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Декларация пожарной безопасности регистрационный № 03 414 000-00039-0213 от 30.03.2010г.
2.4. Количество:	
Зданий, групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 здания (детского сада, пищеблок); ● 2 Здание детского сада:

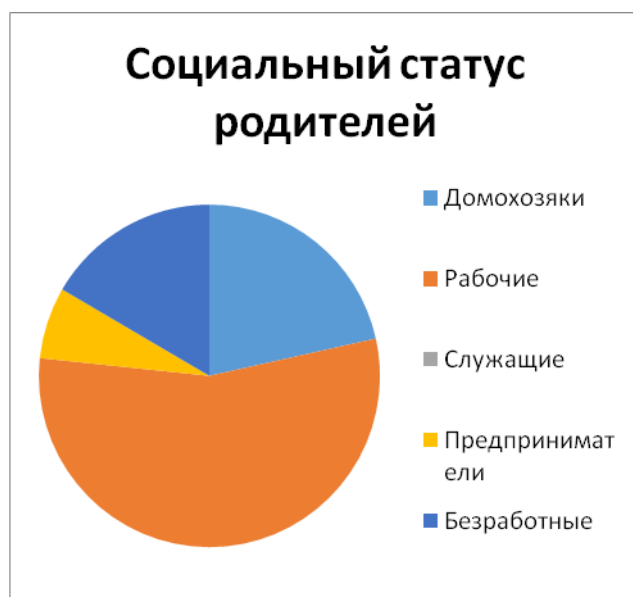
коррекционных занятий, административных и служебных помещений.	- 4 групповых помещения; Кабинеты: - логопедический - медицинский, - психолога - заведующего.
<i>2.5. Наличие современной информационно-технической базы</i>	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие.	- Компьютер – 5 - ноутбук- 3 - Принтер - 2 - МФУ -1 - Телевизор - 2 - Интернет – 1 - Электронная почта - 1 - Музыкальный центр - 2 - Факс – 1 Ламинатор -1 Брошюратор -1
<i>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.</i>	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	По нормативу - 2 м ² Факт -2 м ²
2.7. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	2017г. - произведена планировка детских площадок - установка раковины для мытья рук на пищеблоке и прачке, - установка стлит-систем в групповых комнатах. 2018г - пополнение детских игровых площадок оборудованием. 2019г - приобретение трансформируемых детских кроватей 2020г - установка сплит системы в логопедическом кабинете - переоборудование кабинета психолога 2021г - отремонтирован склад под овощехранилище - замена ограждения детских площадок с деревянного на 3-D сетку -отремонтирована протирочная машина, ноутбук -приобретение: ноутбук, МФУ, рецеркуляторы, домофон, газовая плита, рабочая одежда для поваров и младших воспитателей, шлем огнезащитный - замена плитки у входа в медицинский кабинет
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.	
<i>3.1. Каково распределение административных обязанностей в ДОУ</i>	
- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого	

<p>аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>- Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p> <p>- Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</p>											
<p><i>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</i></p>											
<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район - нормативно - правовое обеспечение, комплектование. 2. МБУ ОмЦ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация. 3. ГБОУ ИРО - повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров. 4. Администрация муниципального образования Кавказский район - участие в общественных мероприятиях 5. Поликлиника - участие в МПК 											
<p><i>3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно ФГОС. 2. Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса. 3. Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми. 											
<p>4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</p>											
<p><i>4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года</i></p>											
<p>Указать конкретно по учебным годам.</p>	<p>- 2018-2019гг-126 чел - 2019-2020гг-117 чел -2020-2021гг-113 чел</p>										
<p><i>4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива</i></p>											
<p>Процент переукомплектованности</p>	<p>В ДОУ укомплектованы 5 возрастные групп.. Общее количество детей – 113 человека. Согласно требованиям СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» количество детей в группах определено исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 м² на одного ребенка. Фактическая посещаемость – 107 человек (по данным статистического отчета)</p>										
<p><i>4.3. Социальный состав семей воспитанников</i></p>											
<p>1.Тип семьи</p>											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип семьи</th> <th>Количество семей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная</td> <td>48,1%</td> </tr> <tr> <td>Неполная</td> <td>3,2%</td> </tr> <tr> <td>Всего семей</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Всего родителей</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Тип семьи	Количество семей	Полная	48,1%	Неполная	3,2%	Всего семей	100%	Всего родителей	100%	
Тип семьи	Количество семей										
Полная	48,1%										
Неполная	3,2%										
Всего семей	100%										
Всего родителей	100%										
<p>2.Из них:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип семьи</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Одинокие мамы</td> <td>3,2 %</td> </tr> <tr> <td>Многодетные семьи</td> <td>12 %</td> </tr> </tbody> </table>		Тип семьи	Количество	Одинокие мамы	3,2 %	Многодетные семьи	12 %				
Тип семьи	Количество										
Одинокие мамы	3,2 %										
Многодетные семьи	12 %										
<p>3. Возрастные категории родителей</p>											

