

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26
СТАНИЦЫ КАЗАНСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

Принято:
Педагогическим советом
протокол № 4
от «11» апреля 2024год

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с № 26
И.В.Черныш
И.В.Черныш
№ 84-п от 11.04.2024г



Самообследование

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 26
СТАНИЦЫ КАЗАНСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

2024год

Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 станицы Казанская муниципального образования Кавказский район

Отчет по результатам проведения самообследования подготовлен, согласно требований, федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Проводилось самообследование в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
<i>1.1.Наличие свидетельств.</i>	
а)о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	29.09.2008 г.№ 1082364000905 сер. 23 № 007297249
б)о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1082364000905 ИНН/КПП 2364000890/236401001 от29.09.2008г. серия 23 № 007366750
<i>1.2.Наличие документов о создании образовательного учреждения.</i>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями	Устав принят общим собранием ДООУ пртокол № 1 от 27.09.2019 г. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район № 1505 от 02.10.2019 г.
<i>1.3.Наличие локальных актов образовательного учреждения.</i>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -Положение о системе оплаты труда

	<p>работников;</p> <p>-положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</p> <p>- положение о педагогическом Совете;</p> <p>-положение о родительском комитете;</p> <p>-другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>
<i>1.4.Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.</i>	
с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	<p><u>Действующая лицензия:</u></p> <p>Сер.23Л01 № 00001881 от 29 ноября 2012г.</p> <p>Регистрационный № 05041</p> <p>Срок действия: бессрочно</p>
2.Право владения, использования материально-технической базы.	
<i>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность.</i>	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельств о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда – договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии)	<p>Оперативное управление</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права</p> <p>Земельный участок серия 23 № 864529 от 17.08.2012 г.</p> <p>Здание детского сада - 24.03.2017 - 16.01.2017</p> <p>Здание пищеблока серия 23 АК № 864527 от 17.08.2012 г. серия 23 АК № 864528 от 17.08.2012 г.</p> <p>Аренды нет</p>
<i>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</i>	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>352147, РФ, Краснодарский край, кавказский район, станица Казанская, улица Свободная, 30</p> <p>Общая площадь – 5859,62 кв.м.</p>
<i>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</i>	
Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное учреждение.	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23 КК .24.000.М.000055.04.18 от 23.04.2018 г.</p> <p>Срок действия: бессрочно.</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности</p> <p>Серия КРС № 001663 от 24.04.2018 г.</p> <p>Вывод по результатам обследования: соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Декларация пожарной безопасности регистрационный № 03 414 000-00039-0213 от 30.03.2010 г.</p>
<i>2.4. Количество:</i>	
Зданий, групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.	<p>3 здания (детского сада, пищеблок);</p> <p>2 здания детского сада</p> <p>4 групповых помещения</p> <p>Кабинеты:</p> <p>Логопедический</p> <p>Медицинский</p> <p>Психолога</p> <p>Заведующего</p> <p>Музыкальный зал</p>

2.5.Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие.	Компьютер – 5 Ноутбук – 3 Принтер – 1 МФУ – 2 Телевизор – 1 Интернет – 1 Электронная почта – 1 Музыкальный центр – 2 Факс – 1 Ламинатор – 1 Брошюратор
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	По нормативу – 2 м ² Факт – 2 м ²
2.7. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 лет	
<p>2019 год – приобретение трансформируемых детских кроватей</p> <p>2020 год - установка Сплит системы в логопедическом кабинете</p> <p>2021 год – ремонт склада под овощехранилище</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена ограждения детских площадок с деревянного на 3-D сетку <ul style="list-style-type: none"> - отремонтирована протирочная машина, ноутбук - приобретено: ноутбук, МФУ, рецеркуляторы, домофон, газовая плита, рабочая одежда для поваров и младших воспитателей, шлем огнезащитный <p>2022 год - замена тротуарной плитки «Центральный вход»</p> <ul style="list-style-type: none"> - капитальный ремонт туалетной комнаты в группе «Фиалочка» - спортивный инвентарь для занятий физической культурой - приобретение и замена люминесцентных ламп на светодиодные - уличное оборудование для группы «Колокольчик» - приобретение напольных весов на склад. <p>2023 год - Замена напольного покрытия на ламинат в группах «Колокольчик», «Фиалочка», музыкальном кабинете, логопедическом кабинете</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доски магнитно-маркерные 3 шт. - Игрушки - Музыкальные инструменты - Стенды по Пожарной безопасности - Постельное белье - Светильники - Полки навесные в пищеблок - Профильные листы для обшивки цоколя на первом корпусе - Пылесосы 4 шт. - замена забора на детских площадках «Василек» и «Ромашка» - огнетушитель для подвального помещения 	
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.	
3.1. Каково распределение административных обязанностей в ДООУ	
<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. - Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении. 	
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	
Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:	

