**Конспект занятия**

**( безопасный отдых детей в летний период).**

**Тема: «Безопасное лето».**

**Цель:**создать условия для расширения имеющихся знаний у дошкольников по основам безопасного отдыха в летний период, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения экстренных ситуаций.

**Задачи:**

довести информацию о безопасном отдыхе в летний период, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде.

 развивать умения анализировать полученную информацию и делать несложные выводы.

 способствовать пробуждению и поддержанию интереса у обучающихся к основам безопасного поведения в повседневной жизни;

·

**Оборудование:** ноутбук, проектор, презентация..

  **Вступительное слово воспитателя.**

Мир, в котором мы живём, полон опасностей , постоянно угрожающих нашему здоровью и самой жизни. И чтобы этого не произошло, важно соблюдать правила безопасного поведения согласно возникшей ситуации, ведь от этого может зависеть не только ваша жизнь, но и тех, кто оказался рядом.

**Сл.1 картинки**

**Воспитатель.**Посмотрите на эти картинки, что вы видите?

**Ответы детей**

**Воспитатель.**Правильно.

**Воспитатель.**А какое сейчас время года?

**Ответ детей.**Весна

**Воспитатель.**Какое время года у нас скоро наступит?

**Ответ детей.**Лето.

**Воспитатель. .**А что такое лето?

**Ответ детей.**Лето - это игры, купание на реке, поездки в лес, отдых**.**

**Воспитатель.**Лето - это хорошо!

**Воспитатель.**А как вы думаете, какие опасности и неприятности нас свами могут ожидать на каникулах?

**Ответы детей**

Заблудиться в лесу.

Пожар

Лесной пожар.

Опасности на воде.

Клещи.

Нарушение правил дорожного движения.

Высокая температура на улице

**Воспитатель.**Итак, тема занятия «Безопасное лето»,как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить на занятие?

Как вы считаете, какова цель нашего занятия?

**Ответ детей.** Мы будем повторять всё, что знаем и учиться новому безопасному поведению в период летних каникул.

**Воспитатель. : Правильно. Сегодня мы будем** формировать навыки безопасного поведения в период летних каникул и действий при ч/с.

**Воспитатель.**Как можно достичь этой цели?

**Ответ детей.** Вспомнить и повторить всё, что мы знаем о безопасном лете.

**Воспитатель. : правильно**.

Закрепить полученные знания, умения и навыки:

 правил безопасного поведения на улице, в лесу, дорогах, во дворе, на воде и ч/с  по защите жизни и здоровья в условиях опасных ситуаций -

Вот наша главная задача!

**Ход занятия :**

Воспитатель: Мы определили тему занятие «Безопасное лето» (на экране)

Вы сформулировали цель и задачи. (на экране) зачитывает.

Чтобы раскрыть важность нашей темы и достичь нашей цели и решить наши задачи, мы с вами повторим, закрепим следующие вопросы (на экране).

1.Если ты заблудился в лесу.

2. Пожар в природе.

3. Клещи.

4. Безопасное поведении на воде.

5. Соблюдение теплового режима.

6. Соблюдение правил дорожного движения.

**Воспитатель.**Что такое Безопасность?

**Ответ детей. Безопасность** – это защищённость человека от опасных ситуаций.

Скоро лето, всем известно.

Но запомнить нам полезно

правил несколько, друзья.

А точней, что делать можно,

а чего совсем нельзя.

Как вести себя в природе,

у воды и во дворе.

Наши правила просты,

ты послушай и пойми.

1.**Если ты заблудился в лесу, нужно:**

- остановится;

- успокоиться и подумать, что делать;

- попытаться обозначить свое местонахождение поисковым группам (солнечный зайчик, сигнальный флаг, электрический фонарик, костер);

- если вы решили не дожидаться помощи спасателей и отправились в путь, оставляйте метки по ходу своего движения;

- если идти вниз по течению реки, ручья, можно выйти к жилью.

Ваша задача – как можно дольше продержаться до прихода помощи.

Не сомневайтесь – вас обязательно найдут!

**2.В лесу нас может подстерегать ещё одна опасность – пожар.**

Когда вокруг все горит – это страшно.

Тем более страшно, когда пожар происходит в лесу.

**С целью недопущения пожаров в природной среде запрещается:**

Бросать в лесу горящие спички, тлеющие тряпки.

Разводить костер в густых зарослях.

Выжигать сухую траву на лесных полянах, в садах, на полях, под деревьями.

Поджигать камыш.

Разводить костер в ветреную погоду и оставлять его без присмотра.

Оставлять костер горящим после покидания стоянки.

Выходить нужно на дорогу, широкую просеку, опушку леса, к водоему. Если что- то мешает вам уйти от огня, войдите в водоем или укройтесь на открытой поляне, накрывшись мокрой одеждой. Обязательно сообщите о месте пожара спасателям.

