

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26
СТАНИЦЫ КАЗАНСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 5
от «11» апреля 2023г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с № 26
 И.В.Черныш
«11» апреля 2023г.
приказ № 121/ от 11.04.2023г.

Самообследование

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 26 станицы Казанская
муниципального образования
Кавказский район**

2022 год

Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 26 станицы Казанская муниципального образования
Кавказский район

Отчет по результатам проведения самообследования подготовлен согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Проводилось самообследование в соответствии с требованиями:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
<i>1.1. Наличие свидетельств</i>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	29.09.2008 г. № 1082364000905 сер.23 № 007297249
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1082364000905 ИНН/КПП 2364000890 /236401001 от 29.09.2008г. серия 23 № 007366750
<i>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</i>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав принят общим собранием ДОУ, протокол № 1 от 27.09.2019 г. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район № 1505 от 02.10.2019г.
<i>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</i>	
В части содержания образования, организации	- коллективный договор;

образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о системе оплаты труда работников; - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
<i>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</i>	
с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	<p><u>Действующая лицензия:</u> Сер. 23Л01 № 00001881 от 29 ноября 2012г. Регистрационный № 05041 Срок действия: бессрочно.</p>
2. Право владения, использования материально-технической базы	
<i>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</i>	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления. Если собственность-свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии)	<p>Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Земельный участок серия 23 АК № 864529 от 17.08.2012г. Здание детского сада - 24.03.2017 -16.01.2017 Здание пищеблока серия 23 АК № 864527 от 17.08.2012г. серия 23 АК № 864528 от 17.08.2012г. Аренды нет</p>
<i>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</i>	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>352147, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станица Казанская, улица Свободная 30. Общая площадь – 5859,62 кв.м.</p>
<i>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</i>	
Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное учреждение.	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №23КК.24.000.М.000055.04.18 от 23.04.2018 г. Срок действия: бессрочно. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия КРС № 001663 от 24.04.2018 г. Вывод по результатам обследования: соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Декларация пожарной безопасности регистрационный № 03 414 000-00039-0213 от 30.03.2010г.</p>

<i>2.4. Количество:</i>	
Зданий, групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 здания (детского сада, пищеблок); ● 2 Здание детского сада: <ul style="list-style-type: none"> - 4 групповых помещения; Кабинеты: <ul style="list-style-type: none"> - логопедический - медицинский, - психолога - заведующего - музыкальный зал
<i>2.5. Наличие современной информационно-технической базы</i>	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие.	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер – 5 - ноутбук- 3 - Принтер - 1 - МФУ -2 - Телевизор - 1 - Интернет – 1 - Электронная почта - 1 - Музыкальный центр - 2 - Факс – 1 Ламинатор -1 Брошюратор -1
<i>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.</i>	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	По нормативу - 2 м ² Факт -2 м ²
<i>2.7. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</i>	2018г -пополнение детских игровых площадок оборудованием. 2019г - приобретение трансформируемых детских кроватей 2020г - установка сплит системы в логопедическом кабинете - переоборудование кабинета психолога 2021г - отремонтирован склад под овощехранилище - замена ограждения детских площадок с деревянного на 3-D сетку -отремонтирована протирочная машина, ноутбук -приобретение: ноутбук, МФУ, рецеркуляторы, домофон, газовая плита, рабочая одежда для поваров и младших воспитателей, шлем огнезащитный - замена плитки у входа в медицинский кабинет 2022 г -замена тротуарной плитки «Центральный вход»

