**Картотека пальчиковой гимнастики по темам недели**

***Тема: Наше тело. Органы артикуляции. Гигиена.***

**Весёлый человечек.**
Я – веселый человечек,
Я гуляю и пою.
Я – веселый человечек,
Очень я играть люблю. *Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.*
Разотру ладошки сильно, *Растирают ладони.*
Каждый пальчик покручу,
Поздороваюсь с ним сильно
И вытягивать начну. *Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.*
Руки я затем помою, *Потирают ладони.*
Пальчик к пальчику сложу,
На замочек их закрою
И тепло поберегу. *Складывают пальцы в замок.*

**Дружные пальчики.**
Эти пальчики щипают, *Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).*
Эти пальчики гуляют, *Указательный и средний "идут" по другой руке.*
Эти - любят поболтать, *Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).*
Эти - тихо подремать, *Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.*
А большой с мизинцем братцем
Могут чисто умываться. *Крутим большим пальцем вокруг мизинца.*

***Тема: Игрушки***

У Антошки есть игрушки.
У Антошки есть игрушки: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого)
Вот веселая лягушка.
Вот железная машина.
Это мяч. Он из резины.
Разноцветная матрешка
И с хвостом пушистым кошка.
Катины игрушки
На большом диване в ряд (Попеременно хлопают в ладоши , стучат кулаками.
Куклы Танины сидят:
Два медведя, Буратино, Загибают поочередно все пальцы.
И веселый Чиполино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять. Разгибают поочередно все пальцы.
Помогаем нашей Тане Попеременно хлопают в ладоши и
Мы игрушки сосчитать.стучат кулаками.

**Есть у нас игрушки**
Есть у нас игрушки: Хлопки
Пластмассовые погремушки, Встряхивают кулачки.
Мишка мягкий меховой, Сжимают и разжимают пальцы.
Мяч резиновый цветной, Делают шар из пальцев).
Кубик деревянный,
Солдатик оловянный, Руки сложить в круг перед собой
Шарик легкий надувной, Руки сложить в круг перед собой.
Я люблю играть с тобой. Хлопают в ладоши

**Я с игрушками играю.**
Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)
Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)
Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)
Грузовик везде катаю. (Двигаем слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)

**Индюк**
Индюк из города идет,
Игрушку новую везет.
Игрушка не простая,
Игрушка расписная. (Пальчики обеих рук «идут» по столу).

**Есть игрушки у меня.**
Есть игрушки у меня: (хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)
Паровоз и два коня, (загибают пальчики на обеих руках)
Серебристый самолёт,
Три ракеты, вездеход,
Самосвал, подъёмный кран
– Настоящий великан.
Сколько вместе? Как узнать? (хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)
Помогите сосчитать!

***Тема: Наш детский сад, наша группа.***

Этот пальчик хочет спать. (поочередно загибать пальцы к ладошке
Этот пальчик – прыг в кровать! начиная с мизинца. Затем большим пальцем
Этот пальчик прикорнул. Касаться всех остальных - «будить»);
Этот пальчик уж заснул.
Тише, тише не шуми,
Пальчики не разбуди.
Встали пальчики. Ура! (с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать,
В детский сад идти пора.широко расставив пальцы.)

**Наша группа**
В нашей группе все друзья. (Ритмично стучат кулачками по столу,
Самый младший — это я. Разжимают пальчики поочередно
Это Маша, начиная с мизинца).
Это Саша,
Это Юра,
Это Даша.

**Дружба**
Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)
Девочки и мальчики.
Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)
Будем снова мы считать.
Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)
Мы закончили считать.

**Как живёшь?**
- Как живёшь? - Вот так! (показать большой палец)
- А идешь? - Вот так»! («шагать» пальчиками по столу)
-Как даешь? - Вот так! (протягивать открытую ладонь)
- Ждёшь обед? - Вот так! (кулачок подпирает лицо)
- Машешь вслед? - Вот так! (помахать рукой)
-Утром спишь? - Вот так! (2 ладошки под щекой)
- А шалишь? - Вот так! (щёки надули и руками лопнули)

**Девочки и мальчики**
Наши девочки и мальчики (дети держат руки на поясе)
Ловко прыгают как мячики (прыгают)
Головой слегка качают (качают головой)
И красиво приседают (приседают)
Ручками хлопают вот так, вот так (хлопки 4 раза)
Ножками топают вот так, вот так (топают 4 раза)
Кулачки сжимают вот так.вот так (Показывают один кулачок, портом другой)
Ладошки раскрывают вот так, вот так (Поочерёдно раскрывают ладошки)
На ладошки мы подуем (Дуют поочерёдно на обе ладошки)
Наши пальчики разбудим. (Шевелят пальчиками)

Тема: Осень. Грибы.