<p>1. Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район – нормативно-правовое обеспечение, комплектование.</p> <p>2. МБУ ОмЦ – методическая помощь, повышение квалификации, аттестация.</p> <p>3. ГБОУ ИРО – повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров.</p> <p>4. Администрация муниципального образования Кавказский район – участие в общественных мероприятиях.</p> <p>5. Поликлиника – участие в МПК</p>	
<p><i>3.3. Перспективы в структурировании нового или моделированного дошкольного образовательного учреждения.</i></p>	
<p>1. Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышения качества образовательных программ согласно ФГОС и ФОП.</p> <p>2. Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса.</p> <p>3. Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми.</p>	
<p>4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</p>	
<p><i>4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года</i></p>	
Указать конкретно по учебным годам.	<p>- 2020-2021 гг. – 113.чел.</p> <p>- 2021-2022 гг. - 114 чел.</p> <p>- 2022-2023 гг. – 98 чел</p>
<p><i>4.2. Наличие и комплектование групп, согласно, лицензионного норматива</i></p>	
Процент переукомплектованности	<p>В ДОУ укомплектованы 5 возрастных групп. Общее количество детей – 98 человек. Согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» количество детей в группах определено исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 м² на одного ребенка. Фактическая посещаемость – 96 человек (по данным статистического отчета)</p>
<p><i>4.3. Социальный состав семей воспитанников</i></p>	
1. Тип семьи	Количество семей
Полная	81 семей (96,42%)
Неполная	13 семей (15,47%)
Всего семей	84 семьи(100%)
Всего родителей	176 человек (100%)
2. Из них:	
Одинокие мамы	3 человека (3,57%)
Одинокие папы	-
Многодетные семьи	23 семьи (27,38%)
<p>3. Возрастные категории родителей</p>	
Возраст родителей	Количество родителей
С 20 до 30 лет	32 человека (18,18%)
С 30 до 40 лет	114 человек (64,77%)
С 40 до 50 лет	30 человек (17,04%)
<p>4. Социальный статус родителей</p>	

Социальный статус	Количество родителей	<p>Социальный статус родителей</p>
Домохозяйки	42 (23,86%)	
Рабочие	95 (53,97%)	
Служащие	13 (7,38%)	
Предприниматели	16 (9,09%)	
Безработные	10 (5,68%)	

5 Образовательный статус

Образование	Количество родителей	<p>Образовательный статус</p>
Высшее	54 (30,68%)	
Незаконченное высшее	2 (1,13%)	
Среднее специальное	59 (33,52%)	
Среднее	58 (32,95%)	
Неполное среднее	3 (1,70%)	

4.4. Движение воспитанников

Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

За 3 предыдущих учебных года выбыли в школу 82 ребенка

5. Результативность образовательной деятельности

5.1. Освоение воспитанниками образовательных стандартов

№ п/п	Раздел программы	Уровень освоения программы (%)	
		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1.	Социально-коммуникативное развитие	100 %	100%
2.	Познавательное развитие	100%	100%
3.	Речевое развитие	95%	95%
4.	Художественно-эстетическое развитие	99,2%	99,2
5.	Физическое развитие	100%	100%
ИТОГО (средний показатель):		99%	99%

Обязательный минимум содержания образования определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги мониторинга подготовительной к школе группы)

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

<p>Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район - МБУ ОмЦ МО Кавказский район - ГБОУ ИРО Краснодарский край - Поликлиника - Администрация МО Кавказский район - МБОУ СОШ № 20 им. Г.Н.Чернышова - МБОУ СОШ № 43 им. А.Л.Гречишкина - МБОУ СОШ № 19 им. И.Ф.Русина - Дом детского творчества - Музей - Библиотека - Дом культуры
--	---