Возраст родителей	Количество родителей
С 20 до 30 лет	15,2%
С 30 до 40 лет	68%
С 40 до 50 лет	16,7%

4. Социальный статус родителей

Социальный статус	Количество родителей
Домохозяйки	22,2%
Рабочие	57%
Служащие	0%
Предприниматели	7%
Безработные	17,1%



5. Образовательный статус

Образование	Количество родителей
Высшее	32%
Незаконченное высшее	1,4 %
Среднее специальное	30,6%
Среднее	37%
Неполное среднее	2,3%



4.4. Движение воспитанников

Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия

За 3 предыдущих года выбыли в школу- 96 детей.

5. Результативность образовательной деятельности.			
5.1. Освоение воспитанниками образовательных стандартов			
№ п/п	Раздел программы	Уровень усвоения программы (%)	
		2019 -2020уч. год	2020-2021уч. год
1.	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%
2.	Познавательное развитие	100%	100%
3.	Речевое развитие	95%	95%
4.	Художественно-эстетическое развитие	99,2%	99,2%
5.	Физическое развитие	100%	100%
ИТОГО (средний показатель):		99%	99%
Обязательный минимум содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги мониторинга подготовительной к школе группы)			
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями			
Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Управление образования муниципального образования Кавказский район ➤ МУ ОМЦ Кавказского района ➤ ГБОУ ИРО Краснодарского края ➤ Поликлиника ➤ Администрация Кавказского района ➤ СОШ № 20, СОШ №19, СОШ №43 ➤ Дом творчества ➤ Музей ➤ Библиотека ➤ Дом Культуры 	

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты участия в различных мероприятиях в 2021 году			
№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Результат
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года – 2022»	Левченко О.В. Саарян Ш.М. Майорова Ю.Ю.	Лауреат Лауреат Лауреат
2.	Участие в краевом творческом конкурсе рисунков «85 лет Госавтоинспекции!»	Аничкина Н.В. Аничкина Н.В. Аничкина Н.В.	Победитель Призёр Призёр
3.	Муниципальный детско – родительский конкурс декоративно – прикладного творчества конкурс «Зимняя сказка»	Аничкина Н.В. Федюк О.Н. Аржукова А.Н.	Лауреат Лауреат Победитель
4.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	Левченко О.В. Саарян Ш.М.	Лауреат Участник
5.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	Левченко О.В. Саарян Ш.М.	Победитель Победитель
6.	Всероссийская олимпиада руководителей и	Левченко О.В.	Победитель

	педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Саарян Ш.М.	Победитель
7.	Муниципальный конкурс видеозанятий учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Левченко О.В. Саарян Ш.М.	Лауреат Лауреат
8.	Муниципальный конкурс музыкальных руководителей «Музыкальная карусель»	Величко И.П.	Лауреат
9.	Всероссийский урок Астрономии	Федюк О.Н. Червякова Ю.И.	Участник Участник
10.	Международная олимпиада Глобус «ПДД»	Федюк О.Н. Червякова Ю.И. Аржукова А.Н.	Призер Победитель Победитель
11.	Участие детских работы конкурс «Открытие своими руками Котик Тим и я» поздравляем любимого воспитателя!	Федюк О.Н. Червякова Ю.И.	Участник Благодарственное письмо
12.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Федюк О.Н. Червякова Ю.И.	Лауреат Победитель II степени
13.	IV Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Федюк О.Н.	1 место
14.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	Федюк О.Н. Червякова Ю.И.	Победитель Победитель
15.	Муниципальный конкурс семейного рисунка, плакатов и фотографий «Жить, любить, творить!»	Федюк О.Н. Червякова Ю.И. Затолкина И.Л.	Победитель Победитель Победитель
16.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка на окошке»	Федюк О.Н. Червякова Ю.И.	Победитель Победитель
17.	Муниципальный конкурс «Звучащее слово»	Федюк О.Н.	Призер
18.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Федюк О.Н. Затолкина И.Л.	Призер Призер
19.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Федюк О.Н.	Призер
20.	X Муниципальный конкурс молодых педагогов «Призвание»	Червякова Ю.И.	Лауреат
21.	Краевой конкурс среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2021 году	Червякова Ю.И.	Призер
22.	Муниципальный конкурс на лучшую авторскую интерактивную игру для дошкольников	Червякова Ю.И.	Призер