	<ul style="list-style-type: none"> - капитальный ремонт туалетной комнаты в группе «Фиалочка» - спортивный инвентарь для занятий физической культурой -приобретение и замена люминесцентных ламп на светодиодные - уличное оборудование для группы «Колокольчик» -приобретение напольных весов на склад
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.	
<i>3.1. Каково распределение административных обязанностей в ДОУ</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. - Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении. 	
<i>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</i>	
<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район - нормативно - правовое обеспечение, комплектование. 2. МБУ ОМЦ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация. 3. ГБОУ ИРО - повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров. 4. Администрация муниципального образования Кавказский район - участие в общественных мероприятиях 5. Поликлиника - участие в МПК 	
<i>3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно ФГОС. 2. Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса. 3. Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми. 	
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
<i>4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года</i>	
Указать конкретно по учебным годам.	<ul style="list-style-type: none"> - 2018-2019гг-126 чел - 2019-2020гг-117 чел -2020-2021гг-113 чел -2021-2022гг-114чел
<i>4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива</i>	
Процент переукомплектованности	<p>В ДОУ укомплектованы 5 возрастные групп. Общее количество детей – 114 человека. Согласно требованиям СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» количество детей в группах определено исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для дошкольного</p>

возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 м² на одного ребенка.
Фактическая посещаемость – 102 человек (по данным статистического отчета)

4.3. Социальный состав семей воспитанников

1. Тип семьи

Тип семьи	Количество семей
Полная	79 семей 84,04%
Неполная	15 семей (15,96%)
Всего семей	94 семьи (100%)
Всего родителей	168 человек (100%)

2. Из них:

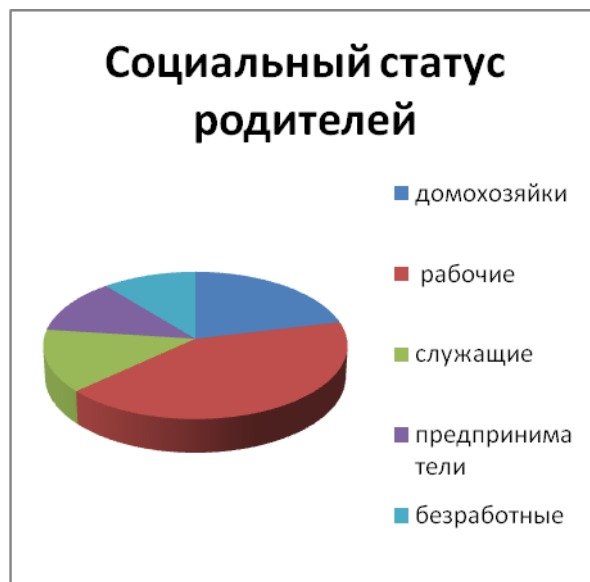
Тип семьи	Количество
Одинокие мамы	3 чел. (3,19%)
Одинокие папы	0
Многодетные семьи	25,53%

3. Возрастные категории родителей

Возраст родителей	Количество родителей
С 20 до 30 лет	27 чел. (16,07%)
С 30 до 40 лет	105 чел.(62,5%)
С 40 до 50 лет	36 чел. (21,43%)

4. Социальный статус родителей

Социальный статус	Количество родителей
Домохозяйки	37 чел. (22,02%)
Рабочие	73 чел. (43,45%)
Служащие	24 чел.(14,29%)
Предприниматели	21 чел. (12,5%)
Безработные	19 чел. (11,31%)



5.Образовательный статус			
Образование	Количество родителей	<p style="text-align: center;">Образование родителей</p> <p>■ Высшее ■ незаконченное высшее ■ Среднее специальное ■ Среднее ■ Неполное среднее</p>	
Высшее	55 чел. (32,74%)		
Незаконченное высшее	4 чел. (2,38 %)		
Среднее специальное	74 чел (44,05 %)		
Среднее	35 чел. (20,83 %)		
Неполное среднее	4 чел. (2,38 %)		
4.4. Движение воспитанников			
Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия		За 3 предыдущих года выбыли в школу- 74 детей.	
5. Результативность образовательной деятельности.			
5.1. Освоение воспитанниками образовательных стандартов			
№ п/п	Раздел программы	Уровень усвоения программы (%)	
		2020-2021уч. год	2021-2022уч. год
1.	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%
2.	Познавательное развитие	100%	100%
3.	Речевое развитие	95%	95%
4.	Художественно-эстетическое развитие	99,2%	99,2%
5.	Физическое развитие	100%	100%
ИТОГО (средний показатель):		99%	99%
Обязательный минимум содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги мониторинга подготовительной к школе группы)			
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями			
Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного		➤ Управление образования муниципального образования Кавказский район	

