**АВГУСТ**

*«Лето красное - пора прекрасная»*

1 **августа** День насекомых Беседы о насекомых

Чтение художественной литературы: В. Бианки *«Как муравьишка домой спешил»*, К. Чуковский *«Муха – цокотуха»*, А. Пушкин *«Сказка о царе Салтане»*, *«Разговор с пчелой»* М. Бородицкая

Рисование *«Бабочки на лугу»*

Д/ и: *«Собери цветок»*, *«Найди ошибки художника»*, *«Превращение гусеницы»*

Игра-перевоплощение *«Если бы ты был бабочкой»*

П/ и: *«Медведь и пчелы»*, *«День и ночь»*, *«Поймай комара»*, *«Где ты живешь»*

Наблюдения за насекомыми на прогулке

С/ р игра: *«На даче»*

Воспитатели

2 **августа** День животных Беседы: *«Дикие и домашние животные»*, *«Почему появилась Красная книга»*

Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов

Чтение художественной литературы, отгадывание загадок

Рисование *«Несуществующее животное»*, дорисовывание.

Д/ и: *«Кто где живет»*, *«Чьи детки»*, *«Кто как кричит»*, *«Найди пару»*, *«Кто спрятался»*

П/ и: *«У медведя во бору»*, *«Волк и зайцы»*, *«Бездомный заяц»*, *«Зайка серый умывается»*

С/ р игра: *«Ветеринарная больница»* Воспитатели, специалисты

3 **августа** День воды и чистоты Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.

Беседа *«Вода друг или враг»*.

Рисование «Капельки

Чтение художественной литературы: *«Мойдодыр»*.

Театрализованные игры *«О витаминах и микробах»*

Уборка территории детского сада.

Мытье игрушек, мебели.

Подвижные игры.

Игры и опыты с водой.

Закаливание.

Оздоровительные мероприятия.

Сюжетно – ролевые игры *«Больница»*, *«Доктор»* Воспитатели, специалисты Н. А. Рыжова *«Волшебница вода»*

«**АВГУСТ**

*«Неделя здоровья»*

Дни недели Примерные мероприятия Ответственный Литература

6

**августа** День лекарствен-ных растений Беседы: *«Что такое лекарственные растения»*, «Где и как используют лекарственные растения.

Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.

Сбор гербария лекарственных растений

Совместно с родителями изготовление мини – альбомов *«Лекарство в нашем доме»* - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.

Дидактические игры *«Что было бы, если бы исчезли…»*, *«Какого растения не стало?»*, *«Слова»*, *«Что лишнее»*

Подвижные игры *«1-2-3 к растению беги»*, *«Найди пару»*

Сюжетно – ролевая игра *«Аптека»*.

Проектная деятельность. Воспитатели, медсестра

Т. А. Шорыгина *«Растения. Какие они?»*

7

**августа** Мой организм Беседы *«Как я устроен»*, *«Есть ли у кожи враги»*, *«Что полезно, а что вредно для организма»*.

Занятия – игра *«Изучаем свой организм»*, *«Чтобы зубы не болели»*

Чтение художественной и научно – популярной литературы.

Заучивание стихов, поговорок.

Рисование *«Здоровые привычки»*, *«Ладошки»*

Игровая деятельность.

Моделирование ситуаций.

Встречи с интересными людьми *(родители, чья профессия врач, медсестра)*

Закаливание, гигиенические процедуры. Воспитатели

8

**августа День***«Витамин-ки в корзинке»* *«Праздник огурца»*

Познавательная беседа об овощах и фруктах.

Д/и *«Что изменилось?»*, *«Узнай овощ по описанию»*, *«Угадай на вкус»*, *«Что вырастили люди»*, *«Узнай овощ, и фрукт по его части»*

*«Что где растёт?»*, *«Знаешь ли ты овощи?»*, *«Какой сок приготовили?»*, *«Из чего салат?»*

*«Вершки – корешки»*.

Составление описательных рассказов по мнемотаблице *«Расскажи про огурец»*, *«Расскажи про яблоко»*.

Чтение рассказов Н. Носов *«Огурцы»*, Г. Юдин *«Сказка о том, как овощи воевали»*, стихотворения П. Дзюба *«Скворушка и Яблонька»*.