23.	Муниципальный детско-родительский конкурс творческих способностей «Помнит мир спасенный»	Червякова Ю.И.	Победитель
24.	Всероссийский урок Арктики	Червякова Ю.И.	Участник
25.	Выступление на РМО воспитателей групп среднего возраста по теме: «Художественно-эстетическое развитие как важная составляющая формирования успешной личности, через изобразительную деятельность»	Затолюкина И.Л.	Сертификат № 669
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Затолюкина И.Л.	Победитель и призер
27.	Муниципальный шахматный турнир среди педагогов ДОУ и СОШ	Затолюкина И.Л.	Лауреат
28.	Выступление на РМО воспитателей групп старшего и подготовительного возраста по теме: «Квест-игра как эффективная форма развития самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Михайлова И.И.	Сертификат
29.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало»	Михайлова И.И.	I место
30.	Всероссийский конкурс «Загадки Вселенной» (ко Дню Космонавтики)	Михайлова И.И.	I место

5.4. Характеристика платных дополнительных услуг.

Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, ДОУ реализует программу дошкольного образования и дополнительные программы. МБДОУ д\с № 26 оказывает следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Развивающие обучение - «Развивака»

Развивающие обучение - «АБВГ Дейка»

Развивающие обучение - « Шахматы»

Развивающее обучение - «Чудо ручки»

Для детей среднего возраста НОД-

Для детей старшего возраста 2 НОД -25 мин в нед.

Для детей старшего возраста 2 НОД -30 мин в нед.

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные.

Анализ заболеваемости за 3 года

Год	2019	2020	2021
Количество детей	124	123	109
Количество осмотренных	124	123	109
% осмотренных	100%	100%	100 %
Количество детей с отклонениями в здоровье (ОВЗ)	-	-	-

Количество детей на диспансерном учете	-	-	-	
Нарушение зрения	-	-	-	
Нарушения слуха	-	-	-	
Плоскостопие	-	-	-	
Нарушение осанки	-	-	-	
Аллергопатология	-	-	-	
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	-	-	-	
ЛОР-заболевания	-	-	-	
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	-	-	-	
ЧБД	-	-	-	
ЗПР	-	-	-	
Анемия	-	-	-	
Бронхиальная астма	-	-	-	
Бронхит	-	-	-	
Р- манту	100 %	100 %	100%	
Группы здоровья	1 группа	82	98	88
	2 группа	18	17	18
	3 группа	14	8	3
	4 группа	-	-	-
	5 группа	-	-	-
Физическое развитие	среднее	124	123	113
	ниже среднего	-	-	-
	выше среднего	-	-	-
	высокое	-	-	-
	низкое	-	-	-

Учреждение проводит комплексные физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры. Все это позволяет стабилизировать состояние здоровья детей. В течение года в физкультурные занятия включаются упражнения самомассажа, зрительной и дыхательной гимнастики.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения

<p>Дать структурный анализ образовательной Программы. Отражение в ней потребностей воспитанников, их родителей, общественности и социума.</p>	<p>Основная образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит 2 части: <i>Обязательная часть</i> Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в общественности и социума во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО ЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г, с учетом программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева. Используемых вариативных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина,</p>
---	---