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	результат
-------	-----------------------	------------------	-----------

1	«Самое лучшее лето»	Трофимов Дмитрий Максимович Воспитатель: Федюк Ольга Николаевна Дунаева Екатерина Воспитатель: Червякова Ю.И.	Сертификат участник Сертификат участника
2	«Зимняя сказка на окне»	Савенко Дарья Игоревна Воспитатель: Федюк Ольга Николаевна Чуйкина София Воспитатель Червякова Ю.И. Пензева Дарья Воспитатель Червякова Ю.И. Дунаева Екатерина Воспитатель Червякова Ю.И.	Лауреат Призер Победитель участник
3	«День синички – праздник птиц»	Сидорова Александра Дмитриевна Воспитатель: Федюк Ольга Николаевна	3 место
4	Муниципальный районный конкурс семейного рисунка «Жить, творить, любить»	Галстян Влад Оганесян Вова Воспитатель Аржукова Елена Николаевна Сивак София Воспитатель Затолокина И.Л. Вялов Марк Гладков Н.М.	победитель Победитель Участник 1 место
5	Всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета»	Салитова Софья Воспитатель Аржукова Елена Николаевна	призер
6	Международный конкурс «Жить, творить, любить» «Солнечный свет»	Воспитатель Аржукова Елена Николаевна	победитель
7	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне»	Воспитатель Аржукова Анна Николаевна	призер
8	Муниципальный этап Краевого конкурса «Воспитатель года»	Воспитатель Червякова Юлия Ивановна	участник
9	Районный онлайн-конкурс «Пришла масленица к нам, это значит быть блинам»	Коллектив МБДОУ д/с № 26	участник
10	Всероссийский конкурс «Мой мастер- класс для родителей «Простые секреты учителя-логопеда, формируем звуки вместе»	Учитель-логопед Саарян Шушаник Мнаца кановна	1 место
11	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» тема «Система работы по формированию речевых укладов,	Учитель-логопед Саарян Шушаник Мнаца кановна	1 место

	необходимых для правильного произношения звуков детьми дошкольного возраста с использованием технологии биоэнергопластики»		
12	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Учитель-логопед СаарянШушаникМнаца кановна	Сертификат участника
13	РМО учителей -логопедов «Криотерапия и ее значение для активизации мелкой моторики и стимуляции развития речи у дошкольников с ТНР»	Учитель логопед Левченко Олеся Викторовна	Сертификат участника
14	РМО учителей -логопедов «Криотерапия и ее значение для активизации мелкой моторики и стимуляции развития речи у дошкольников с ТНР»	Учитель-логопед СаарянШушаникМнаца кановна	Сертификат участника
15	Обучение по санитарно-просветительской программе «основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)		Сертификат
16	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Учитель логопед Левченко Олеся Викторовна	1 место сертификат
17	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» «Использование камешков марблс в коррекционной работе учителя-логопеда у дошкольников с ТНР»	Учитель логопед Левченко Олеся Викторовна	1 место грамота
18	Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников» тема «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Учитель логопед Левченко Олеся Викторовна	1 место грамота
19	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Воспитанники: Звягинцев Глеб Денисюк Полина Казарян Сабина Калмыков Владислав Каракрхзян Ева	Сертификаты
20	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Родители Звягинцева Ю.И. Давтян М.Г. Сторожилова В.С. ДенисюкА.М. Сучкова В.А. Олейникова Г.С. Аристабян М. А. Бардадимова Н.И. Казарян Г.С. Калмыкова Н.М. Каракрхзян С.А.	Сертификаты