Экол. игры *«Чудесный мешочек»*, *«Вершки и корешки»*, *«Назови-мы отгадаем»*.

Рисование *«Овощи на блюде»*.

Составление рассказа *«Собираем урожай в саду»*.

Обведение и штриховка трафаретов по теме *«Овощи и фрукты»*.

Игра – драматизация *«Весёлые овощи»*.

Загадки о фруктах.

Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. Воспитатели

9

**августа**

День физкультур -ника Беседы: *«Уроки безопасности»*, "Беседа о здоровье, о чистоте" Рассм. иллюстраций, фотографий, картин о спорте.

Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.

Чтение худ. литературы: В. Лебедев - Кумач *«Закаляйся!»*, С. Маршак *«Дремота и зевота»*, С. Михалков *«Про девочку, которая плохо кушала»*, Э. Успенский *«Дети, которые плохо едят в детском саду»*, А. Барто *«Прогулка»*,

С. Михалков *«Прогулка»*, *«Прививка»*,

В. Семернин *«Запрещается — разрешается!»*

Конкурс рисунков *«Путешествие в страну здоровья и спорта»*

П/ и: *«Делай, как я»*, *«Школа мяча»*, *«Ловишки в кругу»*…

С/ р игры: *«Поликлиника»*, *«Аптека»* Инструктор по физической культуре, воспитатели

10 **августа** Летний спортивный праздник *«За здоровьем в детский сад»* Тузикова С. В.

**АВГУСТ**

*«Неделя безопасности»*

Дни недели Примерные мероприятия Ответственный Литература

13

**августа**

День

светофора

Беседа о правилах пешехода, *«Зачем нужны дорожные знаки»*, *«Улица города»*, *«О транспорте»*, *«Вежливая улица»* и др.

Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.

Дидактические игры *«Что не правильно»*, *«Лабиринт»*, *«Логические цепочки»*

Чтение произведений художественной литературы

Викторины, конкурсы.

Экскурсия – наблюдение *«Велосипед и дорога»*

Аппликация *«Светофор»*.

Конструирование *«Дорожные знаки»*.

Рисование *«Виды транспорта»*

Лепка *«Моя улица»*.

Изготовление тематических альбомов, макет улицы.

Проигрывание ситуаций на макете *«Перекресток»*.

Встречи с интересными людьми.

Экскурсии, целевые прогулки.

Н. Н. Авдеева *«Безопасность»*

14

**августа** Безопасность на улицах Развлечение *«Буратино в стране дорожных знаков»*

Слушание, разучивание песенок.

Настольно – печатные игры. Тузикова С. В., Таранова Н. А. воспитатели

15

**августа** Пожарная безопасность Игры: *«Пожароопасные предметы»*, *«Что необходимо пожарному»*

Отгадывание загадок.

Беседа *«Правила поведения при пожаре»*, *«Служба 01»*, *«Труд пожарных»*, *«Осторожно – огонь»*, *«Огонь – судья беспечности»* и др.

Викторины, конкурсы.

Дидактические игры *«Лабиринты»*, *«Найди ошибки»*, *«Отгадай – дорисуй»*

Моделирование ситуаций *«Если в доме возник пожар»*

Экскурсия в пожарную часть.

Рассматривание альбома *«Люди героической профессии»*

Чтение и обсуждение художественных произведений.

Рассматривание плакатов, иллюстраций.

Конкурс рисунка *«Спички детям не игрушки»*.

Дидактические игры *«Можно – нельзя»*, *«Предметы – источники пожара»*,*«Домашние помощники»*, *«Кому что нужно?»*, *«Я начну, а ты закончи»*

Подвижные игры *«Ловишки»*, *«Прятки»*, *«Найди предмет»*, *«С кочки на кочку»*, *«Пробеги тихо»*, Огненный дракон»

Учебные тренировки *«Пожар в ДОУ»*

Сюжетно – ролевая игра *«Отважные пожарные»*, *«Спасатели»*, *«Служба спасения»*

Просмотр видеофильмов.