Азбука
 Общени С.Н.Николаева «Юный эколог»,
 Лыкова И.А. Программа художественного
 воспитания,
 обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные
 ладошки». -
 М.: Карапуз-дидактика, «Здоровый малыш»
 З.И.
 Береснеева, «Зеленый огонек здоровья» М.Ю.
 Картушина.
 Программа разработана с учетом специфики
 национальных, социокультурных и иных
 условий, в
 которых осуществляется образовательная
 деятельность с
 детьми дошкольного возраста.
Вариативная часть отражает развитие детей
 в рамках :
 -развивающее обучение
 Выбор данного направления для
 части, формируемой участниками
 образовательного
 процесса, соответствует потребностям и
 интересам
 детей, а также возможностям
 педагогического
 коллектива.
 Программа направлена на разностороннее
 развитие
 детей с 3 до 7 лет, с учётом их возрастных и
 индивидуальных особенностей,
 Система взаимодействия с родителями
 включает:
 •ознакомление родителей с результатами
 работы ДОУ
 на общих родительских собраниях, анализом
 участия
 родительской общественности в жизни ДОУ;
 •обучение конкретным приемам и методам
 воспитания и
 развития ребенка в разных видах детской
 деятельности
 на семинарах-практикумах, консультациях и
 открытых занятиях.

Структура программы

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	4
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	7
1.1.3	Значимые характеристики для разработки Программы, в том числе возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, кадровые	8

	условия.		
1.2.	Планируемый результат освоения Программы.	11	
2.	Содержательный раздел	13	
2.1.	Описание образовательной деятельности по освоению образовательных областей.	13	
2.2.	Описание вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, в т.ч. особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик...	14	
2.3.	Способы и направления поддержки детской инициативы.	23	
2.4.	Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	25	
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	27	
2.6.	Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.	32	
3	Организационный раздел.	33	
3.1.	Описание материально-технического обеспечения Программы.	33	
3.2.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.	34	
3.3.	Кадровые условия обеспечения программы.	35	
3.4.	Режим дня.	36	
5.5	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (модели образовательного процесса)	39	
3.6.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	51	
4.	Дополнительный раздел	54	
4.1	Краткая презентация Программы.	54	
Прогнозируемый педагогический результат		Подготовка детей к школе	
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров		Курсы повышения квалификации для воспитателей –7 педагогов	
6.2. Принципы составления Годового плана работы			
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».		Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования	
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня			
Расписание занятий и соответствие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»		Расписание организованной образовательной деятельности соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей». Учебной перегрузки нет.	
Сбалансированность расписания с точки зрения		Сбалансировано в соответствии с основами	

представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду	Дошкольное учреждение работает по основной образовательной программе дошкольного образования разработана с учетом образовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г
6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.	
Индивидуальная работа с педагогами и музыкальным руководителем: • Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня	
6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.	
Востребованность педагогами библиотечного фонда и информационной базы.	Используются к учебно - методическим программам и технологиям.
6.7. Методическое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
Социально-коммуникативное развитие	Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Основы безопасности детей дошкольного возраста 2011г. Н.В. Коломеец Формирование культуры безопасного поведения. 2011г. Т.А. Ярина духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста 2012г. А.А Смоленцева Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей 2012г, О.ГФ. Горбатенко Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста 2006г_
Познавательное развитие	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М., 1991г. Л.Н. Коротовских Планы – конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста 2011г Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб., 2008г. Новикова В.П. Математика для дошкольников. – СПб., 1993г. И.Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. – М., 1990г. и др. И.Л. Лыкова Дидактические игры для малышей 2009г В.Н. Волчкова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. 2007г
Речевое развитие	Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. – М., 1974г. Сохин Ф.А., Ушакова О.С. Занятия по развитию речи. – М., 2009г. и др. О.М Ельцова. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте. Изд. Детство-Пресс . Доронова Т.Н. Дошкольникам о художниках детской книги. – М., 1991г. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Р.И. Жуковская, О.А. Пентевская. Хрестоматия Т.В. Карпухина Чтение художественной литературы 2012г. Волчкова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи 2007г.
Художественно-эстетическое развитие	Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007г. Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006г. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009г. Методические советы к программе «Детство» // Отв. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010г. И.А. Лыкова.

