**Конспект занятия «Ознакомление с окружающим миром для детей старшего возраста.**

**Тема: Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем.**

***Цели:*** Продолжать знакомить детей с добрыми и злыми делами огня;

* Расширить знания о последствиях неосторожного обращения с огнем, с электробытовыми приборами, с огнем в природе.
* Формировать у детей навыки действия в случае пожара.
* Воспитывать уважение к опасной профессии пожарного.

**Материал:**Иллюстрации  с  действиями при возникновении пожара и уничтожения огня, пожарной машины, пожарного.

**Предварительная работа**:

* Чтение С. Михалкова «Дядя Степа»,
* Чтение С. Маршака «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».
* Чтение стихотворения З.Шефнер «Лесной пожар».
* Загадывание загадок.
* Беседы: «Огонь – наш друг или враг?»
* Организация выставки «Правила пожарной безопасности»

**Ход занятия.**

**Воспитатель в роли пожарного**: Здравствуйте уважаемые ребята!

Отгадайте, пожалуйста, мои загадки:

Он друг ребят,                                        Шипит и злится

Но когда с ним шалят,                                Воды боится.

Он становится врагом                                С языком, а не лает,

И сжигает всё кругом                                Без зубов, а кусает.

**Пожарный**: Ну, как, догадались кто это? Правильно ребята - это огонь!

В жизни человека огонь играет очень важную роль. Наши древние предки знали немало хитростей   и секретов добывания огня. Люди с давних времен берегли его в своём очаге потому, что огонь - это жизнь. Он всюду в домах и на заводах, на полях и фермах.

**Пожарный**: Ребята, где можно использовать огонь? (*Огонь   приводит   в   движение   пароходы,   самолёты,   двигатели   ракет   и космических кораблей. На огне человек научился готовить пищу. Без огня немыслима наша жизнь, он согревает нас в холод).*

 Огонь наш друг, если мы относимся к нему разумно и бережно. Однако огонь всегда таил в себе и опасность. Поэтому когда мы ведём себя плохо, ни слушаемся родителей, когда мы не бережны с огнём, он превращается в самого злейшего врага.

Кто с огнём не осторожен

У того пожар возможен

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить с огнём**!**

**Пожарный**: Тысячи больших городов и сел исчезли в языках пламени. Огонь губил миллионы жизней, не щадя никого и ничего.

По своим трагическим последствиям пожары не уступали страшным стихийным бедствиям.

Недаром в народе говорят: «Огонь хороший слуга, но плохой хозяин»

*Знают все: человек без огня не живет ни единого дня*

*При огне, как при солнце, светло, при огне и зимою тепло, Посмотрите, ребята вокруг: нам огонь повседневный друг*

*Но когда мы небрежны с огнем, он становится нашим врагом*

*Человеку друг огонь, только зря его не тронь*

*Если будешь баловаться, то беды не миновать - от огня не сдобровать Знайте, в гневе он сердит - ничего не пощадит.*

*Уничтожить может садик, поле хлебное, ваш дом, и у дома всё кругом!*

*А взметнувшись до небес перекинется на лес*

*Гибнут в пламени пожара даже люди иногда*

*Это помните всегда!!!*

**Пожарный**: Ребята, а как может  возникнуть   пожар?

*(Это и оставленный без присмотра электрический утюг или плита, спички в руках ребенка, не затушенный уголек костра и т.д.)*

Ребята! Надо знать, что огонь не игрушка и не забава.

Он очень опасен в руках неумелого и беспечного человека. Поэтому   дети, не шалите и не играйте с огнём. Это может привести к большому пожару.

*Друзья! Вы спросите меня,*

*Как уберечься от огня? -*

*А так: сказали родители «НЕТ»*

*Не нарушайте их запрет*

*Иначе скачет словно конь*

*Разбушевавшийся огонь*

*Остерегайтесь же друзья,*

*С огнём шутить никак нельзя!!!*

*С огнём не шутите - сгореть можно!*

*С огнём обращайтесь осторожно!*

**Пожарный**: Итак, ребята!!! Чтобы ни с кем из вас никогда не случилась огненная беда, давайте запомним правила пожарной безопасности. Правила эти очень важные. Правила эти касаются каждого!