		Свешникова В.И. Тумасян А.В. Семешко Ю.В. Бауэр О.Д. Шушанян А.С Асенова Т.А. Григорян М.П. Задоя А.В. Барсегян Т.М. Волчкова Я.Г. Брусенцова Л.В.	
21	Диагностика соответствия квалификационным требованиям к должности воспитатель по теме «Современные подходы и актуальные проблемы реализации ФГОС ДО и введение профессионального стандарта «Педагог»»	Воспитатель Аржукова Е.Н.	Сертификат
22	Тотальный тест «Доступная среда»	Му.руководитель Иванова Л.И.	Сертификат участника
23	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Аржукова А.Н. Аржукова Е.Н. Аничкина Н.В. Гладкова Н.М. Мостовая О.А. Левченко О.В. Затолокина И.Л. Федюк О.Н. Червякова Ю.И.	Сертификат
24	Форум Педагоги России Курс «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности»	Воспитатель: Затолокина И.Л. Аржукова Е.Н. Аржукова А.Н. Учитель-логопед Левченко О.В. Старший воспитатель: Мостовая О.А.	Сертификат Сертификат Сертификат
25	Форум Педагоги России Курс Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры»	Воспитатель Затолокина И.Л. Аржукова Е.Н. Аржукова А.Н Учитель-логопед Левченко О.В. Старший воспитатель: Мостовая О.А.	Сертификат Сертификат Сертификат
26	Форум Педагоги России Курс «Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности»	Воспитатель Затолокина И.Л. Аржукова Е.Н. Аржукова А.Н Учитель-логопед Левченко О.В. Старший воспитатель: Мостовая О.А.	Сертификат Сертификат Сертификат
27	Форум Педагоги России Курс «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию	Воспитатель Затолокина И.Л. Аржукова Е.Н.	Сертификат Сертификат

	проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования»	Аржукова А.Н Учитель-логопед Левченко О.В. Старший воспитатель: Мостовая О.А.	Сертификат
28	Форум Педагоги России Курс «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие»	Воспитатель Затолокина И.Л. Аржукова Е.Н. Аржукова А.Н Учитель-логопед Левченко О.В. Старший воспитатель: Мостовая О.А.	Сертификат Сертификат Сертификат
29	Курсы повышения квалификации «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП»	Старший воспитатель Мостовая О.А. Воспитатель Аржукова А.Н. Семешко Ю.В.	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации Диплом
30	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2023 году»	Воспитатель Затолокина И.Л.	участник
31	Муниципальный конкурс «Звучащее слово»	Воспитатель Федюк О.Н.	Член комиссии
32	Мониторинг качества дошкольного образования образовательных учреждений муниципального образования Кавказский район	Учитель-логопед Левченко О.В.	Внешний эсперт
33	Курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой ФОП ДО»	Аржукова А.Н. Аржукова Е.Н. Гладкова Н.М. Затолокина И.Л. Левченко О.В. Саарян Ш.М. Мостовая О.А. Михайлова И.И. Червякова Ю.И. Федюк О.Н. Аничкина Н.В. Иванова Л.А. Демиденко В.А.	удостоверение
34	Всероссийский мастер-класс «ФОП ДО. Рабочая программа воспитателя: формирование гражданской ответственности у дошкольников»	Воспитатель: Затолокина И.Л.	Сертификат участника
35	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» «Развивающие игры с использованием игрушек «Поп-Ит» и «Симпл-Димпл» для развития дошкольников»	Воспитатель: Михайлова И.И.	Диплом участника
36	Муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской	Лукьянова Алиса Воспитатель: Михайлова И.И.	участник

	литературы «Читающая мама - читающая страна» в 2023 году			
5.4. Характеристики платных дополнительных услуг				
Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, ДОУ реализует программу дошкольного образования и дополнительные образовательные программы. МБДОУ д/с № 26 оказывает следующие дополнительные платные образовательные услуги:				
<ul style="list-style-type: none"> - Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «АБВГ Дейка» - Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умники и Умницы» - Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный шахматист» - Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развивайка» - Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Чудо-ручки» 				
<p style="margin-left: 40px;">Для детей среднего возраста НОД – 15 минут в неделю</p> <p style="margin-left: 40px;">Для детей старшего возраста 2 НОД – 25 минут в неделю</p> <p style="margin-left: 40px;">Для детей старшего возраста 2 НОД – 30 минут в неделю</p>				
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.				
Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные.				
Анализ заболеваемости за 3 года				
Параметры		2022	2023	2024
Количество детей		114	98	98
Количество осмотренных		114	98	98
%осмотренных		100%	100%	100%
Количество детей с отклонениями в здоровье(ОВЗ)		24	22	20
Количество детей на диспансерном учете		-	-	-
Нарушение зрения		-	-	-
Нарушение слуха		-	-	-
Плоскостопие		-	-	-
Нарушение осанки		-	-	-
Аллергопатология		-	-	-
Нарушение со стороны сердечно-сосудистой системы		-	-	-
ЛОР-заболевания		-	-	-
Нарушение со стороны мочеполовой системы		-	-	-
ЧБД		-	-	-
ЗПР		-	-	-
Анемия		-	-	-
Бронхиальная астма		-	-	-
Бронхит		-	-	-
R-манту		100%	100%	100%
Группы здоровья	1 группа	22	76	71
	2 группа	1	22	24
	3 группа	0	1	5
	4 группа	0	0	0
Физическое развитие	среднее	91	89	83
	ниже среднего	2	2	2
	выше среднего	0	0	8
	высокое	6	6	4
	низкое	0	0	1
Учреждение проводит комплексные физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие				

