

Конспект по развитию речи с элементами наблюдения и рисования на тему: «Я и лето» для старшего дошкольного возраста

Подготовила воспитатель: Затолокина И.Л.

Цель: Создание праздничного настроения.

Программное содержание:

Обучающие:

- Продолжать учить рисовать по замыслу, по представлению и с натуры, выделять в рисунке центральную и периферийную части, прорисовывать детали.
- Обучать детей отгадывать загадки, тем самым расширяя их словарный запас, кругозор.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность и эстетическое восприятие окружающего мира, чувство цвета и композиции.
- Развивать логическое мышление, чувство рифмы;
- Развивать творческое воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и природе.

Материалы и оборудование:

Цветок из картона, белый картон на каждого ребенка, скотч, ножницы, листы бумаги на каждого ребенка; оборудование для рисования на выбор для детей.

Ход НОД:

Воспитатель:

Здравствуйтесь ребята!

Ребята, посмотрите, какое у нас сегодня замечательное утро!

Напомните мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети: Лето!

Воспитатель:

Ребята, послушайте *стихотворение*:

Я рисую лето –

А какого цвета?

Красной краской –
Солнце,
На газонах розы,
А зеленой – поле,
На лугах покосы.
Синей краской – небо
И ручей певучий.
А какую краску
Я оставлю туче?
Я рисую лето –
Очень трудно это...

Воспитатель:

Лето — прекрасное время года.
За что же все любят это время года?

Ответы детей.

Воспитатель:

Дети, а чем вы любите заниматься летом?

Ответы детей.

Воспитатель:

Ребята, скажите, а какие изменения в природе происходят летом?

Ответы детей.

Воспитатель:

Скажите, а какая летом обычно бывает погода?

Ответы детей.

Воспитатель:

А знаете ли вы название летних месяцев?

Ответы детей.

Воспитатель:

Молодцы, ребята!

На все вопросы ответили.

Но мы немного засиделись, приглашаю вас размяться!

Динамическая пауза

Видишь, бабочка летает

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)

— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)

Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

(Г. Виеру)

Воспитатель:

На вопросы вы прекрасно отвечали.

Ребята, на нашем участке есть клумба, на которой растут прекрасные цветы. Помните ли вы их названия?

Ответы детей.

Воспитатель:

Ребята, сегодня, когда я шла на работу, я увидела вот такой необычный цветок на нашей клумбе (*показываю цветок из картонки с разноцветными лепестками*).

Может кто-то из вас знает, что это за цветок и как он называется?

Ответы детей.

Воспитатель:

Ребята, это цветок не обычный, а волшебный!

Каждый его лепесток – это задание, которое он нам предлагает выполнить! Ну что, вы готовы выполнить эти задания?

Дети: Да!

Воспитатель:

Тогда начнем!

Что такое лето? Это много света!

Это поле, это лес, это тысяча чудес!

Это яркие цветы, синь небесной высоты,

Это в мире сто дорог для ребячьих быстрых ног!

Воспитатель:

Итак, первый лепесток красного цвета предлагает нам игру.

Игра «Доскажи словечко»

Есть одна игра для вас, я прочту стихи сейчас,

Я начну, а вы кончайте, дружно хором отвечайте.

1. Золотая серединка и лучи идут кругом,

Это может быть картина: солнце в небе голубом?

Нет, не солнце на бумажке, на лугу цветы.... (ромашки).

2. Подрастёт, нарядится в беленькое платьице.

Легкое, воздушное, ветерку послушное.

А пока стоит одетый в желтый сарафанчик,

А зовут его, ребята, просто... (одуванчик).

3. На солнечной опушке в траве сидит она,

Лиловенькие ушки тихонько подняла,

И тут поможет вам смекалка, все зовут цветок... (фиалка).

4. Мы несли грибы в корзинке, и ещё цветочек синий.

Этот синенький цветок назывался... (василёк).

5. Замечательный цветок, словно яркий огонёк.

Пышный, важный, слово пан, нежный бархатный... (тюльпан).

6. Длинный, тонкий стебелёк, сверху алый огонёк.

Не растенье, а маяк, это ярко-красный... (мак).

Воспитатель:

Молодцы, ребята!

С первым заданием справились отлично!

Следующий лепесток – **желтого цвета** – предлагает нам поиграть в «Желтую игру»!

«ЖЕЛТАЯ ИГРА»

поднимаем руки вверх

Желтый подсолнух за солнцем следит

качают руками

Желтые груши на ветках висят

фонарики

Желтые птенчики звонко пищат

клюют

Желтая бабочка, желтая букашка

машут руками

Желтые лютики, желтая ромашка

вращают кистями рук

Желтое солнышко, желтый песочек

хлопают в ладоши

Желтый – цвет радости, радуйся, дружок!

Воспитатель:

Молодцы!

Ну что же, дальше у нас **зеленый лепесток**, он предлагает нам рассказать о лете – какое оно?

Д/И «ЛЕТО – ОНО КАКОЕ?»

теплое, яркое, разноцветное, радостное, жаркое

Солнце летом какое?

желтое, жаркое, яркое, теплое

Трава летом какая?

зеленая, душистая, высокая, низкая, мягкая

Вода летом какая?

теплая, прохладная, приятная, освежающая

Дождь летом какой?

теплый, долгожданный, проливной, короткий, затяжной

Небо летом какое?

голубое, яркое, светлое, безоблачное, грозовое

Облака летом какие?

высокие, белые, голубые, грозовые, дождевые

Дети летом какие?

веселые, радостные, забавные, шумные

Воспитатель:

Следующее задание **от синего лепестка** – он приглашает нас прогуляться по нашей территории детского сада и рассмотреть какие же растения находятся у нас в детском саду.

Лепесток оранжевого цвета предлагает нам выполнить это задание! «Растения на нашем участке!»

Из белого картона вырезаются рамочки, обклеиваются скотчем и на липкую сторону скотча дети самостоятельно приклеивают растения, создавая из них картину.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Апельсин»

Мы делили апельсин.

Дети «разламывают» апельсин.

Много нас,

Показывают 10 пальцев.

А он один.

Показывают 1 палец.

Эта долька — для ежа.

Загибают пальцы левой руки.

Эта долька — для стрижа.

Эта долька — для утят.
Эта долька — для котят.
Эта долька — для бобра.
А для волка — кожура. Бросательное движение правой рукой.
Он сердит на нас — Сжимают кулаки и прижимают
Беда!!! их к груди.
Разбегайтесь — «Бегут» пальцами по столу.
кто куда!

Продуктивная деятельность, рисование летних рисунков.

Дети рисуют подсолнух как символ лета.

Воспитатель оказывает детям помощь при необходимости, может показать пример рисования некоторых рисунков.

Воспитатель:

Какие прекрасные рисунки у вас получились!

Ребята, наше занятие подошло к концу, вам оно понравилось?

Дети: Да!

Воспитатель:

Что понравилось больше всего, а что для вас было сложно выполнить?

Ответы детей.