управления и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ МУ ОМЦ Кавказского района ➤ ГБОУ ИРО Краснодарского края ➤ Поликлиника ➤ Администрация Кавказского района ➤ СОШ № 20, СОШ №19, СОШ №43 ➤ Дом детского творчества ➤ Музей ➤ Библиотека ➤ Дом Культуры 		
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах			
Результаты участия в различных мероприятиях в 2022 году			
№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Результат
1	IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Червякова Ю.И.	диплом I степени
2	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне»	Червякова Ю.И. <u>воспитанники:</u> Пензева Дарья Чуйкина София Дунаева Екатерина	лауреат победитель призер лауреат
3	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Червякова Ю.И. Федюк О.Н. Михайлова И.И.	диплом участника
4	Районный конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений социальной сферы «Новогоднее настроение»	Педагоги МБДОУ д/с № 26	диплом участника
5	Всероссийский урок Победы	Федюк О.Н.	сертификат
6	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка» «Сердечко для мамочки».	Федюк О.Н.	Победитель 1 место
7	Муниципальный профессиональный педагогический конкурс «Лучший сценарий праздника»	Федюк О.Н.	Лауреат

8	Всероссийский конкурс «Я – патриот»	Бабанина Мария руководитель: Федюк О.Н.	1 место
9	Муниципальный конкурс юных чтецов «Звучащее слово»	Тумасян Ашот руководитель: Федюк О.Н.	призер
10	Комплексная диагностика соответствия квалификационным требованиям к должности «Воспитатель»: «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в дошкольных организациях».	Федюк О.Н.	сертификат
11	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения»	Вялов Марк руководитель: Федюк О.Н.	2 место
12	IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Федюк О.Н. Михайлова И.И. Аржукова А.Н. Гладкова Н.М. Затолюкина И.Л.	Диплом I степени
13	Повышение квалификации «Современные подходы и актуальные проблемы реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта «Педагог»	Федюк О.Н.	Удостоверение
14	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение	Федюк О.Н. Аничкина Н.В. Аржукова А.Н. Аржукова Е.Н. Затолюкина И.Л. Гладкова Н.М.	сертификаты

	по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Михайлова И.И. Саарян Ш.М. Левченко О.В. Мостовая О.А. Червякова Ю.И. 79 родителей 20 воспитанников подготовительной группы	
15	Краевой флешмоб «Хочешь жить – умей светиться»	Бабанина Мария руководитель: Федюк О.Н. Корягин Кирилл руководитель: Червякова Ю.И. Волчков Денис руководитель: Аржукова А.Н.	Диплом участника
16	Краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию – 2022»	Перов Михаил руководитель: Федюк О.Н. Бабанина Мария руководитель: Червякова Ю.И.	Диплом участника
17	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Перов Михаил руководитель: Федюк О.Н.	призер
18	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Свешников Алексей руководитель: Федюк О.Н.	призер
19	Большой Этнографический диктант	Педагоги: Федюк О.Н. родители: Корягина И.Н. Манукян Е.А. Аристамян М.А. Звягинцев О.Ю. Звягинцева Ю.И. Тумасян А.В. Казарян А.А. Каракрхзян С.А. Строжилова В.С. Алексаная Р.С.	сертификат
20	Повышение квалификации «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях	Михайлова И.И.	удостоверение

