**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №26 СТАНИЦЫ КАЗАНСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято:  Педагогическим советом  (протокол №\_\_\_\_\_  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2018г.) | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ д/с № 26 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Черныш  Приказ №\_\_\_\_\_\_  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Годовой план работы в старшей логопедической группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи**

Учитель-логопед Саарян Ш.М.

**План работы на год учителя-логопеда в старшей логопедической группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Содержание** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| **Организационно диагностическая работа** | * Составление годового и перспективного планов * Составление календарного плана фронтальной и подгрупповой работы * Составление графика работы по периодам * Оформление журнала продвижения детей * Оформления журнала посещения детей * Написания конспектов занятий * Подготовка анкет для родителей * Скрининг-диагностика детей групп общеразвивающей направленности * Углубленная логопедическая диагностика устной речи * Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка * Динамическое наблюдение в течение года * Подготовка и заполнение индивидуальных речевых карт * Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения * Оформление тетради взаимодействия учителя логопеда и воспитателей в старшей логопедической группе компенсирующей направленности * Оформление тетради для занятий родителей с ребенком * Оформление журнала консультаций логопеда для родителей и педагогов * Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год * Принимать участие в работе районного МО логопедов * Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы * Участвовать в работе семинаров педагогического совета ДОУ. * Систематизация и наработка опыта для аттестации на квалификационную категорию. * Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. | **Сентябрь**  **Сентябрь**  **Сентябрь**  **Сентябрь**  **Сентябрь**  **Сентябрь**  **Сентябрь**  **Февраль**  **Первая, вторая неделя сентября**  **Сентябрь**  **В течение года**  **Сентябрь**  **Сентябрь**  **май**  **Систематически в течение года**  **Систематически в течение года**  **Систематически в течение года**  **Систематически в течение года** |  |
| **Коррекционная работа** | * Коррекционно-развивающие фронтальные и подгрупповые занятия * Индивидуальное   взаимодействие   * Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи * Подгрупповые занятия по совершенствованию связной речи * Подгрупповые занятия на развитие фонематического слуха | **Согласно циклограмме** |  |
| **Взаимосвязь со специалистами ДОУ** | * Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия * Консультации для воспитателей и специалистов по результатам обследования речи детей. | **Май**  **Сентябрь**  **Ноябрь** |  |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | **Консультации для родителей:**   * «Значение развития фонематического слуха у детей» * Семинар – практикум   « Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»   * « Учимся говорить правильно. Как автоматизировать поставленные звуки дома?» * «Помогая маме тренируем пальчики» * «Игра – лучший помощник в занятиях с детьми дома» * «Правильное дыхание – правильная речь» * Посещение и выступление на родительских собраниях   **Папки - передвижки**, **буклеты:**   * «Артикуляционная гимнастика» * «Дыхательная гимнастика» * «Индивидуальные беседы» | **Октябрь**  **Ноябрь**  **Декабрь**  **Январь**  **Февраль**  **Март**  **Сентябрь**  **Май**  **Сентябрь**  **Ноябрь**  **По запросам родителей в течение года** |  |
| **Информационно просветительская работа** | * Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет- сайте , стенде ДОУ. | **Систематически в течении года** |  |