процедуры. Все это позволяет стабилизировать состояние здоровья детей. В течение года в физкультурные занятия включаются упражнения самомассажа, зрительной и дыхательной гимнастики.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения

Дать структурированный анализ образовательной программы
Отражение в ней потребностей воспитанников, их родителей и социума.

С 1 сентября 2023 года коллектив МБДОУ д/с № 26 работает по Образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) и ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Обязательная часть разработана с учетом ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений формируется на основе парциальных программ:

- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию»
- Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы Каплунова И., Новоскольцева И.
- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Удалые казачата» автор Махновец Т.В.
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы МБДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Цель программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 26 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

АОП ДО МБДОУ разработана для обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

АОП ДО МБДОУ состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения

	реализации ФГОС ДО.	
Сруктура программы		
№ п/п	Наименование раздела	стр.
1	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка (цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы)	3 стр.
1.2.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.	10 стр.
1.3.	Планируемые результаты реализации и освоения Программы	13 стр.
1.4.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	17 стр.
2.	Содержательный раздел	
2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)	18 стр.
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	20 стр.
э2.3Э	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.	21 стр.
2.4	Способы и направления поддержки детской инициативы	24 стр.
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	27 стр.
2.6	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	30 стр.
2.7	Рабочая программа воспитания	33 стр.
3.	Организационный раздел	
3.1	Психолого-педагогические условия реализации Программы	47 стр.
3.2	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	47 стр.
3.3	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	52 стр.
3.4	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы	53 стр.
3.5	Кадровые условия реализации Программы	53 стр.
3.6	Режим и распорядок дня	53 стр.
3.7	Календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	58 стр.
4.	Дополнительный раздел: краткая презентация Программы	75 стр.
Прогнозируемый педагогический результат		Подготовка детей к школе
Направления реализации повышения уровня подготовки кадров		Курсы повышения квалификации для воспитателей -13 педагогов
6.2. Принципы составления годового плана работы		
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».		
Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования.		
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня.		
Расписание занятий и соответствие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».		Расписание образовательной деятельности соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей». Учебной перегрузки
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера		Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20

деятельности воспитанников	«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду	Дошкольное учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее –ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).
6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.	
Индивидуальная работа с педагогами и музыкальным руководителем: ➤ Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня.	
6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	
Востребованность педагогами библиотечного фонда и информационной базы	Используются к учебно-методическим программам и технологиям
6.7. Методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования	
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОБЖ для дошкольников. Т.П.Гарнышева Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2022г. 2. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ детей дошкольного возраста. В.К.Пальнова. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2021г. 3. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л.Князева Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020г. 4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – Н.: Мозаика – Синтез, 2019 г. 5. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Перспективное планирование, Конспекты занятий для детей с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО « Детство – Пресс», 2019 г. – 112 с. Горошилова Е.П., Шлык Е.В. 6. Краеведение в детском саду (Кубановедение).- Спб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2014г. Матова В.Н. 7. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников .Планирование работы, конспекты занятий, игры – Спб.: ООО « Издательство « Детство – Пресс», 2020 г. 8. Основы Безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста . Планирование работы. Беседы. Игры – СПб .: ООО « Издательство « Детство- Пресс», 2021г. -Полынова В.К. ., Дмитриенко З.С. , Подопригорова С.П. ; Шут И.А.; Алышева Н.Г.; Жук А.Н.; Кувшинова Л.А.; Савельева О.В. 9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – Н.: Мозаика – Синтез, 2019 г. 10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2- е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. 11. Князева О. Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная

	<p>программа. Учебно- методическое пособие. – 2 – е изд., перераб. И доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021.</p> <p>12. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников .Планирование работы, конспекты занятий, игры – Спб.: ООО « Издательство « Детство – Пресс», 2020 г</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1.Математика в детском саду 4-5 лет» В.П. Новикова «Детство –Пресс» 2019г.</p> <p>2.Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с4до5 и с 5 до 6 лет. Н.В.Нищева Санкт- Петербург ДЕТСТВО- ПРЕСС 2018г.</p> <p>3.Организация опытно-эксперементальной работы в ДОУ Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2021г.</p> <p>5. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-2-е изд., испр.- Н.: Мозаика – Сиинтез, 2018г. – Новикова В.П.</p> <p>6. Опытнo – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н.В. Нищева . – Спб.: ООО « Издательство « Детство – пресс». 2019г.</p> <p>7. Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/ Сост. Н.В. Нищева. – Спб,: ООО издательство- Пресс, 2019г.</p> <p>8. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-2-е изд., испр.- Н.: Мозаика – Сиинтез, 2018г. – 112 с. Новикова В.П.</p> <p>9. Опытнo – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н.В. Нищева . – Спб.: ООО « Издательство « Детство – пресс». 2019г.</p> <p>10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет. – 2- е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>1. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи 4-5лет. Москва, 2020г.</p> <p>2.Развитие речи детей 5-6 лет О .С.Ушакова ТЦ Сфера 2021г.</p> <p>3.Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Н.В.Нищева Санкт- Питербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019г.</p> <p>4.Гуровис Л.М.. Береговая Л.Б., Логинова В.И.. Пирадова В.И. Ознакомление с художественной литературой Занятия для дошкольников 3-7 лет: пособие для воспитателей детского сада/ 4-е изд., исп. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО _ ПРЕСС», 2022 г.</p> <p>5. Развитие речи детей 5-6 лет Старшая группа. О.С. Ушакова Н.: ТЦ Сфера, 2021г.</p> <p>6. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В. Парциальная программа. Изд. 2-е-Спб.: ООО « Издательства «Детство – ПРЕССС», 2020г.</p> <p>7. Гурович Л.М., Береговая В.И., Пирадова В.И. Ознакомление с художественной литературой. Занятия для</p>

	<p>дошкольников 3-7 лет: пособие для воспитателя детского сада/ 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022. – 28с. – (Методический комплект программы «Детство»).</p> <p>8. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2022. 336 с. (Развиваем речь). О.С. Ушакова 2019 г.</p> <p>9. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В. Парциальная программа. Изд. 2-е-СПб.: ООО «Издательства «Детство – ПРЕСС», 2020г.</p> <p>10. Гурович Л.М., Береговая В.И., Пирадова В.И. Ознакомление с художественной литературой. Занятия для дошкольников 3-7 лет: пособие для воспитателя детского сада/ 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022. – 28с. – (Методический комплект программы «Детство»)</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1.Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ 5-6 лет. Н.Н.Леонова ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2022г.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ 3-5 лет. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС» 2020 г.</p> <p>3. Художественно эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ Н.Н. Леонова 2019г.</p> <p>4. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022г.</p> <p>5.Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста с детьми 5-6 лет. О.Э.Литвинова. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2021г.</p> <p>6.Лыкова И.А. Конструирование в детском Саду. Старшая группа, Учебно – методическое пособиепарциальной программе « Умные пальчики». Н.: И.Д. «Цветной мир», 2017 г.</p> <p>7. Художественно – эстетическое развитие в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты .-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО- ПРЕСС». 2021г. Н.Н. Леонова 2021 г.</p> <p>8. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно – методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022. 96с.+цв. Ил. Литвинова О.Э.</p>
Физическое развитие	<p>1. Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. 4-5 лет «Мозаика-Синтез» 2020г.</p> <p>2. Физическая культура в детском саду 5-6 лет. Л.И.Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА 2021г.</p> <p>3. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6- 7 лет. – 2- е изд.,</p>