Экспериментирование *«Пожароопасные предметы»* Воспитатели

16,17

**августа** Безопасность на природе и водоеме Правила личной безопасности *«Осторожно растения»*, *«Осторожно – грибы»*

Беседа с рассматриванием иллюстраций *«Ядовитые растения, грибы»*, *«Лекарственные растения»*, *«Грозы»*, *«Наши соседи»* (домашние животные, *«Безопасность в природе»*.

Оригами *«Кошки»*, *«Собаки»*

Изготовление аппликации «ягодное царство

Лепка из слоеного теста *«грибное царство»*

Подвижные игры.

Театрализованные представления.

**АВГУСТ**

*«Познавай - ка»*

Дни недели Примерные мероприятия Ответственный Литература

20

**августа**

День

хлеба Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии *«Откуда хлеб пришел»*, иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.

Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.

Рассматривание альбома *«Путешествие колоска»*.

Драматизация сказки *«Колобок»*

Лепка из соленого теста. С-р игра *«Пекарня»*.

Подвижные игры *«Мыши в кладовой»*, *«Найди пару»*, *«Каравай»*.

Рисование *«Хлеб – хозяин дома»*, *«Береги хлеб»*

Экскурсия на хлебное поле *(опытнический участок детского сада)*.

Чтение пословиц и поговорок о хлебе.

Игры: *«Угадай на вкус»* (пшеничный или ржаной хлеб, *«Кто назовет больше блюд»*, *«Из чего сварили кашу»*, *«Угадай на ощупь»* (крупы, *«Назови профессию»* Воспитатели

21 **августа** День Государственного флага РФ Тематическое занятие с презентацией *«Государственный флаг России»*.

Рисование *«Флаг России»*

Беседа *«Государственная символика»* Воспитатели И. Мулько *«Развитие представлений о человеке, истории и культуре»*.

22

**августа В гости к деревьям**. Развлечение

*«Чудеса из леса»*.

Беседы *«Деревья нашего края»*,

*«Какие деревья растут около детского сада»*, *«Береги лес от пожара»*, *«О пользе деревьев»*, *«Что случится, если вырубить все леса»*.

Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.

Целевая прогулка в рощу, сбор природного материала.

Наблюдение за деревьями.

Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.

Дидактические игры *«С какого дерева листочек»*, *«Угадай по описанию»*, *«От какого дерева плод»*.

Подвижные игры *«1-2-3- к дереву беги»*.

Рисование деревьев.

Психогимнастика, релаксация.

Воспитатель

23

**августа День**

архитектуры. Дидактические игры *«Достроим дом»*, *«Найди выход»* *(лабиринт)*

Конструирование *«Моя любимая улица»*, *«Мой дом»*, *«Детская площадка»*, *«Парк будущего»*

Постройки из песка.

Подвижные игры *«Сделай фигуру»*, *«Белое и черное»*, *«Краски»*

С – ролевая игра *«Строители песочного города»*.

Конкурс рисунка *«Город будущего»*.

*«Тайны песка»* :

Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.

Игры – конкурсы *«Песочные фантазии»*

Рисунки на песке

Поделки на песке

Подвижные игры *«Попади в цель»* - метание мешочков с песком.

Игры – аттракционы с песком.

Чтение художественной литературы.

Беседы с детьми *«Правила игры с песком»*, *«Тайны песка»*, *«Песчаные бури»* и др. Воспитатели

24

**августа День**

часов Беседы: *«О времени»*, *«Если б не было часов»*, *«Что мы знаем о часах»*, Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.

Чтение *«Краденое солнце»*, Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», *«Маша – растеряша»*, *«Где спит рыбка»*

Дидактические игры *«Когда это бывает»*, *«Подбери узор для часов»*, *«Путешествие в утро, день, вечер, ночь»*

Подвижные игры *«Тише едешь – дальше будешь»*, *«День – ночь»*, *«Запоминалки»* - с мячом. Воспитатель

27

**августа** День юного следопыта Опыты: *«О свойствах воды»*, *«Прозрачное – не прозрачное»*, *«Воздух и вода»* и др.

Рисование нетрадиционными способами *(появление ранее нанесенного свечой рисунка)*.

Подвижные игры *«Найди свой цвет»*, *«Прятки»*,

*«Найди флажок»*

Социально – ролевая игра

*«В поход»*

Беседы *«Кто такие следопыты»*

Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.

