

# Конспект по развитию речи с элементами наблюдения и рисования на тему: «Я и лето» для старшего дошкольного возраста

Подготовила воспитатель: Затолокина И.Л.

**Цель:** Создание праздничного настроения.

Программное содержание:

Обучающие:

- Продолжать учить рисовать по замыслу, по представлению и с натуры, выделять в рисунке центральную и периферийную части, прорисовывать детали.
- Обучать детей отгадывать загадки, тем самым расширяя их словарный запас, кругозор.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность и эстетическое восприятие окружающего мира, чувство цвета и композиции.
- Развивать логическое мышление, чувство рифмы;
- Развивать творческое воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и природе.

**Материалы и оборудование:**

Цветок из картона, белый картон на каждого ребенка, скотч, ножницы, листы бумаги на каждого ребенка; оборудование для рисования на выбор для детей.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

Здравствуйтесь ребята!

Ребята, посмотрите, какое у нас сегодня замечательное утро!

Напомните мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети:** Лето!

**Воспитатель:**

Ребята, послушайте *стихотворение*:

Я рисую лето –

А какого цвета?

Красной краской –  
Солнце,  
На газонах розы,  
А зеленой – поле,  
На лугах покосы.  
Синей краской – небо  
И ручей певучий.  
А какую краску  
Я оставлю туче?  
Я рисую лето –  
Очень трудно это...

**Воспитатель:**

Лето — прекрасное время года.  
За что же все любят это время года?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

Дети, а чем вы любите заниматься летом?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

Ребята, скажите, а какие изменения в природе происходят летом?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

Скажите, а какая летом обычно бывает погода?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

А знаете ли вы название летних месяцев?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята!

На все вопросы ответили.

Но мы немного засиделись, приглашаю вас размяться!

**Динамическая пауза**

**Видишь, бабочка летает**

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)

— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)

Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

(Г. Виеру)

**Воспитатель:**

На вопросы вы прекрасно отвечали.

Ребята, на нашем участке есть клумба, на которой растут прекрасные цветы. Помните ли вы их названия?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня, когда я шла на работу, я увидела вот такой необычный цветок на нашей клумбе (*показываю цветок из картонки с разноцветными лепестками*).

Может кто-то из вас знает, что это за цветок и как он называется?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

Ребята, это цветок не обычный, а волшебный!

Каждый его лепесток – это задание, которое он нам предлагает выполнить! Ну что, вы готовы выполнить эти задания?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

Тогда начнем!

Что такое лето? Это много света!

Это поле, это лес, это тысяча чудес!

Это яркие цветы, синь небесной высоты,

Это в мире сто дорог для ребячьих быстрых ног!

**Воспитатель:**

Итак, первый лепесток красного цвета предлагает нам игру.

### **Игра «Доскажи словечко»**

Есть одна игра для вас, я прочту стихи сейчас,

Я начну, а вы кончайте, дружно хором отвечайте.

1. Золотая серединка и лучи идут кругом,

Это может быть картина: солнце в небе голубом?

Нет, не солнце на бумажке, на лугу цветы.... (ромашки).

2. Подрастёт, нарядится в беленькое платьице.

Легкое, воздушное, ветерку послушное.

А пока стоит одетый в желтый сарафанчик,

А зовут его, ребята, просто... (одуванчик).

3. На солнечной опушке в траве сидит она,

Лиловенькие ушки тихонько подняла,

И тут поможет вам смекалка, все зовут цветок... (фиалка).

4. Мы несли грибы в корзинке, и ещё цветочек синий.

Этот синенький цветок назывался... (василёк).

5. Замечательный цветок, словно яркий огонёк.

Пышный, важный, слово пан, нежный бархатный... (тюльпан).

6. Длинный, тонкий стебелёк, сверху алый огонёк.

Не растенье, а маяк, это ярко-красный... (мак).

### **Воспитатель:**

Молодцы, ребята!

С первым заданием справились отлично!

Следующий лепесток – **желтого цвета** – предлагает нам поиграть в «Желтую игру»!

### **«ЖЕЛТАЯ ИГРА»**

*поднимаем руки вверх*

Желтый подсолнух за солнцем следит

*качают руками*

Желтые груши на ветках висят

*фонарики*

Желтые птенчики звонко пищат

*клюют*

Желтая бабочка, желтая букашка

*машут руками*

Желтые лютики, желтая ромашка

*вращают кистями рук*

Желтое солнышко, желтый песочек

*хлопают в ладоши*

Желтый – цвет радости, радуйся, дружок!

**Воспитатель:**

Молодцы!

Ну что же, дальше у нас **зеленый лепесток**, он предлагает нам рассказать о лете – какое оно?

**Д/И «ЛЕТО – ОНО КАКОЕ?»**

*теплое, яркое, разноцветное, радостное, жаркое*

Солнце летом какое?

*желтое, жаркое, яркое, теплое*

Трава летом какая?

*зеленая, душистая, высокая, низкая, мягкая*

Вода летом какая?

*теплая, прохладная, приятная, освежающая*

Дождь летом какой?

*теплый, долгожданный, проливной, короткий, затяжной*

Небо летом какое?

*голубое, яркое, светлое, безоблачное, грозовое*

Облака летом какие?

*высокие, белые, голубые, грозовые, дождевые*

Дети летом какие?

*веселые, радостные, забавные, шумные*

**Воспитатель:**

Следующее задание **от синего лепестка** – он приглашает нас прогуляться по нашей территории детского сада и рассмотреть какие же растения находятся у нас в детском саду.

**Лепесток оранжевого цвета** предлагает нам выполнить это задание! «Растения на нашем участке!»

Из белого картона вырезаются рамочки, обклеиваются скотчем и на липкую сторону скотча дети самостоятельно приклеивают растения, создавая из них картину.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

**«Апельсин»**

Мы делили апельсин.

Дети «разламывают» апельсин.

Много нас,

Показывают 10 пальцев.

А он один.

Показывают 1 палец.

Эта долька — для ежа.

Загибают пальцы левой руки.

Эта долька — для стрижа.

Эта долька — для утят.  
Эта долька — для котят.  
Эта долька — для бобра.  
А для волка — кожура.      Бросательное движение правой рукой.  
Он сердит на нас —                      Сжимают кулаки и прижимают  
Беда!!!                                      их к груди.  
Разбегайтесь —                      «Бегут» пальцами по столу.  
кто куда!

### **Продуктивная деятельность, рисование летних рисунков.**

Дети рисуют подсолнух как символ лета.

Воспитатель оказывает детям помощь при необходимости, может показать пример рисования некоторых рисунков.

**Воспитатель:**

Какие прекрасные рисунки у вас получились!

Ребята, наше занятие подошло к концу, вам оно понравилось?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

Что понравилось больше всего, а что для вас было сложно выполнить?

*Ответы детей.*









