**НОД по познавательному развитию в средней группе «Русские народные промыслы »**

**Цель:** Познакомить детей с историческим наследием и культурой нашего народа, через показ и рассматривание предметов прикладного народного промысла.
**Задачи:**
*Образовательные:*
1. Повышение интереса к истории и культуре народа, к народному прикладному искусству.
2. Способствовать развитию речи, внимательности, наблюдательности при рассматривании предметов.
*Развивающие:*
2. Развитие познавательной активности дошкольников, интерес к истории своей малой Родины.
3. Обогащение словарного запаса: «лапти», «липа», «плести лапти», «лыко драть», «народные умельцы»
*Воспитательные:*
4. Воспитание интереса к быту и изделиям народно-прикладного искусства,
уважение к предкам, его обычаям, традициям.
**Предварительная работа:**
- Рассматривание предметов быта наших предков.
- Чтение народных потешек.
**Оборудование:** изба с утварью, сундучок, лапти разных размеров, кора березы, иллюстрации к сказкам, маска медведицы.
**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное», «Физическое»

**Содержание организованной деятельности**

**1. Мотивационно-побудительный.**
*Воспитатель приглашает ребят к себе.*
**Воспитатель.**Ребята, я получила письмо от бабушки Маруси, она нас приглашает в гости. Вы поедете со мной в гости? Тогда я предлагаю поехать на лошадках. Становитесь парами.*Дети встают парочками друг за другом, первый подает руки, тому, кто сзади.
Звучит народная музыка «Гоп, гоп на лошадке»*

Мы с вами оказались в гостях у бабушки Маруси. *Воспитатель надевает на голову платок и передник. Она пригласила нас к себе в горницу.*
Это необычная горница.
**Бабушка Маруся.** Здравствуйте, ребятишки, девчонки да мальчишки!
Давно вас поджидаю, сказки сказывать не начинаю.
Быть внимательными и смышлеными
Вам сегодня предлагаю.

**2. Организационно-поисковый.**
Давным - давно, люди на Руси занимались ремеслами, много трудились. Посмотрите, какой красивый сундук, этот сундук сделанный руками мастера. Мастеров называли народными умельцами. Половики ткали *(показать какой красивый половичок под ногами);* вышивали *(достать из сундука вышитое полотенце);*игрушки делали из дерева *(показать деревянные игрушки - свистульку или матрешку);* посуду мастерили из дерева, ложки и чашки вырезали.

Бабушки Маруся вам загадку приготовила, а вы ее отгадайте.
«Два котика, четыре хвостика» Как вы думаете что это? *(Лапти.)*
Давайте их возьмем из сундучка и рассмотрим. *(Дети рассматривают лапти, примеряют.)*
**Игра «Передавай лапоть».***Дети передают лапоть по кругу со словами:*
Эх, лапти мои,
Лапти липовые,
Кто в лаптях и без лаптей,
Выходи плясать скорей!

*Ребенок у кого в руках оказался лапоть выходит, танцует.*

В старые времена люди ходили в лаптях, потому что другой обуви не было.

Лапти очень легкие, ноги в них дышат, потому что через дырочки плетения проходит воздух. Лапти носили и зимой и летом, взрослые и дети. Можно сплести лапти любого размера и носить их с теплыми шерстяными носками. Чтобы они не сваливались с ног, к ним приделаны завязки. Но зато материал для лаптей был доступен всем. Лапти — это обувь из лыка. Что такое лыко? Лыко — это кора липы (липовая кора). Поэтому драли лыко и плели лапти. А сейчас липку никто не обижает, кору не снимает. И растут липы зеленые и красивые.
*(Предлагает рассмотреть и потрогать лыко.)*

Если не поленишься и сходишь в лесок, то будешь в новой обуви щеголять. Пока лапти плетут, песни поют, частушки придумывают, играют на музыкальных инструментах.
*Показывает деревянные инструменты (дудочку и трещотки).*

*Включить песню потанцевать «Лапти мои»*
А теперь мы поиграем в народную игру.

**Физминутка. Подвижная игра «Медведица Маша»**
Мишка лыко дерет,
Лапоточки плетет.
Медведица Маша
Варит детям кашу.
Мы тихонько подойдем,
Себе кашку возьмем!
*Медведица догоняет детей лаптем.*

Ребята, а где же вы видели лапти? В магазинах же их не продают.
*Воспитатель показывает иллюстрации к русским народным сказкам, где именно сказочные герои в лаптях.* Дети перечисляют сказки : Репка, Гуси – Лебеди, Теремок…

**3. Рефлексивно-коригирующий.**
**Воспитатель:**сегодня мы с вами побывали в гостях у бабушки Маруси.
- Как называют мастеров, которые все делают своими руками?
- Расскажите, чем занимались народные умельцы на Руси?
- Пока лапти плетут, что делали люди в старину?
- В какую народную игру мы с вами поиграли?
Ребята, повторим слова, которые для вас были новые. (Лапти, липа, плести лапти, лыко драть, народные умельцы)