	реализации ФГОС»		
21	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Лучший конспект занятия в ДОУ» в рамках национального проекта «Образование»	Михайлова И.И.	Диплом победителя 1 место
22	IV Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»	Салитова Софья руководитель: Червякова Ю.И. Редько Елизавета Руководитель: Федюк О.Н.	сертификат участника
23	Районный конкурс детского творчества «Горячие сердца»	Иорданян Тигран руководитель: Мостовая О.А. Салитова Софья руководитель: Червякова Ю.В. Вайрадян Альберт руководитель: Михайлова И.И. Корягин Кирилл руководитель: Федюк О.Н.	участник 1 место участник 2 место
24	Краевой конкурс семейных творческих работ «Финансовый мир глазами детей»	Вайрадян Альберт руководитель: Михайлова И.И.	участник
25	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ олимпиада «Экология»	Аржукова А.Н.	1 место
26	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ олимпиада «Воспитание культуры гигиены у дошкольников»	Гладкова Н.М.	1 место
27	Муниципальный конкурс «Как хорошо на свете без войны»	Величко И.П. группа «Ромашка»	лауреат
28	Районный конкурс кукол-оберегов «Кукольный сундучок» среди дошкольных	Антонян Варвара Тарасенко Владислав руководитель: Аржукова А.Н.	3 место участник

	образовательных учреждений	Радченко Диана Рязанова Виктория руководитель: Гладкова Н.М. Перов Михаил руководитель: Федюк О.Н. Петросян Эрик руководитель: Аничкина Н.В. Левченко Вероника руководитель: Мостовая О.А.	участник 3 место участник участник участник
29	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Мостовая О.А.	Победитель 1 место

5.4. Характеристика платных дополнительных услуг.

Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, ДОУ реализует программу дошкольного образования и дополнительные программы. МБДОУ д\с № 26 оказывает следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- Развивающие обучение - «Развивака»
- Развивающие обучение - «АБВГДейка»
- Развивающие обучение - «Юный Шахматист»
- Развивающее обучение - «Чудо ручки»
- Развивающее обучение – «Умники и умницы»
- Для детей среднего возраста НОД- 15 мин в нед.
- Для детей старшего возраста 2 НОД -25 мин в нед.
- Для детей старшего возраста 2 НОД -30 мин в нед.

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные.

Анализ заболеваемости за 3 года

Год	2021	2022	2023
Количество детей	113	114	98
Количество осмотренных	113	114	98
% осмотренных	100%	100 %	100%
Количество детей с отклонениями в здоровье (ОВЗ)	-	-	-
Количество детей на диспансерном учете	-	-	-
Нарушение зрения	-	-	-
Нарушения слуха	-	-	-
Плоскостопие	-	-	-
Нарушение осанки	-	-	-
Аллергопатология	-	-	-
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	-	-	-

ЛОР-заболевания		-	-	-
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит		-	-	-
ЧБД		-	-	-
ЗПП		-	-	-
Анемия		-	-	-
Бронхиальная астма		-	-	-
Бронхит		-	-	-
R- манту		100 %	100%	100%
Группы здоровья	1 группа	88	76	75
	2 группа	17	22	21
	3 группа	8	1	1
	4 группа	-	-	-
	5 группа	-	-	-
Физическое развитие	среднее	113	91	89
	ниже среднего	-	2	2
	выше среднего	-	-	-
	высокое	-	6	6
	низкое	-	-	-
<p>Учреждение проводит комплексные физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры. Все это позволяет стабилизировать состояние здоровья детей. В течение года в физкультурные занятия включаются упражнения самомассажа, зрительной и дыхательной гимнастики.</p>				
<p>6. Содержание образовательной деятельности.</p>				
<p>6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения</p>				
<p>Дать структурный анализ образовательной Программы. Отражение в ней потребностей воспитанников, их родителей, общественности и социума.</p>		<p>Основная образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит 2 части: <i>Обязательная часть</i> Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в общественности и социума во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана с учетом <i>образовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – 6-е изд., испр. - СПб.: ООО ЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г.</i> с учетом программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева. Используемых вариативных программ: <i>Региональная образовательная программа «Все, про то, как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова. Изд-во «Экоинвест», Краснодар,</i></p>		

2018 г. разработана с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Основополагающим направлением образовательной работы по продуктивной социализации детей дошкольного возраста выступает приобщение их к социальной действительности в процессе ознакомления с родным краем.