**Грибы».**
Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца).
Вылезли на кочке - мизинец
Мелкие грибочки: - безымянный
Грузди и горькушки, - средний
Рыжики, волнушки. - указательный
Даже маленький пенек - большой
Удивленья скрыть не мог. - большой
Выросли опята, - указательный
Скользкие маслята, - средний
Бледные поганки - безымянный
Встали на полянке. - мизинец

**Осень.**
Осень, осень, - трем ладошки друг о друга
Приходи! – по очереди сжимаем кулачки
Осень, осень, - трем ладошки друг о друга
Погляди! – положить ладошки на щеки
Листья желтые кружатся, - движение ладонями сверху вниз
Тихо на землю ложатся. – поглаживаем коленки
Солнце нас уже не греет, - по очереди сжимаем кулачки
Ветер дует все сильнее, - разводим одновременно ручки в разные стороны
К югу полетели птицы, - скрестить ручки и пошевелить пальчиками
Дождик к нам в окно стучится. – стучим пальчиками по ладошкам
Шапки, куртки надеваем – делаем вид
И ботинки обуваем – постучать ногами
Знаем месяцы: - похлопать ладошками по коленкам
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. - кулак, ребро, ладонь

**Осенние листья.**
Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с большого
Будем листья собирать. - сжимаем и разжимаем кулачки
Листья березы, - загибаем пальчики, начиная с большого
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем – пальчики «шагают» по столу.

**Мы идем в осенний лес. (И. Михеева)**
Мы идем в осенний лес. - маршируем на месте
А в лесу полно чудес! - разводим руки в стороны, «удивляемся»
Дождь вчера в лесу прошел - потряхиваем ладонями обеих рук
Это очень хорошо. - хлопаем в ладоши
Будем мы грибы искать - приставляем ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в другую сторону
И в корзинку собирать. - сводят руки перед собой в «корзинку»
Вот сидят маслята, - загибают по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое название грибочка
На пеньке – опята,
А во мху – лисички,
Дружные сестрички. - делают манящие движения руками
«Подосиновик, груздок, - грозят указательным пальцем правой руки
Полезайте в кузовок! – присесть, обнять себя руками
Ну, а ты, мухомор, - встаем, разводим руками в стороны
Украшай осенний бор!

**Осень.**
Ветер северный подул, - подуть на пальцы
все листочки с липы сдул с-с-с – смахивать руками, будто сдувает листочки
Полетели, закружились и на землю опустились. - ладони зигзагами плавно опустить на стол
Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – постучать пальцами по столу
Град по ним заколотил,
Листья все насквозь пробил, - постучать кулачками по столу
Снег потом припорошил, - плавные движения вперед-назад кистями
Одеялом их накрыл. - ладони прижать крепко к столу

**Осень.**
Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные движения ладонями)
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Вот кленовый ( Загибать по одному пальчику)
Вот рябиновый резной,
Вот с березки – золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку ( Спокойно уложить ладони на стол)

***Тема: Посуда. Продукты питания.***

В сахарницу сахар насыпаем, Сгибать одновременно большие пальцы обеих рук.
Хлеб и булку в хлебницу кладем. Сгибать одновременно указательные и средние пальцы рук.
Молоко в молочник наливаем, Сгибать одновременно безымянные пальцы рук.
А в солонку соли наберем. Сгибать одновременно мизинцы

**«Месим тесто».**
Тесто мнем, мнем, мнем! руками имитируем процесс вымешивания теста
Тесто жмем, жмем, жмем! очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки (одновременно и поочередно)
Пироги мы испечем.руками совершаем движения, как будто лепим снежки

**«Салат».**
Мы морковку чистим- чистим,(Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой).
Мы морковку трём-трём, (Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад).
Сахарком её посыплем («Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).
И сметанкою польём. (Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).
Вот какой у нас салат, Протягивают ладони вперёд).
Витаминами богат! (Поглаживают ладошкой живот)

**Посуда.**
Девочка Иринка порядок наводила. Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.
Девочка Иринка кукле говорила:
«Салфетки должны быть в салфетнице,
Масло должно быть в маслёнке,
Хлебушек должен быть в хлебнице,
А соль? Ну, конечно, в солонке!

