

# *«Весёлые игры и упражнения с мелками летом на асфальте»*

(методические рекомендации для педагогов ДОУ)

Разработала:  
воспитатель  
Затолокина Ирина  
Леонидовна

## *❖ Игры с мелками*

Вряд ли найдешь человека, который бы не рисовал в детстве мелом на асфальте.

Рисование на асфальте – это очень увлекательное занятие во время прогулки. А еще это познание детьми окружающего мира и творчество. Рисование мелом на асфальте развивает воображение, внимание, мышление, мелкую моторику, творческие способности, а самое главное, создает хорошее настроение, радость от собственных «шедевров».

При рисовании асфальтными мелками дети испытывают совсем другие ощущения, чем при работе с карандашом и кисточкой на бумаге. Какой рисунок, в конце концов, появится на асфальте, совсем неважно, важен сам процесс рисования, он доставляет детям огромное удовольствие.

## *❖ Конкурс рисунков на асфальте.*

Можно устроить конкурс рисунков на заданную летнюю тему. Сложность темы должна соответствовать возрасту участников. Естественно, что победить должна дружба. Хорошо, если вы заранее позаботитесь о памятных недорогих подарочках для ребятшек.

### ❖ *Коллективное рисование мелками.*

Большинство работ на асфальте, получаются коллективными. Асфальт для детей в этот момент становится большим полотном для их творчества, воображения которому нет конца и предела.



В процессе коллективного рисования дети не только развивают свои творческие способности, но и развивают свою речь. Это очень важно. Разговаривая друг с другом, они развивают диалоговую речь. Договариваясь, обсуждая между собой рисунки, дети приобретают важнейшие коммуникативные навыки.

### ❖ *Игра «Поймай тень»*

Психологи рекомендуют не просто рисовать, а тренировать то, что называется «обведи по контуру». Вот только обводить мы будем: не свои, а чужие тени. Взрослый обведет, например тень ребенка, а он вашу. Или дети могут обвести тени друг друга, или каких-либо предметов, находящихся вокруг нас. А после можно дорисовать лицо, одежду, придумать историю. Получится настоящий шедевр.



### *Игра «Картины с продолжением»*

Рисовать картины с продолжением очень забавно. Новый день – новая история. Если не пойдет дождь, к концу сезона у вас будет целая книга историй. Но не забудьте сохранить все это на память в фотоальбом.





### ❖ *Игра «Объемные картинки»*

Можно устроить с детьми фантастическую фотосессию. Это самый экстремальный вариант, возможный при условии, что вы играете и уверены в относительной чистоте асфальта.





### *Игра «Попрыгунчики»*

Нарисуйте на асфальте кружочки и пусть ребенок прыгает как лягушка с одного "листочка" на "другой". Также можно нарисовать мелками на асфальте «кочки» или другие изображения. Они могут быть разных цветов, разных форм, с буквами или цифрами. Ребенку предложите прыгать с кочки на кочку и называть ее отличительные свойства: красная, квадратная, цифра, буква и т.д.



### ❖ *Игра «Крестики-нолики»*

Если ребенок хочет поиграть со своим другом, то лучшим развлечением станут для них крестики-нолики, которые развивают логическое мышление, внимание и быстроту реакций. Правила игры таковы: в первую очередь игроки договариваются о том, кто будет играть крестиком, а кто ноликом. Далее они поочередно ходят до тех пор, пока один из них не сформирует единую линию по горизонтали, диагонали или вертикали. Игрок, который смог это сделать, становится победителем.



### ❖ *Игра «Юный автомобилист»*

Предложить мальчикам нарисовать автомобильные дороги, парковки, гаражи для своих игрушечных машинок или даже воображаемый город с дорогами и различными зданиями. Такая игра развивает пространственное мышление, память, фантазию. Она точно придется по душе мальчишкам.





А девочкам можно порекомендовать - домики для кукол (с мебелью и другими необходимыми для игры атрибутами) или, например, зоопарк для маленьких игрушечных животных.

### ❖ *Игра «Рисуй и фантазируй»*

Можно нарисовать разные картины и предложить детям дополнить их так, чтобы они превратились во что-то узнаваемое. А использовать можно весь природный материал, который имеется под руками: цветочки, траву, листочки, камушки, шишки и т.д.



