**Сценарий развлечения на тему «ДеньВаренья»**

 (Для старшего дошкольного возраста)

**Задачи:**

***Образовательные:*** познакомить детей с приготовлением варенья, вызвать интерес к празднику, способствовать формированию эмоционального отношения к воспринимаемому.

***Развивающие:*** развивать желание принимать активное участие в подготовке и проведении развлечения, испытывать чувство веселья и радости.

***Воспитательные:***продолжать воспитывать чуткость к художественному слову, дружелюбное отношение друг к другу

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационный.** Картинки ягод: красной и черной смородины, крыжовника, вишни, малины, черники, сливы, яблок.

**Раздаточный**. Варенье 5 видов, салфетки, чайные ложки по количеству детей, платочки для завязывания глаз, угощения .

**Ход развлечения.**

Ведущая: Добрый день, дорогие ребята! Ведь он действительно добрый, потому что сегодня сладкий веселый праздник, «День варенья»! Поднимите руки, кто из вас любит сладкое? Ой, как вас много! Значит, наше развлечение вам обязательно понравиться.

Сейчас я сюда приглашаю детей и они расскажут из каких ягод можно варить варенье.

СТИХИ

**Ведущая**: А давайте-ка вспомним героев из детских произведений, которые очень любили сладкое и даже жить без него не могли. Все правильно, молодцы! Мы для вас приготовили сюрприз. Встречайте гостя!

(раздается звук моторчика, влетает Карлсон)

**КАРЛСОН.**

Посторонись!!! (пробегает по кругу).

Посадку давай, говорю!!! (останавливается в середине зала).

Ну до чего же странный народ пошёл. Я им кричу, посадку давай , а они хохочут.

Ну, чего хохочете -то ?

К ним такой гость прилетел: « Давайте, скорее меня угощайте!»

**Ведущая:** Вот тебе и здрасте! Прилетел, не поздаровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсончик, так нехорошо.

**Карлсон**: Да? Что совсем нехорошо?.

Ну, ладно. Придётся всё исправлять. ЭЭЭХ! А вы знаете, кто самый лучший в мире здаровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздароваюсь.

( Дети выставляют одну ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке).

**Карлсон.**Теперь всё?

**Ведущая:** Нет, не всё. Теперь познакомься с нашими ребятами.

**Карлсон:** А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше , как вы играете.

А вот как вы живёте, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живёте? ( ответы детей).

ЭХ,вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперёд большой палец и сказать : **« ВОТ ТАК».**

**Игра « ВОТ ТАК».**

(Карлсон задаёт вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения).

**Карлсон:** Как дела?

**Дети:** Вот так ( показывают большой палец).

**Карлсон:** Как в детский сад идёте?

**Дети:** Вот так ( изображают ходьбу на месте).

**Карлсон:** Как домой из садика бежите?

**Дети**: Вот так (бегут на месте).

**Карлсон**: Как без воспитателя шумите?

**Дети:** Вот так (топают ногами).

**Карлсон**: А как в тихий час спите?

**Дети:** Вот так ( складывают ладоши вместе , прикладывают к щёчке, закрыв глаза).

**Карлсон**: Как над шутками смеётесь?

**Дети:** Вот так ( схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном).

**Карлсон:** А как плачете, когда мама не даёт шоколадку?

**Дети:** Вот так ( трут кулачком глаза, изображают плач).

**Карлсон**: Как шалите?

Дети: Вот так ( надув щёчки, хлопнуть по ним).

**Карлсон:**Продолжаем разговор, ну? И чего вы меня до сих пор не спросите,

Зачем я прилетел? ( ведущая и дети спрашивают).

Карлсон: Как же я мог не прилететь , когда у таких очаровательных детей сегодня праздник,

то есть , конечно, самый очаровательный на свете это Я.

Но, ладно так и быть , сегодня у вас праздник.

**Карлсон**: А вы знаете у вас какой-то не настоящий праздник.

**Ведущая:** Это почему?

**Карлсон:** А как же? На празднике положено играть и есть всякие сладости.

А у вас этого ничего нет.

Ну, ничего вам неслыханно повезло! Потому что именно сегодня и именно сейчас я приглашаю вас в удивительное путешествие.

**Ведущая**: Но зачем нам куда-то отправляться?

Нам и здесь хорошо.

**Карлсон:** Вот скажите дети, разве вам интересно будет, если мы просто будем сидеть.

Правильно, это же скучно.

Пригласить я всех хочу

В страну Варенья

Будет сладким День Варенья,

Каждый будет очень рад!

**Карлсон:** Мы летим с вами в самую замечательную страну Варенья.

Ой, я бы из неё и не улетал бы никогда.

