**Развлечение в средней группе «Мыльные пузыри»**

**Цель развлечения:** создать волшебную атмосферу и поднять настроение.

**Задачи:**

1.Закрепить представления о мыльных пузырях и о способах их изготовления

**2.** Развивать ловкость, быстроту

**3.**Воспитывать дружеские взаимоотношения и взаимопомощь
**Материал к празднику:**  мыльные пузыри, обручи, воздушные шары, ракетки, стойки.

**Ход развлечения:**

*Дети выходят на участок (музыкальный зал).*
**Воспитатель:** здравствуйте ребята! Сегодня у нас праздник мыльных пузырей! Мыльные пузыри забавная и интересная игра. А вы, любите пускать мыльные пузыри? Хорошо, сегодня на празднике мы будем пускать мыльные пузыри, **играть**с ними. Но прежде всего, познакомимся со старшими братьями мыльных пузырей. Вот послушайте загадку и сразу отгадаете, что же это за старшие братья мыльных пузырей:

Его держу за поводок,

Хотя он вовсе не щенок.

А он сорвался с поводка

И улетел за облака... (шарик)

Молодцы ребята, отгадали загадки.

**Воспитатель:** А веселиться любите? *(Да)*
Тогда давайте сегодня, устроим развлечение.

**Воспитатель:** Вы ведь все когда-нибудь игрались с мыльными пузырями? И вам это нравилось? *(Да)*.
Ну а кто-нибудь как они появились? *(Нет)*

Сейчас немного расскажу вам о появлении мыльных пузырей.
Мыльные пузыри были придуманы несколько тысяч лет назад. Это стало известно при раскопках в городе Помпеи. Там были найдены фрески, на которых были изображены дети, играющие с мыльными пузырями. Впервые стали производить жидкость для пузырей в 1886 году. Мыльные пузыри уже давно превратились в настоящее искусство. Например англичанин Сем Хит в течении 20 лет занимался этим делом, и попал в книгу рекордов Гинесса. Он создал пузырь высотой 1,5 метра и шириной 3,3 метра, в который поместилось 50 человек.

**Воспитатель:** А из чего делают пузыри? Вот вам мои подсказки.
1. Она – и туча, и туман.

Она – ручей и океан.

Она летает и бежит

И стеклянной может быть.

*(Вода)*

2. Пузыри пускало,

Пеной кверху лезло, —

И его не стало,

Вдруг оно исчезло!

*(Мыло)*

3. Разноцветные шары!
Полетели во дворы!
С чего радость у детей?
Да от мыльных...........
*(Пузырей)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, отгадали загадки.
Как вы думаете ребята, на что похожи мыльные пузыри?
*(Ответы детей)*
**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем игру "Да - Нет», я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, громко кричите "Да" и хлопайте в ладоши. А если не согласны, кричите "Нет" и топайте
ногами.

**Игра "Да"- "нет"**
- Мыльный пузырь похож на мандарин? *(Да)*
- А на яблоки в саду? *(Да)*
- На стол? *(Нет)*
- На стул? *(Нет)*
- Круглый он как солнце в небе? *(Да)*
- Похож он на зайца? *(Нет)*
- На корову? *(Нет)*
- На земной шар? *(Да)*
**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в **игру "Мыльные пузыри"**
Вы все сейчас превратитесь в пузыри. Давайте скажем волшебные слова.
Раз- два- три все мы мыльные пузыри!
По сигналу "Полетели" вы будете бегать по участку. У пузырьков есть домики, это обручи.
По сигналу: "Пора домой", вы постараетесь занять место в домике, кому не хватит места в обруче, тот из пузыря, превращается в ребенка. *Дети играют игру.*
**Воспитатель:** Послушайте загадку.
В мыльной воде родился,
В шарик превратился,
К солнышку полетел,
Да не долетел: лопнул!
**Воспитатель:** правильно - мыльный пузырь.
А теперь давайте с вами сами надуем большой мыльный пузырь.

**Подвижная игра "Пузырь"**
Дети вместе берутся за руки и образуют небольшой круг, становятся близко друг к другу, и говорят вместе:
Раздувайся пузырь,
Раздувайся большой,
Оставайся такой
Да не лопайся.
Одновременно со словами все постепенно расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: "Лопнул пузырь" Дети приседают на корточки, говоря: "Хлоп".
Можно после слов: "Лопнул пузырь", предложить детям, по-прежнему держась за руки, двигаться к центру, произнеся: "Ш-ш-ш". Дети, отходя назад, вновь расширяют круг.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что воздушные шарики - дружат с мыльными пузырями.
Мы сейчас с вами поиграем в игры с воздушными шарами.

**Игры с воздушными шарами**
1. Пронести воздушный шарик зажатым между двумя детьми *(между спиной и грудью)*.
2. Прыжки с шариком, зажатым между колен.

**Воспитатель:** Вы любите танцевать. *(Да)*
Образуем большой круг, и немного потанцуем.
*Дети исполняют танец.*

**Воспитатель:** А сейчас игры с мыльными пузырями.
Открываем колпаки
Выдуваем пузыри,
Все они воздушные!
И очень непослушные,
Как бы нам их поймать
На ладошке подержать!

**Игра "Кто поймает пузырь"**
**Воспитатель:** Сейчас все будем надувать пузыри и посмотрим у кого будет самый большой пузырь?
*Дети надувают и пускают мыльные пузыри.*

**Воспитатель:** Ребята давайте вспомним правила пользования флакончика с мыльными пузырями.
Мыльную воду нельзя пить, флакончик в рот не брать, жидкость не выливать.

**Воспитатель:** Веселый праздник у нас получился. Вам, ребята, понравилось? *(Да)*
Сейчас под музыку постараемся надуть много мыльных пузырей.