**Посуда (2)**
Мы в новом магазине посуду покупали: Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы в стороны и соединять.
Тарелки, блюдца, чашки Поднимать поочередно пальцы правой руки
На полках выбирали.
Красивую кастрюлю, молочник и солонку,
Набор ножей и вилок, Поднимать поочередно пальцы левой руки
Шумовку и масленку. .

**Чайник**
Привет, я – чайник (показываем руками толщину)
Большой и толстый
Вот моя ручка, (руку вбок)
А вот мой носик (другую руку вверх и в сторону)
Если буду кипеть, (хлопаем рукой на макушке)
Я буду свистеть (изображаем свист)
С печки меня возьмешь, (наклоняемся в сторону, где рука-ручка)
Чаю себе нальёшь. (наклон в строну, где рука-носик)

***Тема: Домашние животные и птицы.***

**Поросята.**
Пальцы рук растопырены; поочередно «идём» по столику или коленочкам каждым из пальчиков.
Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, Мизинцы.
Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. Безымянные.
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю. «Фонарики».
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю. Сжимаем и разжимаем кулачки.
Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, Средние.
Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. Указательные.
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю Сжимаем и разжимаем кулачки.
Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, Большие.
Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал. Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.

**Я в деревне отдыхаю…**
Я в деревне отдыхаю, Руки на столе ладошками вниз. Разводить и соединять пальцы правой руки.
Всех зверей домашних знаю: Разводить и соединять пальцы левой руки.
Кролик, лошадь и коза, Называя животное, поднимать и удерживать на весу каждый палец правой руки, начиная с большого.
Кот, корова и свинья. Поднимать и удерживать на весу оставшиеся пальцы правой руки, а затем левой, начиная с большого.
А еще баран с овцой,
Да верный пес - Поднимать и удерживать на весу каждый палец левой руки.
Помощник мой. Большой палец правой руки поднять вверх, указательный согнуть, остальные вытянуть вперед и прижать друг к другу – «собака»

**Домашние птицы.**
Во дворе стоит забор,
За забором птичий двор. (Руки на столе: правая – ладонью вниз, левая – сжата в кулак; поочередно меняем положение рук)
Тут галдеж и суета
Начинается с утра: (Ударяем правой рукой, сжатой в кулак, в ладошку левой руки, затем меняем положение).
Кукарекают, гогочут,
Громко крякают, болбочут (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими).
Гуси, утки, индюки,
Курицы и петухи. (Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших).
\*\*\*
Есть у курицы цыплёнок, (Большие пальцы поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца).
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утёнок,
У каждой мамы малыши
Все красивы, хороши! Показывают пальчики, играя ими.

***Тема: Овощи. Фрукты. Сад. Огород.***

**Овощи.**
У Лариски –
Две редиски.
У Алёшки –
Две картошки.
У Серёжки сорванца –
Два зелёных огурца.
А у Вовки –
Две морковки.
Да ещё у Петьки –
Две хвостатых редьки.

**«Огород».**
Массаж фаланг пальцев (на каждую строчку – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца
Вырос у нас чеснок, указательный
Перец, томат, кабачок, средний
Тыква, капуста, картошка безымянный
Лук и немножко горошка. мизинец
Овощи мы собирали, мизинец
Ими друзей угощали, безымянный
Квасили, ели, солили, средний
С дачи домой увозили. указательный
Прощай же на год, большой палец левой руки
Наш друг – огород! большой палец правой руки

**Апельсин.**
Мы делили апельсин. (дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)
Много нас, (показывают 10 пальцев)
А он один. (показывают 1 палец)
Эта долька – для ежа.
Эта долька – для стрижа.
Эта долька – для утят.
Эта долька – для котят.
Эта долька – для бобра. (загибают по одному пальчику на каждую строчку)
А для волка – кожура. (бросательные движения правой рукой)
Он сердит на нас – беда!!! (сжимают кулаки и прижимают их к груди)
Разбегайтесь – кто куда!!! («бегут» пальцами по столу)