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры от 3 до 8 лет» О.Л. Князева 2-е изд., перераб. И доп. - СПб: ООО Детство- Пресс, 2020.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей.

Вариативная часть программы: формируемая участниками образовательного процесса:

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Под ред. / И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой

Структура программы

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	5
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	8
1.1.3	Значимые характеристики для разработки Программы, в том числе возрастные и индивидуальные особенности	9

	воспитанников, кадровые условия.	
1.2.	Планируемый результат освоения Программы.	12
2.	Содержательный раздел	
2.1.	Описание образовательной деятельности по освоению образовательных областей.	13
2.2.	Описание вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, в т.ч. особенности образовательной деятельности разных видах и культурных практик...	14
2.3.	Способы и направления поддержки детской инициативы.	25
2.4.	Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	25
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	28
2.6.	Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.	33
3	Организационный раздел.	
3.1.	Описание материально-технического обеспечения Программы.	33
3.2.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.	34
3.3.	Кадровые условия обеспечения программы.	38
3.4.	Режим дня.	39
3.5.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (модели образовательного процесса)	42
3.6.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	52
4.	Дополнительный раздел	
4.1	Краткая презентация Программа	55
Прогнозируемый педагогический результат		Подготовка детей к школе
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров		Курсы повышения квалификации для воспитателей –7 педагогов
6.2. Принципы составления Годового плана работы		
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей». Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования		
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня		
Расписание занятий и соответствие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»		Расписание организованной образовательной деятельности соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей». Учебной перегрузки нет.

Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду	Дошкольное учреждение работает по основной образовательной программе дошкольного образования разработана с учетом образовательной программы «Детство» /Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Плещевой и др.- 6-е изд., испр. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г
6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.	
Индивидуальная работа с педагогами и музыкальным руководителем: • Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня	
6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.	
Востребованность педагогами библиотечного фонда и информационной базы.	Используются к учебно - методическим программам и технологиям.
6.7. Методическое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОБЖ для дошкольников. Т.П.Гарнышева Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2022г. 2. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ детей дошкольного возраста. В.К.Палынова. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020г. 3. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л.Князева Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020г. 4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – Н.: Мозаика – Синтез, 2019 г. 5. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Перспективное планирование, Конспекты занятий для детей с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО « Детство – Пресс», 2019 г. – 112 с. Горошилова Е.П., Шлык Е.В. 6. Краеведение в детском саду (Кубановедение).- СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2014г. Матова В.Н. 7. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников . Планирование работы, конспекты занятий, игры – СПб.: ООО « Издательство « Детство – Пресс», 2020 г. 8. Основы Безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста . Планирование работы. Беседы. Игры – СПб .: ООО « Издательство « Детство- Пресс», 2021г. -Полынова В.К. ., Дмитриенко В.А., Подопригорова С.П. ; Шут И.А.; Алышева Н.Г.; Жук А.Н.; Кувшинова Л.А.; Савельева О.В. 9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – Н.: Мозаика – Синтез, 2019 г. 10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2- е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. 11. Князева О. Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно- методическое пособие. – 2 – е изд.,

