Конспект **занятия по лепке в старшей группе на тему** : *«****Осеннее дерево****»*

**Цель:** Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.

Расширять представления детей о природе знакомить с характерными особенностями. Поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений за **деревьями** Развитие всех компонентов устной речи детей. На основе обогащения представлений о предметах продолжать расширять и активизировать словарный запас детей

Овладение действием замещения реальных объектов и явлений. Дать представления о свойствах пластилина, техники работы с ним, вызвать желание лепить. Упражнять в **лепке** приемом раскатывания прямыми движениями ладони. Знакомить с сезонными изменениями (**осень**, прививать любовь к природе, учить замечать изменения в природе **осенью**., знакомить с **деревьями**. Учить работать коллективно.

Материал: пластилин, доски, салфетки

Ход занятия : Воспитатель вместе с детьми рассматривает иллюстрации с изображение **деревьев**

- Ребята, кто знает какое сейчас время года? *(****Осень****)*

- Правильно! А теперь посмотрите на картинки, на них вы видите **деревья**, которые изображены в **осенний период**.

- Послушайте как в своем стихотворении *«****Осень****»* М. Ходякова рассказывает об **осени**.

Стихотворение *«****Осень****»*

Если на **деревьях листья пожелтели**,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года **осенью зовется**.

Дидактическая игра *«Найди****осеннее дерево****»*

Воспитатель показывает детям картинки с изображением **деревьев в разное время года**

-Ребята, когда я буду показывать вам картинку с **осенним деревом**, вы хлопаете в ладошки.

-Правильно!

- А почему вы так думаете? *(Разноцветные листочки, листья опадают.)*

- Да. **Осенью листья на деревьях становятся желтыми**, красными, оранжевыми. **Деревья осенью очень красивые**, но как только подует сильный ветер, листья с **деревьев падают на землю**.

-Ребята, давайте покажем, как облетают листья с **деревьев**.

Физкультминутка

Воспитатель показывает, как облетают листья с **деревьев**. Дети имитируют движение листьев под чтение стихотворения

Мы листики **осенние**,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер - полетели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, завертелись

И на землю снова сели.

Знакомство с особенностями строения **дерева**

- Ребята, а вы знаете, из чего состоит **дерево**? *(Ствол, ветки, листья, корень)*

Воспитатель демонстрирует картинку с изображением строения **дерева** : показывает ствол, корень, ветки

-Правильно. **Дерево состоит из корней**, которые находятся под землей, а на земле мы видим ствол и ветки, на которых растут листья. **Деревья** играют большую роль в жизни человека: они делают воздух чище, выделяют кислород, которым мы дышим, поэтому к ним следует относиться бережно и проявлять заботу: не ломать ветки, не рвать листья, не вредить ствол.

Стихотворение

Если я сорву листок, если ты сорвешь листок.

Если все и я и ты, если мы сорвем листки,

То окажутся пусты и **деревья и кусты**

И не будет красоты.

-Ребята, давайте мы с вами соберем **осеннее дерево***(ДА)*. *(Давайте)*

**Лепка***«****Осеннее дерево****»*

- У вас на столе лежат доски и пластилин. Теперь вы можете приступать к работе и самостоятельно.

Примечание: Воспитатель в процессе индивидуальной работы дает детям советы по поводу использования художественных материалов.

При затруднении воспитатель помогает ребенку

- Ребята, вы должны помнить, чтобы пластилин вам долго служил его нужно убирать в коробку, не смешивать и не разбрасывать. После **лепки** т стол и дощечку следует протереть влажной тканью. Необходимо сначала вытереть руки сухой тряпочкой или салфеткой и только после этого вымыть руки горячей водой.

- Молодцы! Все **старались** лепить наше опавшее **осеннее дерево**, наши ручки устали и пусть немного отдохнут.

Пальчиковая гимнастика

Долго, долго мы лепили. Встряхиваем кистями перед собой

Наши пальцы утомились.

Пусть немного отдохнут

Дружно руки разведем. Отвести руки назад - вперед отклоняясь на спинку стула.

И опять лепить начнем

Коллективная работа *«Соберем****осеннее дерево****»*

- Ребята, а теперь мы соберем из ваших заготовок **осеннее дерево**.

Мы заранее приготовили листья для нашего **дерева**, они разноцветные: желтые, зеленые, красные и мы сейчас украсим ими наше **осеннее дерево**