**Друзья – садоводы.**
Палец толстый и большой
В сад за сливами пошёл. (Ладошка собрана в «кулачок». Отгибаем большой пальчик, выпрямляем его, затем сгибаем наполовину. Снова сгибаем и так несколько раз)
Указательный с порога
Указал ему дорогу. (Отгибаем указательный пальчик, далее «сгибаем-разгибаем»)
Средний палец самый меткий,
Он сбивает сливы с ветки. (Отгибаем средний пальчик, «сгибаем-разгибаем» его. При этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы)
Безымянный подбирает, (Отгибаем также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками)
А мизинчик-господинчик
В землю косточки бросает! (Отгибаем мизинчик)

**Фруктовая ладошка.**
Этот пальчик - апельсин, Поочерёдно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.
Он, конечно, не один,
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,
Фрукт для вас и для нас. Показывают ладошками вокруг и на себя.

**Яблонька**
У дороги яблонька стоит, Руки сплести над головой, пальцы разжаты.
На ветке яблочко висит. Сложить запястья вместе.
Сильно ветку я потряс, Руки над головой, движения вперед-назад.
Вот и яблочко у нас. Ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко.
В сладко яблочко вопьюсь,
Ах, какой приятный вкус. Соединить запястья, ладони развести.

**«Яблочко» (русская народная потешка).**
Катилось яблочко по огороду Сложите руку в кулак и покрутите кулаком.
И упало прямо в воду –
Бульк! Уроните руку вниз

***Тема: Зимующие птицы.***

**Покормите птиц**
Покормите птиц зимой! (Изображают как сыплют крошки)
Пусть со всех концов (Разводят руки в стороны)
К нам слетятся, как домой (Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями)
Стайки на крыльцо. (Кончики пальцев соединяют изображая крышу дома)
Сколько гибнет их – не счесть (Держатся за голову и качают ей)
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть (Прижимают руки к сердечку)
И для птиц тепло. (Обнимают и гладят себя)
Приучите птиц в мороз (Изображают как сыплют крошки)
К своему окну, (Соединяют руки кольцом, над головой)
Чтоб без песен не пришлось (Пальцы щепоткой «открывают и закрывают клюв»)
Нам встречать весну.

**Пять воробьёв…**
Пять воробьёв на заборе сидели, (Показать пять пальцев,
Один улетел, а другие запели. а затем загибать их по одному)..
И пели, пока не сморила усталость,
Один улетел, а четверо осталось.
Сидели вчетвером и немного устали,
Один улетел, а трое остались.
Сидели втроём и немного устали,
Один улетел, а двое остались.
Сидели вдвоём и снова скучали
Один улетел и остался один.
Один посидел, да и взял, улетел.

**Кормушка**
Сколько птиц к кормушке нашей (Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)
Прилетело? Мы расскажем.
Две синицы,
Воробей, (На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек. (Опять сжимают и разжимают кулачки.)

***Тема: Животные наших лесов.***

**Сидит белка.**
Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью-синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.
(Дети при помощи левой руки разгибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца).

**Дикие животные.**
На лужок пришли зайчата, (Одновременное сгибание пальцев в кулак .)
Медвежата, барсучата, (При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочерёдно)
Лягушата и енот.
На зелёный, на лужок,
Приходи и ты, дружок.

**На водопой**
Жарким днем лесной тропой («шагают» по столу).
Звери шли на водопой.
За мамой лосихой топал лосенок, (На каждое двустишие разгибают
За мамой лисицей крался лисенок, по одному пальчику, начиная с мизинца).
За мамой ежихой катился ежонок,
За мамой медведицей шел медвежонок,
За мамою белкой скакали бельчата,
За мамой зайчихой косые зайчата, (Делают «ушки» «шагают» по столу).
Волчиха вела за собою волчат,
Все мамы и дети напиться хотят.

**Хитрая лисичка**
Разминаем пальчики: раз, два, три! ( Сжимать и разжимать пальчики. «Бегут» по столу.
Разминаем пальчики, ну-ка посмотри
Вот бежит лисичка, раз, два, три! Выражение лица очень хитрое)
Хитрая лисичка, ну-ка посмотри!
Лепим, лепим личико, раз, два, три! (Движения по тексту)
Что же получилось? Ну-ка посмотри!
Хитрая лисичка-вот она!
Рыжая сестричка хороша!
Вот лисичка злая, ой-ой-ой! ( Движения по тексту)
От нее скорее убегу домой.
У лисички нашей грустный вид,
Сидит одна лисичка и грустит.
Улыбнись лисичка, погляди на нас,
Тебя мы не оставим ни на час!