**3. Ещё одна из опасностей, которая нас подстерегает - это клещи.**

Многие любят отдыхать в лесополосах. К сожалению, такая прогулка может привести к неприятным последствиям.
Особую опасность представляют клещи. Они могут заразить человека инфекционными болезнями, из которых одной из самых опасных является *клещевой энцефалит.*
Заболевание характеризуется резким подъемом температуры до 39–40 градусов, сильными головными болями, рвотой. Развиваются неврологические нарушения, параличи верхних конечностей. Очень важно знать, что первые 2–3 часа после начала кровососания, клещи не успевают внести дозу вируса, достаточную для развития заболевания. Поэтому нужно срочно обратиться к врачу.

В целях профилактики заболеваемости клещевым энцефалитом рекомендуется:

1. При выходе в зеленую зону иметь одежду, плотно прилегающую к телу, куртки заправлять в брюки, брюки в сапоги, рукава и ворот должны быть застегнуты.

2.В целях обнаружения клещей каждые 2 часа проводить само -осмотры и

Взаимо-осмотры открытых частей тела и поверхности одежды.

3.При жаркой погоде, когда нет возможности надевать плотно прилегающую одежду, перед выходом в зеленую зону применять мази и лосьоны, отпугивающие насекомых.

4.При присасывании клещей немедленно обратиться в ближайшее лечебное учреждение.

Самостоятельное удаление клеща допускается взрослыми, если нет возможности обратиться в медицинское учреждение.

При этом необходимо соблюдать следующие правила:

1.Перед удалением клеща нужно смочить растительным маслом или керосином.

2.Оттянуть присосавшегося клеща пальцами и на головную часть у самой поверхности кожи наложить нитяную петлю.

3.Осторожными покачиваниями, не совершая резких движений, за оба конца нити извлекают клеща вместе с хоботком.

4. Если остался хоботок в теле человека, его удаляют обожженной иглой или булавкой.

5.Место укуса обработать йодом.

6.После этого обратиться в лечебное учреждение.

**4. Безопасное поведение на воде.**

А что за летний отдых без купания? Особенно когда солнышко припекает, а прохладная вода пруда или речки, озера или моря так и манит, так и приглашает окунуться. Но и манящая прохладой вода может грозить смертельной опасностью. Прежде всего, нужно обязательно уметь плавать. Недаром еще у древних греков это умение считалось такой же необходимостью, как и умение, читать. Но, научившись плавать, мы сразу забываем об опасностях, грозящих нам в воде. Каждый год в России тонут 15-20 тысяч человек. И большинство из них умели плавать.

**Почему мы так любим купаться?**

- Маленьким детям одним купаться нельзя, ходить на пляж можно только с родителями. Старшеклассники уже более самостоятельные, родители отпускают их одних на море. Но как маленьким, так и большим ребятам, нельзя забывать простые правила, которые сделают ваш отдых безопасным для вашего здоровья.

·         купаться и загорать лучше на оборудованном пляже;

·         если вы не умеете плавать, не следует заходить в воду выше пояса;

·         находится в воде не более 15–20 минут, при переохлаждении могут возникнуть судороги;

·         нельзя нырять с мостов, пристаней даже в тех местах, где ныряли прошлым летом, так как за год мог понизиться уровень воды или было что-то брошено в воду;

·         прыгать с берега в незнакомых местах категорически запрещается;

·         нельзя заплывать за буйки, так как они ограничивают место с проверенным дном – там нет водоворотов;

·         нельзя заплывать далеко, так как можно не рассчитать своих сил, чтобы вернуться к берегу;

·         опасно подныривать друг под друга, хватать за ноги, пугать, сталкивать в воду и заводить на глубину тех, кто не умеет плавать;

·         опасно купаться в воде ниже +17–190С;

·         не следует купаться в шторм;

·         не следует купаться ночью.

Когда вы вышли на берег и начали загорать, нужно помнить, что опасным может быть не только море, но и солнце.

**5. Соблюдать тепловой режим.**

**Солнечный удар**– это болезненное состояние человека,

возникающее из-за сильного перегрева головы солнечными лучами.

**Солнечный ожог**– это ожог кожи, вызванный солнечными лучами.

- В жаркие солнечные дни держи голову покрытой.

- Избегайте длительного пребывания на солнце.

- Носите лёгкую, светлую одежду из натуральных тканей.

- Пейте больше жидкости.

- Загорать лучше не лёжа, а в движении, в утренние и вечерние часы.

**6.Соблюдение правил дорожного движения.**

Правила дорожного движения существуют не только для водителей транспортных средств, но и для пешеходов.

1. Перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен!».

2.Никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу.

3.Перед тем как выйти на проезжую часть, убедись, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта.

4. Выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади – подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если поблизости его нет, осмотрись по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу.

5.Не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках.

6.Не играй в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион.

7. Переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину.

8.Никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя.

9.Когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны!».

 1.    **Итоги занятия**

 ПОМНИТЕ:

Ваши знания, умения и навыки –залог уверенности и эффективности действий в опасных ситуациях!

Спасибо за внимание!