	испр. И доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2021г. 4. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Старшая группа. Н.: Мозаика – Синтез, 2017г.
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность	
7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных образовательной программой	
Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок	Экспериментальная деятельность в учреждении проводится по плану воспитателя
7.2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы	
Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.	Не имеются
7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе районных методических семинаров и совещаний	
РМО воспитателей -	
8. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав	Профессиональный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с № 26 Высшее педагогическое – 5 человек Среднее специальное педагогическое – 8 человек Квалификационный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с № 26 первая квалификационная – 10 (2 учителя – логопеда, 1 музыкальный руководитель, 7 воспитателей) Возрастной ценз педагогов МБДОУ д/с № 26 От 20 до 40 лет – 8 человек От 40 и более лет – 5 человек Стаж педагогической работы от 0 до 10 лет- 4 человека от 10 до 20 лет- 5 человек Свыше 20 лет- 4 человека
Доля педагогов, работающих на штатной основе	Все работают на штатной основе.
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	I- категория – 10 человек
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.	
9.1. Медицинское обслуживание лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия.	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания.	В штате МБДОУ д/с № 26 имеется медицинский персонал - 1 ставка Старшей медицинской сестры. - МБДОУ д/с № 26 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (по сестринскому делу в педиатрии) № ЛО-23-01-004472 от 05 апреля 2012 г. Серия ЛО23-01 № 001354 Срок действия – бессрочно
9.2. Питание – наличие собственной кухни. столовой	
Пищеблок, поставщики продуктов питания	МБДОУ д/с № 26 имеет пищеблок (кладовая, цех первичной обработки, горячий цех), 2 штатные единицы повара, утвержденное десятидневное меню для 10.5 – часового пребывания детей в ДОУ. Поставщики продуктов питания:

	<ul style="list-style-type: none"> - ИП Манджекова Т.С. – молочная продукция (молоко, ряженка, йогурт, сметана, творог. Масло. Сыр). Говядина, рыба (минтай) - ООО «СТАН» Пеньков С.И. кондитерские изделия. Сахар.яйцо, птица. - ИП Толмачев – овощи - ИП Кулагина В.Д.- хлеб, - ИП Иванова Л.В. – яблоки, печень, бакалея.
--	---

Общие выводы: МБДОУ д/с № 26 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 26 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной в сфере образования.

Система управления МБДОУ д/с № 26 ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 26, обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью.

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для 18 повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно распространяют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. Коллектив с готовностью будет и впредь продолжать повышать эффективность деятельности по развитию инновационного потенциала, овладевать новыми технологиями образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, рационально используются все помещения. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФОП и ФГОС ДО.

В МБДОУ материально – технической базы способствует всестороннему развитию дошкольников. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение новыми пособиями, интерактивным оборудованием в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, создавать информатизированные рабочие места в каждой группе, приобретать дополнительное оборудование. Материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако, на ближайшую перспективу МБДОУ необходимо организовать работу по замене оконных блоков, косметическому ремонту помещений.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Анализ показателей указывает на то, что за 2023 год показал, что в МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с ОП ДО и АОП ДО МБДОУ, годовым планом работы МБДОУ.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2024 году: дальнейшее обогащение образовательной среды, развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческой инициативы у детей.

Заведующий МБДОУ д/с № 26

И.В.Черныш

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ д/с № 26
станции казанская , подлежащей самообследованию (зарегистрировано в
Министерстве юстиции Российской Федерации 28 января 2014 года,
регистрационный № 31135)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников. Осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов).	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов).	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическими сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	98 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек /100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/20.4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/20.4%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/20.4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	14 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/35,7%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5 человек/35,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/57,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	8 человек/57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	2 человека/14,3%
1.8.1	высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/14,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 человек/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	1 человек/7,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДОВ общей	14 человек/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 98 человек
1.15.1	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.2	Музыкальногоруководителя	да
1.15.3	Инструкторапофизическойкультуре	нет
1.15.4	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Логопеда	нет
1.15.6	Учителя-дифектолога	нет
1.15.7	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличиефизкультурногозала	нет
2.4	Наличиемузыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельностьвоспитанниковнапрогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с № 26

И.В Черныш