	Изобразительная деятельность в детском саду 2009г, Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду 2009г, Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет 2011г А.Н. Малышева Аппликация в детском саду 2001г.
Физическое развитие	Сивачева Л.Н «Физкультура-это радость!» (физкультурные занятия, конспекты физкультурных праздников с применением нестандартного оборудования.) СПб Детство-Пресс, 2002г, Синкевич Е.А, Большеева Т.В. Физкультура для малышей В.В. Гаврилова Физкультура для детей 4-7 лет 2009г И.М. Сучкова Физическое развитие детей 2-лет 2012г.
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.	
7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных образовательной Программой	
Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок.	Экспериментальная деятельность в учреждении проводится по плану воспитателя.
7.2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы	
Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.	Не имеется
7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе районных и методических семинаров и совещаний	
6. РМО воспитателей – Затолокина И.Л., Михайлова И.И.	
8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав.	Профессиональный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с № 26: Высшее педагогическое образование – 4 человек; Среднее специальное педагогическое – 8 человек; Квалификационный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с № 26: Первая квалификационная категория – 5 человека (2 учителя-логопеда, 3 воспитателя) Возрастной ценз педагогов МБДОУ д/с № 26: От 20-40 лет – человек. 40 и более – 9 человек. Стаж педагогической работы. От 0-10 лет – 6 человек. От 10 до 20 лет – 4 человек. Свыше 20 лет – 2 человека.
Доля педагогов, работающих на штатной основе.	Все работают на штатной основе.
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	I-я категория – 5 человека.
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	2019г. - 4 человек 2020г. - 2 человек 2021г. - 5 человек
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания	В штате детского сада имеется медицинский персонал – 1 ставка старшей медицинской сестры. - МБДОУ д/с № 26 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (по сестринскому делу в педиатрии) № ЛО-23-01-004472 от 05 апреля 2012г. Серия ЛО23-01 № 001354 Срок действия – бессрочно.
9.2. Питание – наличие собственной кухни, столовой	
Пищеблок, поставщики продуктов питания	МБДОУ д/с № 26 имеет пищеблок (кладовая, цех первичной обработки, горячий цех), 2 штатных

	единицы повара, утвержденное десятидневное меню для 10.5-часового пребывания детей в ДОУ. Поставщики продуктов питания: -И.П Самойленко О.С.-кондитерские изделия, консервированные овощи - Кулагин В.Д. – хлеб; - ИП Манджекова Т.С. - все остальные продукты питания - ИП «Мичурина» - яблоки
--	--

Общие выводы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 осуществляет воспитание и обучение дошкольников по основной общеобразовательной программе детского сада. Учитывая современные тенденции развития образовательных процессов, мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с общественными переменами, но и придавать импульс инновационным процессам. Педагогами нашего дошкольного учреждения ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в детском саду в живое, заинтересованное общение ребёнка с взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых главенствует игра. Новая фаза развития нашего педагогического коллектива связана с изменениями в требованиях к качеству образования на основе обновления нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность специалистов ДОУ.

Все педагоги вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления к воспитательно – образовательной, коррекционно – восстановительной деятельности с дошкольниками.

Переход на новую стадию инновационной деятельности связан с рядом преобразований:

1. Появление новых условий. К ним относятся: запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования;
2. Появление новых нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (требование ФГОС ит.д.);
3. Привлечение родителей к активным партнерским отношениям с детским садом;
4. Использование теоретической базы для проектирования нововведений;
5. Совершенствование методического обеспечения воспитательно – образовательного коррекционно-восстановительного процесса с учетом ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС);
6. Обогащение материально – технической базы дошкольного учреждения по основным направлениям воспитательно – образовательной и коррекционной работы с воспитанниками ДОУ (физическое, социально – личностное, художественно – эстетическое, познавательное – речевое, коррекционно – восстановительное);
7. Развитие системы взаимодействия с МБОУ СОШ № 19, № 20, № 43 в соответствии с ФГОС;
8. Совершенствование и развитие компетенции педагогических кадров в условиях внедрения ФГОС;
9. Поиск и внедрение современных форм взаимодействия на основе совершенствования системы мер, обеспечивающих активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребенка.

Заведующий МБДОУ д/с № 26 _____ И.В.Черныш

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации
МБДОУ д/с № 26 станицы Казанская, подлежащей самообследованию
(утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
10 декабря 2013 года, регистрационный N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек/81%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/24,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	85 человек/75,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/42%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/42%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человека/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 113 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Заведующий МБДОУ д/с № 26

И.В.Черныш