Только вот вопрос: на чём вы-то полетите? У вас вот таких пропеллеров, конечно, нет?

Ну-ка покажите , точно нет! Тогда мы полетим на самом удивительном летательном аппарате ,

На СМЕ-ХО-ЛЁ-ТЕ!

**Ведущая:** Что-то мы такого транспорта не знаем.

**Карлсон:** А что вы вообще знаете? Вот Я...! Я знаю! И даже прокачу вас на смехолёте.

А чтобы он отправился в полёт, нужно быстренько построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать весёлый смехолётный стишок.

Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: ХА-ХА-ХА!

Порепетируем. ( дружно произносят ХА-ХА-ХА!) полёт на смехолёте.

**Карлсон:** Крылья в стороны (дети вытягивают руки в стороны).

Пристегнули ремни! ( дети изображают вместе с Карлсоном , как пристёг. ремни безопасности).

Включаем моторы ( все нажимают себе на нос).

Отправляемся в полёт, повезёт нас смехолёт!

**Карлсон**: Мы летим на смехолёте.

**Дети:** Ха-Ха-Ха! Ха-Ха-Ха!

**Карлсон**: И смеёмся мы в полёте.

**Дети:** Ха-Ха-Ха! Ха-Ха-Ха!

**Карлсон:** В страну Варенья мы летим

**Дети:** Ха-Ха-Ха! Ха-Ха-Ха!

Карлсон:Полетим. Ай. Да ну!

**Дети:** Ха-Ха-Ха! Ха-Ха-Ха!

**Карлсон:** В страну Варенья прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолёт совершил посадку в замечательной, объеденческой и вкуснятинской сладкоежкиной стране! В этой стране игры и конкурсы сладкие.

**Карлсон:** А кто у нас любит варенье? А из каких ягод варят варенье?

**Загадки**

-Сладких ягод соберите, для варенья припасите**,**

От простуды, от ангины нам поможет чай? *(с малиной)*

-Ягодку сорвать легко — ведь растет невысоко.

  Под листочки загляни-ка — там созрела... (клубника)

-Спелая, сладкая, красная, ароматная:

 В саду растет клубника, а в лесу что? *(Земляника)*

-На колючей тонкой ветке в полосатых майках детки.

 Куст с шипами — не шиповник, как зовется он? (крыжовник)

- Ярко-красных, черных, белых ягодок попробуй спелых.

  Сельский сад — их родина. Что это? (Смородина)

-В красных платьицах сестрички прицепились за косички.

  Летом в сад зайдите здешний — созревают там... (черешни)

- Плод на ветках тут и там сине-фиолетовый.

 На варенье хватит нам урожая этого. *(Слива)*

**Дети:** отвечают на загадки

**Карлсон:** Какие молодцы! Отгадали все мои загадки. А теперь попробуйте определить на вкус, из каких же оно ягод?

Конкурс **«Угадай варенье»**

Груша (грушевое)

Вишня(вишневое)

Земляника(земляничное) и т.д.

**Ведущая:** А сейчас Карлсон мы тебе покажем как мы умеем рисовать. Мы закроем в наших банках варенье.(Дети рисуют в банках абрикосовое, вишневое, смородиновое варенье)

**Карлсон:** Ой! Ребята! Наше путешествие подходит к концу, а мне кажется, чего-то не хватает и Я, самый умный в мире Карлсончик, знаю, чего!

Поздравлялок и желалок!

Ну, с поздравлялками всё просто!

Мы прямо сейчас громко крикнем « С ДНЁМ ВАРЕНЬЯ»

**Карлсон:** А теперь пришла пора самых лучших в мире желалок для нас всех.

Я буду желать, а вы громко кричите в ответ «ДА» или « НЕТ» .

**Карлсон:** Поздравляем с Днём варенья! (Да,да,да!)

Всем плохого настроения! ( Нет,нет, нет!)

Будьте добрыми и милыми (Да, да, да!)

Непослушными и драчливыми (Нет, нет, нет!)

Чтобы мамочка любила! ( Да, да, да!)

И мороженым кормила! ( Да, да, да!)

Будь здоровым и смышленым ! (Да, да, да!)

Словно крокодил зелёный! (Нет, нет, нет!)

Пусть же ждёт вас всех успех! (Да, да, да!)

Вы ребята лучше всех! (Да, да, да!)

**Карлсон:** Ну что ж пора отправляться в обратный путь- в мой домик на крыше ( жмёт на кнопку,изображает, как не может завестись моторчик).

Да! Потребуется заправка! Ну и где же ваше угощенье?

Печенье и варенье,

Я это обожаю.

**Чаепитие с вареньем!**