Конспект совместной образовательной деятельности

**Тема: «Времена года».**

Возрастная группа: старшая

Цель:         расширение представлений детей о временах года;

Задачи:

Развивающие:

* развивать логическое мышление, воображение, умение восстанавливать логическую взаимосвязь, путем использования загадок;
* развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимательность, умение рассуждать;
* развивать эстетическое восприятие красоты природы;
* Знакомить детей с цветами и оттенками, их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу.

       Образовательная:

* обогащать словарный запас;
* обобщить и закрепить знания о зимующих и перелетных птицах;
* учить воспринимать красоту природы;
* закреплять умение воспринимать образ каждого времени года.

      Воспитательная:

* воспитывать любовь к природе;
* доставить детям радость и удовольствие от игр;
* воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.
* Методы:

Словесные: беседа, загадки.

Наглядные: мультимедийная презентация *«Времена года»*, аудиозапись

музыки.

Практические: дидактическая игра *«Рассели птиц»*; настольная    игра *«Четыре времени года»*, дидактическая игра «Цветок»

Оборудование: мультимедийное оборудование, магнитная доска, атрибуты к дидактическим и настольным играм.

**Ход занятия.**

Звучит музыка

Ребята! Поздороваемся и улыбнемся! От наших улыбок стало сразу светлее и теплее не только нам, но и нашим гостям!

Послушайте, что я вам расскажу. Далеко-далеко, высоко-высоко, в удивительном воздушном дворце живут - поживают **Круглый** год и его четыре дочери - Зима, Весна, Лето и Осень *(слайд 1)*. Они совсем не похожи друг на друга, но отец любит их всех одинаково. Чтобы дочери не грустили, отец **Круглый** год отпускает их по очереди на землю погулять. Первой идет Зима.

- А как вы думаете, кто пойдет за ней? /Ответы детей/

- Кто пойдет за Весной? /Ответы детей/

- А кто же замыкает год? /Ответы детей/

Каждая из сестер несет на землю свои краски, свою погоду, радость и грусть.

Послушайте загадку, о каком времени года в ней говорится?

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый,

Обернулся зайкой белым.

Когда это бывает?

*(Зима)* – слайд 2

Ребята, назовите мне зимние месяцы? А с какими чудесами приходит к

нам зима? Назовем приметы зимы

Дети (отвечают).

В гости к нам пришла зима и заданье принесла

Д/игра «Рассели птиц»

Сейчас мы проверим, хорошо ли вы знаете перелетных и зимующих птиц. Перед вами на столе разложены картинки перелетных и зимующих птиц.  По очереди команды будут выбирать картинку с птицей, выставлять на доске и называть её. Команда «Снегири» будет выбирать перелетных птиц, а команда «Воробьи» зимующих птиц.

 Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием.

А теперь время послушать загадку.

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?

*(Весна)* – слайд 3

Ребята, назовите весенние месяцы? С какими чудесами приходит к нам весна? В гости к нам пришла весна и заданье принесла.

Д/игра «Времена года»

Ребята, перед вами карточки с приметами времен года. Ваша задача выбрать ту карточку с приметами  весна.

Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием.

Ребята давайте покажем, какая погода бывает весной.

**Физминутка «Имитация дождя»**

Ребята послушаем загадку

Это милая пора –

Солнце, зелень и жара.

*(Лето)*- слайд 4

Назовите летние месяцы.

Ребята и последнее время года, которое замыкает год это…..

послушайте загадку

     Жёлтой краской крашу я

Поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя,

Назови-ка ты меня!

*(Осень)* – слайд 5

Молодцы, ребята! Назовите осенние месяцы. Какую красоту приносит нам осень?

Ребята, вы знаете что осенью часто идут дожди. А давайте мы с вами тоже сделаем дождь. Вы будите мне помогать?

ЭКСПЕРЕМЕНТ

**Итог:**  Вот и закончилось наше путешествие по временам года.

- Сколько всего времён года? Назовите их.

- А сколько месяцев в году?

**-**Молодцы, можно отдыхать.