Чтение художественной литературы.

28 **августа День Земли Беседы** : *«Природные ископаемые, что это»*, *«О богатствах земли»*.

Развлечение *«Хозяйка медной горы»*.

Рассматривание коллекции камней, просмотр обучающих презентаций и видео.

Рассматривание энциклопедий о полезных ископаемых.

Сюжетно – ролевые игры *«Геологи»*, *«Исследователи природы»*.

Опытно – экспериментальная деятельность по исследованию полезных ископаемых. Воспитатели Куликовская *«Экспериментирование в детском саду»*

30 -31

**августа***«Мисс и мистер Лето, ДО СВИДАНЬЯ»* - игры, конкурсы, эстафеты Воспитатели,Музыкальные руководители

+❤ В Мои закладки

Август

1 неделя - «Солнечная» (6.08 – 10.08)

ООД. «Солнце – друг и враг», «Солнце и его свойства», «Свет наш солнышко»

Проблемная ситуация «О пользе и вреде солнечных лучей»

Наблюдение. «Солнечные лучи», «Куда уходит солнце», «Тень»

Эксперимент «Вода в сосуде», «Влияние солнечного тепла», «Когда теплее», «Солнечный луч»

Целевая прогулка «Солнечные блики»

Игра – путешествие «По солнечным тропинкам»

Детская продуктивная деятельность. Рисование «Солнышко и тучка», «Солнечный денёк». Аппликация «Солнышко» (обрывная, «Солнечные блики». Лепка «Солнечный зайчик», «На солнечной полянке». Оригами «Подсолнухи»

Театрализация «У солнышка в гостях»

Подвижные игры «Солнечные лучики»

Музыкальные игры «Солнышко и дождик» (М. Раухвергер, «Солнышко» (Е. Макшанцева, «Сенокос» (слов. нар. мелодия)

Слушание «Солнечные зайчики» (Е. Поплянова, «Я на солнышке лежу» (Г. Гладков, «Выйди солнышко» (Р. Паулс, «Вновь солнышко смеётся» (анг. нар. песня)

Этюд «Светит солнце спозаранку», «Загадки о лете»

Спортивный фестиваль «В солнечном городе»

2 неделя «Кладовая леса» (13.0 - 17.08)

*"Растительный мир"*

ООД. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Лекарственные растения», «Осторожно, ядовитые растения», «Осторожно – ядовитые грибы». «Правила личной безопасности в природе», «Безопасное лето», «Зелёная аптека», «Лесные лекари», «Дуб и сосна», «Лесные насаждения нашей области», «Зелёные пылесосы»

Викторина «Мудрые сказки тётушки Совы» (закрепление знаний о полезных и ядовитых грибах и ягодах).

Детская продуктивная деятельность. Изготовление аппликации «Ягодное царство». Лепка из слоеного теста «Грибное царство». Рисование «Цветущий куст» (зарисовки карандашами, «Летняя картина», «Лица деревьев». Коллективная лепка «Лесная пирамида».«Хохломская роспись». Мастерская «Шишкодрёма»

Мастерская слова. Чтение произведений М. Пришвина, Н. Сладкова

Наблюдения. «Растения – друзья», «Заботливые родители» (семена). «Узнай дерево»

Опыты. «Какая кора теплее?», «Корень – основа дерева», «Дыхание листа», «Разноцветные листья» (получение краски)

Игра – путешествие «Заколдованные тропы»

Пластический этюд «Лесная ягода», «Лес шумит»

Музыкальная игра «Игры на лесной опушке»

Мини – этюд «Цветок», «Берёзка»

Подвижная игра «Следопыты», «Шагомеры»

Театрализация «Заколдованный лес»

Эстафета «Лукошко», «По кочкам», «Попади в корзину»

Досуг «На привале», Конкурс знатоков природы «Что? Где? Когда?»

*«Животные леса»*

ООД. «Звери средней полосы России», «Приокско – террасный заповедник». Рассматривание иллюстраций и энциклопедий о животных средней полосы

Наблюдения. «Где чей домик?», «Паучок – синоптик», «Улитка», «Чем стрекочет кузнечик?»