*Чтобы в Ваш дом не пришла беда,*

*Будьте с огнём осторожны всегда.*

*Спички не тронь, в спичках — огонь!*

*Чтоб не стал твои.м  врагом,*

*Будь осторожен с утюгом!*

*Не суши бельё над газом*

*Всё сгорит единым разом.*

*Когда без присмотра оставлена печь —*

*Один уголёк целый дом может сжечь.*

*Возле дома и сарая*

*Разжигать костёр не смей*

*Может быть беда большая*

*Для построек и людей.*

*В розетку пальцами не лезь*

*Может током пальцы обжечь*

*Дым увидел, не зевай!*

*Скорей пожарных вызывай!*

*У огня свои повадки*

*Он играть не любит в прядки*

*Дома, на улице, ночью и днём*

*Будьте всегда осторожны с огнём!!!*

*А теперь ребята все дружно вместе:*

*Пусть помнит каждый гражданин*

*Пожарный номер****"01"***

**Пожарный**: А сейчас мы поиграем:

Я начиняю стихотворную строку, а вы должны закончить её.

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небе шар,

Там всегда грозить нам будет злой ...*пожар.*

Раз, два, три, четыре.

У кого пожар в... *квартире.*

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил... *утюг.*

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками...*играл*.

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять ?

Сразу спички те …*отнять.*

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над... *газом?*

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А туши его …*водой*

Кто в огонь бросал при этом

        Незнакомые …*предметы*?

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег ... *траву?*

Кто с огнем не осторожен

        У кого пожар возможен,

        Дети, помните о том,

        Что нельзя шутить с…*огнём!*

Помни каждый гражданин

Этот номер …*01!*

Дым увидел – не зевай,

И пожарных …*вызывай*

**Пожарный**: А теперь ответьте правильно, что необходимо предпринять и  к каждой ситуации подберите нужную картинку.

**Ситуации:**        **Ответы:**

Возник пожар.                                                         Звони по телефону

        « Ноль один».

В комнате много дыма.        Пробирайся ползком

к выходу.
На тебе горит одежда.        Падай на пол

и катайся.
Задымился телевизор.        Отключи, накрой

одеялом.
Горит старая трава.        Забросай землёй,

залей водой.
Почувствовал запах газа.        Открой окно, позвони

«ноль четыре».
Трудно дышать от едкого дыма.        Дыши через мокрую

                                                                                     тряпку.

**Пожарный**: Эта игра называется **«Слушай внимательно»** и на мои вопросы вы должны ответить хором: «Это я, это я, это все мои друзья!»

* Кто, услышав запах гари,
Сообщает о пожаре?
     -Кто из Вас, заметив дым,
      Закричит: «Пожар! Горим!»
-Кто из Вас шалит с огнём
Утром, вечером и днём?
     -Кто, почуяв газ в квартире,
      Позвонит по « ноль четыре»?
* Кто о маленькой сестрички
Незаметно спрячет спички?

       -Кто из Вас шалит с огнём?
       Признавайтесь честно в том!

* Кто костров не разжигает
И другим не доверяет?

**Пожарный**: А теперь закрепим порядок действий при возникновении пожара  в игре **«Разложи по порядку»:** (*Дети должны разложить карточки в нужном порядке и рассказать об изображённых на них действиях*.)

**-**сообщение по телефону «01» о пожаре;

* эвакуация людей;
* тушение пожара взрослыми до приезда пожарных, если это не опасно;
* встреча пожарных;
* работа пожарных.

**Пожарный**: Пожар всегда возникает неожиданно, ребята,  а кто приходит к вам  на помощь? *(Пожарные и их спец.машины)*

**Пожарный**: А какими должны быть мы - пожарные? *(Сильными, смелыми, мужественными, любить свою работу и т.д.)*

**Пожарный**: Ребята, а что вы узнали нового на нашем занятии?

*(Ответы детей)*

**Пожарный**: Ребята, я с вами прощаюсь, а то моя команда меня уже ждет на пожарных тренировках, и я надеюсь что у вас будет все хорошо.