	<p>перераб. И доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021.</p> <p>12. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников . Планирование работы, конспекты занятий, игры – Спб.: ООО « Издательство « Детство – Пресс», 2020 г</p>
Познавательное развитие	<p>1.Математика в детском саду 4-5 лет» В.П. Новикова «Детство –Пресс» 2019г.</p> <p>2.Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с4до5 и с 5 до 6 лет. Н.В.Нищева Санкт- Петербург ДЕТСТВО- ПРЕСС 2018г.</p> <p>3.Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2021г.</p> <p>5. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-2-е изд., испр.- Н.: Мозаика – Сиинтез, 2018г. – Новикова В.П.</p> <p>6. Опытнo – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н.В. Нищева . – Спб.: ООО « Издательство « Детство – пресс». 2019г.</p> <p>7. Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/ Сост. Н.В. Нищева. – Спб,: ООО издательство- Пресс, 2019г.</p> <p>8. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-2-е изд., испр.- Н.: Мозаика – Сиинтез, 2018г. – 112 с. Новикова В.П.</p> <p>9. Опытнo – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н.В. Нищева . – Спб.: ООО « Издательство « Детство – пресс». 2019г.</p> <p>10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет. – 2- е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022.</p>
Речевое развитие	<p>1. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи 4-5лет. Москва, 2020г.</p> <p>2.Развитие речи детей 5-6 лет О .С.Ушакова ТЦ Сфера 2021г.</p> <p>3.Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Н.В.Нищева Санкт- Питербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019г.</p> <p>4.Гуровис Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И., Пирадова В.И. Ознакомление с художественной литературой Занятия для дошкольников 3-7 лет: пособие для воспитателей детского сада/ 4-е изд., исп. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО _ ПРЕСС», 2022 г.</p> <p>5. Развитие речи детей 5-6 лет Старшая группа. О.С. Ушакова Н.: ТЦ Сфера, 2021г.</p> <p>6. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В. Парциальная программа. Изд. 2-е-Спб.: ООО « Издательства «Детство – ПРЕССС», 2020г.</p> <p>7. Гурович Л.М., Береговая В.И., Пирадова В.И. Ознакомление с художественной литературой. Занятия для дошкольников 3-7 лет: пособие для воспитателя детского сада/ 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022. – 28с. – (Методический комплект программы «Детство»).</p> <p>8. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе</p>

	<p>группа.- М.: ТЦ Сфера, 2022. 336 с. (Развиваем речь). О.С. Ушакова 2019 г.</p> <p>9. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В. Парциальная программа. Изд. 2-е-Спб.: ООО «Издательства «Детство – ПРЕСС», 2020г.</p> <p>10. Гурович Л.М., Береговая В.И., Пирадова В.И. Ознакомление с художественной литературой. Занятия для дошкольников 3-7 лет: пособие для воспитателя детского сада/ 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022. – 28с. – (Методический комплект программы «Детство»).</p>
Художественно-эстетическое -развитие	<p><u>1.Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ 5-6 лет. Н.Н.Леонова ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2022г.</u></p> <p><u>2.Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ 3-5 лет. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2020 г.</u></p> <p><u>3. Художественно эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ Н.Н. Леонова 2019г.</u></p> <p><u>4. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022г.</u></p> <p><u>5.Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста с детьми 5-6 лет. О.Э.Литвинова. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2021г.</u></p> <p><u>6.Лыкова И.А. Конструирование в детском Саду. Старшая группа, Учебно – методическое пособиепарциальной программе « Умные пальчики». Н.: И.Д. «Цветной мир», 2017 г.</u></p> <p><u>7. Художественно – эстетическое развитие в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты .-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО- ПРЕСС». 2021г. Н.Н. Леонова 2021 г.</u></p> <p><u>8. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно – методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022. 96с.+цв. Ил. Литвинова О.Э.</u></p>
Физическое развитие	<p>1. Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. 4-5 лет «Мозаика-Синтез» 2020г.</p> <p>2. Физическая культура в детском саду 5-6 лет. Л.И.Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА 2021г.</p> <p>3. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6- 7 лет. – 2- е изд., испр. И доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2021г.</p> <p>4. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Старшая группа. Н.: Мозаика – Синтез, 2017г.</p>
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.	
7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных образовательной Программой	
Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок.	Экспериментальная деятельность в учреждении проводится по плану воспитателя.