Мастерская слова. Чтение рассказов о животных Г. Скребицкого, В. Бианки, Н. Сладкова, Н. Чарушина; загадки и потешки о животных

Детская продуктивная деятельность. Лепка фигурок животных. Рисование. «Медведица с медвежатами», «Ёжик»; «Филимоновский медведь»

Этюд «Зайчишка – трусишка», «Белка с ветки – в свой домишко», «Я медведя поймал»

Подвижные игры «У медведя во бору», «Зайца гонять» (с мячом, «Бездомный заяц», «Охотник», «Коршун и наседка», «Волк во рву», «Хитрая лиса», «Филин и пташки», «Медведь и пчёлы

Эстафета «Лисий след» (бег между кеглями, «Кузнечики» (бег с прыжками на одной ноге, «Труженики – муравьи» (Ползание по скамейки)

Музыкальная игра «Медведь и медвежата», «Зайцы и лиса», «Медвежата»

Слушание «Стрекоза» (С. Гаврилов, «Добрый ёж» (С. Соснин, «Зайчик дразнит медвежонка» (Д. Кабалевский, «Бабочки» (В. Куперин)

Театрализация сказок Н. Сладкова «Разговоры животных», «Вести из леса»

Развлечение «Песенный фестиваль «Чудеса из леса»

3 неделя «Цветочная» (20.08 – 24.08)

ООД. «Самые разные цветы», «Цветочная радуга», «Цветочный калейдоскоп», «Что внутри цветка?», «Цветочные помощники»

Детская продуктивная деятельность. Рисование «Цветущий сад», «Цветочная клумба», «Гжельская роза», «Городецкие цветы», «Жостовский поднос». Лепка «Веночек». Оригами «Цветок».

Наблюдение. «Цветочная мозаика», «Друзья цветов» (за насекомыми, «Отчего и почему?», «Заботливые друзья» (рост при уходе)

Рассматривание альбомов народных промыслов «Жостово», «Голубая Гжель», «Городецкая роспись»

Мастерская слова. Стихи и легенды о цветах

Этюд. «Цветок», «Колокольчики»

Слушание «Переплелись гвоздика с розой» (Э. Вила – Лобос, «Ромашковая Русь» (Ю. Чичков)

Игра – путешествие «Цветочная поляна»

Игра – импровизация «Бабочки и мотыльки»

Подвижные игры «Бабочки и цветок», «Зелена», «Поезд»

Словесная игра «Венок» (Е. Благининой)

Музыкальная игра «Кто скорей сплетёт венок»

Игра – драматизация «Садовник»

Театрализация сказки «Дюймовочка» Г. Х. Андерсена

Эстафеты «Кувшинки», «Составь букет»

4 неделя «Заповедная» (27.08 -31.08)

ООД «Сказочные герои зарубежных авторов»,

Познавательно-исследовательская деятельность «Танцующая борода» (электризация расчёски, «Привет от тролля» (электризация листка бумаги, «Иголка Белоснежки» (не тонет в воде, «Волшебное письмо» (чернила из смеси сока лимона и воды).

Мастерская слова. Ш. Перро «Мальчик - с - пальчик», Н. Носов «Приключения Незнайки», «Белоснежка и семь гномов». Рассматривание иллюстраций к сказкам

Игра – путешествие «Сказочные лабиринты», «В гости к гномам»

Детская продуктивная деятельность. Рисование «Цветочный город», «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Загадочный лес» (мыльной пеной, аппликация «Маленькие человечки», «Подземные жители»; лепка «Гномики».

Слушание музыки. «Лесная сказка» А. Шишелова, «Лесное чудище» Ж. Металлиди, «В пещере горного короля» Э. Григ

Подвижные игры. «Колдунчики», «Все - на поиски клада», «Баба Яга», «Карлики и великаны», «Шёл король по лесу», «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения, «Маугли» (прыжки, «Властелин колец» (обруч, «Пропеллер Карлсона»

Игра – имитация «Маленькие человечки»

Этюды «Настроение такое», «Незнайка в зелёном городе»

Смотр книжных уголков в группах

Рисование «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»

Кукольный театр «В Сказочном царстве – небывалом государстве»