**НОД по познавательному развитию в средней группе «Русские народные промыслы »**

**Цель:** Познакомить детей с историческим наследием и культурой нашего народа, через показ и рассматривание предметов прикладного народного промысла.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
1. Повышение интереса к истории и культуре народа, к народному прикладному искусству.  
2. Способствовать развитию речи, внимательности, наблюдательности при рассматривании предметов.  
*Развивающие:*  
2. Развитие познавательной активности дошкольников, интерес к истории своей малой Родины.  
3. Обогащение словарного запаса: «лапти», «липа», «плести лапти», «лыко драть», «народные умельцы»  
*Воспитательные:*  
4. Воспитание интереса к быту и изделиям народно-прикладного искусства,  
уважение к предкам, его обычаям, традициям.  
**Предварительная работа:**  
- Рассматривание предметов быта наших предков.  
- Чтение народных потешек.  
**Оборудование:** изба с утварью, сундучок, лапти разных размеров, кора березы, иллюстрации к сказкам, маска медведицы.  
**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное», «Физическое»

**Содержание организованной деятельности**

**1. Мотивационно-побудительный.**  
*Воспитатель приглашает ребят к себе.*  
**Воспитатель.**Ребята, я получила письмо от бабушки Маруси, она нас приглашает в гости. Вы поедете со мной в гости? Тогда я предлагаю поехать на лошадках. Становитесь парами.*Дети встают парочками друг за другом, первый подает руки, тому, кто сзади.  
Звучит народная музыка «Гоп, гоп на лошадке»*  
  
Мы с вами оказались в гостях у бабушки Маруси. *Воспитатель надевает на голову платок и передник. Она пригласила нас к себе в горницу.*  
Это необычная горница.  
**Бабушка Маруся.** Здравствуйте, ребятишки, девчонки да мальчишки!  
Давно вас поджидаю, сказки сказывать не начинаю.  
Быть внимательными и смышлеными  
Вам сегодня предлагаю.  
  
**2. Организационно-поисковый.**  
Давным - давно, люди на Руси занимались ремеслами, много трудились. Посмотрите, какой красивый сундук, этот сундук сделанный руками мастера. Мастеров называли народными умельцами. Половики ткали *(показать какой красивый половичок под ногами);* вышивали *(достать из сундука вышитое полотенце);*игрушки делали из дерева *(показать деревянные игрушки - свистульку или матрешку);* посуду мастерили из дерева, ложки и чашки вырезали.

Бабушки Маруся вам загадку приготовила, а вы ее отгадайте.  
«Два котика, четыре хвостика» Как вы думаете что это? *(Лапти.)*  
Давайте их возьмем из сундучка и рассмотрим. *(Дети рассматривают лапти, примеряют.)*  
**Игра «Передавай лапоть».***Дети передают лапоть по кругу со словами:*  
Эх, лапти мои,  
Лапти липовые,  
Кто в лаптях и без лаптей,  
Выходи плясать скорей!  
  
*Ребенок у кого в руках оказался лапоть выходит, танцует.*  
  
В старые времена люди ходили в лаптях, потому что другой обуви не было.  
  
Лапти очень легкие, ноги в них дышат, потому что через дырочки плетения проходит воздух. Лапти носили и зимой и летом, взрослые и дети. Можно сплести лапти любого размера и носить их с теплыми шерстяными носками. Чтобы они не сваливались с ног, к ним приделаны завязки. Но зато материал для лаптей был доступен всем. Лапти — это обувь из лыка. Что такое лыко? Лыко — это кора липы (липовая кора). Поэтому драли лыко и плели лапти. А сейчас липку никто не обижает, кору не снимает. И растут липы зеленые и красивые.  
*(Предлагает рассмотреть и потрогать лыко.)*  
  
Если не поленишься и сходишь в лесок, то будешь в новой обуви щеголять. Пока лапти плетут, песни поют, частушки придумывают, играют на музыкальных инструментах.  
*Показывает деревянные инструменты (дудочку и трещотки).*  
  
*Включить песню потанцевать «Лапти мои»*  
А теперь мы поиграем в народную игру.  
  
**Физминутка. Подвижная игра «Медведица Маша»**  
Мишка лыко дерет,  
Лапоточки плетет.  
Медведица Маша  
Варит детям кашу.  
Мы тихонько подойдем,  
Себе кашку возьмем!  
*Медведица догоняет детей лаптем.*  
  
Ребята, а где же вы видели лапти? В магазинах же их не продают.  
*Воспитатель показывает иллюстрации к русским народным сказкам, где именно сказочные герои в лаптях.* Дети перечисляют сказки : Репка, Гуси – Лебеди, Теремок…

**3. Рефлексивно-коригирующий.**  
**Воспитатель:**сегодня мы с вами побывали в гостях у бабушки Маруси.  
- Как называют мастеров, которые все делают своими руками?  
- Расскажите, чем занимались народные умельцы на Руси?  
- Пока лапти плетут, что делали люди в старину?  
- В какую народную игру мы с вами поиграли?  
Ребята, повторим слова, которые для вас были новые. (Лапти, липа, плести лапти, лыко драть, народные умельцы)