7.2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы	
Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.	Не имеется
7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе районных и методических семинаров и совещаний	
<i>6. РМО воспитателей – Червякова Ю.И., Федюк О.Н., Аржукова Е.Н.</i>	
8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав.	Профессиональный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с № 26: Высшее педагогическое образование – 4 человек; Среднее специальное педагогическое – 8 человек; Квалификационный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с № 26: Первая квалификационная категория – 6 человека (2 учителя-логопеда, 4 воспитателя) Возрастной ценз педагогов МБДОУ д/с № 26: От 20-40 лет – 5 человек. 40 и более – 7 человек. Стаж педагогической работы. От 0-10 лет – 5 человек. От 10 до 20 лет – 5 человек. Свыше 20 лет – 2 человека.
Доля педагогов, работающих на штатной основе.	Все работают на штатной основе.
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	I-я категория – 8 человек.
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания	В штате детского сада имеется медицинский персонал – 1 ставка старшей медицинской сестры. - МБДОУ д/с № 26 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (по сестринскому делу в педиатрии) № ЛО-23-01-004472 от 05 апреля 2012г. Серия ЛО23-01 № 001354 Срок действия – бессрочно.
9.2. Питание – наличие собственной кухни, столовой	
Пищеблок, поставщики продуктов питания	МБДОУ д/с № 26 имеет пищеблок (кладовая, цех первичной обработки, горячий цех), 2штатных единицы повара, утвержденное десятидневное меню для 10.5-часового пребывания детей в ДОУ. Поставщики продуктов питания: -ООО «Ставюгопт» -кондитерские изделия, сок, рыба, яйцо - Кулагин В.Д. – хлеб; - ИП Манджекова Т.С. - бакалея - ИП «Мичурина» - яблоки - ИП «Мирошниченко Е.В.» - сахар, птица, говядина, сыр, молочная продукция (молоко,

Общие выводы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 осуществляет воспитание и обучение дошкольников по основной общеобразовательной программе детского сада. Учитывая современные тенденции развития образовательных процессов, мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с общественными переменами, но и придавать импульс инновационным процессам. Педагогами нашего дошкольного учреждения ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в детском саду в живое, заинтересованное общение ребёнка с взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых главенствует игра. Новая фаза развития нашего педагогического коллектива связана с изменениями в требованиях к качеству образования на основе обновления нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность специалистов ДОУ.

Все педагоги вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления к воспитательно – образовательной, коррекционно – восстановительной деятельности с дошкольниками.

Переход на новую стадию инновационной деятельности связан с рядом преобразований:

1. Появление новых условий. К ним относятся: запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования;
2. Появление новых нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (требование ФГОС ит.д.);
3. Привлечение родителей к активным партнерским отношениям с детским садом;
4. Использование теоретической базы для проектирования нововведений;
5. Совершенствование методического обеспечения воспитательно – образовательного коррекционно-восстановительного процесса с учетом ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС);
6. Обогащение материально – технической базы дошкольного учреждения по основным направлениям воспитательно – образовательной и коррекционной работы с воспитанниками ДОУ (физическое, социально – личностное, художественно – эстетическое, познавательное – речевое, коррекционно – восстановительное);
7. Развитие системы взаимодействия с МБОУ СОШ № 19, № 20, № 43 в соответствии с ФГОС;
8. Совершенствование и развитие компетенции педагогических кадров в условиях внедрения ФГОС;
9. Поиск и внедрение современных форм взаимодействия на основе совершенствования системы мер, обеспечивающих активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребенка.

Заведующий МБДОУ д/с № 26 _____ И.В.Черныш

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации
МБДОУ д/с № 26 станицы Казанская, подлежащей самообследованию
(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 января 2014
года, регистрационный N 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/20,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77 человек/79,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/41,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/16,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/41,7%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/23,08%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человека/23,08%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/23,08%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 102 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий МБДОУ д/с № 26

И.В.Черныш