### ❖ *Игра «Попади в цель»*

Для этой игры необходимо нарисовать круги, насобирать орудия для мишени (шишки, камни, палки) и стараться бросать их в центр на небольшом расстоянии. Игра тренирует меткость и терпеливость.



В простом варианте для малышей достаточно просто попасть в мишень. В более сложном можно нарисовать мишень с зонами разной ценности и делать серию бросков, считая кто больше очков наберет за точность попадания.

### ❖ *Игра «Классики»*

Игра, знакомая всем с детства. Рисуем на асфальте сетку классиков. Малыши могут просто прыгать от 1 до 10 и обратно. Дети постарше могут прыгать на одной ножке, на двух, попеременно, в зависимости от количества клеток. Игра развивает координацию движений и чувство равновесия.



### ❖ **Игра «Поиск сокровищ»**

Каждый ребенок пытается всецело постигнуть весь мир, и поэтому его любопытство не имеет предела.

#### 1 вариант игры:

Мелом рисуем квадрат и делим его на части. В каждой клетке рисуем какой то предмет: лопатка, листик, камушек, мячик и т.д. Задача ребенка найти в окружающем пространстве эти предметы и собрать их в квадрат. Количество частей на ваше усмотрение — оно зависит от возраста детей, их упорства и фантазии взрослого. В эту игру можно играть и большой компанией детей, разделив их на две команды. Каждая команда заполняет свой квадратик. Выигрывает та команда, которая быстрее найдет все предметы.

## 2 вариант игры:

Спрячьте где-нибудь на участке "клад". Нарисуйте мелом стрелки-подсказки, по которым дети должны будут найти сокровище.

### ❖ *Игра «Путешествие»*

Рисуем на асфальте поезд из нескольких вагончиков. Вагончики могут быть разной формы, разного размера, разного цвета или просто пронумерованы. Таким образом, в зависимости от возраста детей можно тренировать различные понятия. Взрослый-машинист предлагает детям занять свои места в определенном вагончике (называется номер, цвет, размер или форма). После этого машинист объявляет до какой станции едет поезд. Тут на помощь призываем фантазию — на станции прыгательная — прыгаем, на станции присядка — приседаем, на кричательной станции — кричим и т.д. Детям, которые уже говорят, интересно бывает предложить назвать следующую станцию самостоятельно. После того, как задание выполнено машинист объявляет посадку по вагонам и поезд едет дальше.

### ❖ *Игра «Геометрические фигуры»*

Предлагаем детям нарисовать на асфальте различные фигуры, придумать что за предмет может быть такой формы, поделить его на части. Например, овал может быть хлебом и его можно порезать на много кусочков. Круг может быть тортом, квадрат — окошком.



### ❖ *Игра «Дорисуй за мной»*

Еще одна игра, которая помогает поймать волну друг друга и вволю повеселиться. Взрослый начинает рисунок, а ребята его заканчивают или наоборот.

Что получится из закорючки? А из зигзага? Пока неизвестно.

Кстати, если надо, чтобы дети подружились с геометрическими фигурами и освоили пространственное мышление, используйте эту игру в формате: рисуем из геометрических фигур.

### ❖ *Игра «Точки»*

Педагог ставит на асфальте много точек мелом, а ребенок или сразу несколько детей соединяет их сплошными линиями. После того, как все точки соединены можно вместе пофантазировать, что за фигура получилась. Эта игра подойдет для самых маленьких деток.

### ❖ *Игра «Зоопарк»*

По очереди или все вместе дети рисуют разных зверей. Начать можно с самых маленьких — мышки, кошечки, зайчика и с каждым рисунком придумывать и рисовать зверя все большего размера. После того, как все звери нарисованы, возможны разные вариации. Можно сажать зверей в «клетки», обрисовывая вокруг них большие квадраты, домики, норки и т.д. Можно рисовать для зверей детенышей или подходящую для них еду.

### ❖ *Игра «После дождя»*

Если после дождя, остались на асфальте лужи, то пусть дети намочат мел, и попробует рисовать мокрым мелом. Они получат совершенно новые ощущения. Можете проверить!



### ❖ *Игра «Лабиринт»*

Пространственное представление и пространственное понятие можно развить с помощью игры «лабиринта». Педагог рисуют разные лабиринты и ходы, в которых легко запутаться, но правильным является только один ход, идущий к выходу из лабиринта. Путем проб и ошибок дети должны добраться до конечной цели.



*Рисуйте, играйте, творите!*