***Тема: Транспорт. ПДД.***

**Транспорт**
Автобус, троллейбус, машина, трамвай –
О них ты на улице не забывай.

В морях – корабли, ледоколы, суда,
Они очень редко заходят сюда.
(Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного)

**Машины**
По шоссе идут машины, (Крутим воображаемый руль.)
По асфальту едут шины. (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)
По дороге не беги, (Погрозили пальцем.)
Я скажу тебе: «Би-би». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)

**Транспорт-2.**
Будем пальчики сгибать – (Загибаем пальцы начиная с мизинца)
Будем транспорт называть:
Автомобиль и вертолёт,
Трамвай, метро и самолёт.
Все пальцы мы в кулак зажали,
Все виды транспорта назвали. («Встряхиваем» ладонями)

**Машины-2.**
Все машины по порядку
Подъезжают на заправку: (Обеими руками «крутят руль» перед собой).
Бензовоз, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз.
И тяжелый лесовоз. (Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).

**Лодочка**
Две ладошки прижму (Ладони лодочкой, волнообразные движения рук.)
И по морю поплыву.
Две ладошки – друзья –
Это лодочка моя.
Паруса подниму, (Поднять выпрямленные ладони вверх).
Синим морем поплыву.
А по бурным волнам (Имитация движений волн и рыбок)..
Плывут рыбки тут и там.

**Постовой**
Постовой стоит упрямый (пальчики «шагают» по ладошке)
Людям машет: Не ходи! («грозят» пальчиками)
Здесь машины едут прямо (руки перед собой, изображают руль)
Пешеход, ты погоди! («грозят» пальчиками)
Посмотрите: улыбнулся (хлопают в ладоши)
Приглашает нас идти (пальчики «шагают» по ладошке)
Вы, машины, не спешите (хлопки руками)
Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

**Дорожных правил очень много.**
Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками)
Раз - Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы)
Два - сигналы светофора,
Три – смотри дорожный знак,
А четыре – «переход».
Правила все надо знать (хлопки руками)
И всегда их выполнять. (показывают «класс!» большим пальцем)

**Велосипед**
Две педали крутят ноги, (раскрытыми ладонями выполняем круговые движения)
Мчат колеса по дороге (вращаем согнутыми в локтях руками)
Я рулю, куда хочу -
Влево, (имитируем, что держим руль и поворачиваем в лево )
Вправо покачу. (вправо)
То вперед, (кулачками обеих рук совершаем круговые движения)
А то назад (назад)
Нажимаю тормоза (обеими ладонями жмем на стол)

**Гонки**
Раз, два, три, четыре, пять. (возят машинку по каждому пальчику вперед и назад, начиная с большого)
Можно гонки начинать. (тоже самое, но начиная с безымянного)
По кругу, по кругу.
Вперед и назад,
Но пальцы машинку мою тормозят.( катают машинку по пальцам, которые слегка согнуты)
Закрылись. ( сжимают кулак)
Машинка стоит в гараже
И фары погасли, не светят уже. (заглядывают в маленькую щелочку в кулаке).

***Тема: Жилище. Бытовые приборы.***

**Магнитофон.**
Магнитофон! Магнитофон!
Что слышит, то и пишет он. Сжимаем – разжимаем кулачки обеих рук.
Пищат мышата из норы,
Пищат над ухом комары.
Кузнечики и птицы
Поют без репетиций. Загибаем по одному пальчику на обеих руках.
Ну а потом – среди зимы Распрямляем по одному пальчику на обеих руках
Всех в лето приглашаем мы Соединяем одноименные пальчики обеих рук, начиная с больших.
Услышать каждый хочет,
Как летний гром грохочет. Ладони от себя, разводим и соединяем пальчики.

**Пылесос.**
Пылесос, пылесос, Ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперёд)
Ты куда суёшь свой нос? то же, но ладони обращены друг к другу.
Я жужжу, я жужжу, Соприкосновение кончиков пальцев
Я порядок навожу.

**.Дом.**
Я хочу построить дом, Руки над головой «домиком».
Чтоб окошко было в нём, Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в «окошко».
Чтоб у дома дверь была, Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.
Рядом чтоб сосна росла. Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.
Чтоб вокруг забор стоял Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.
Пёс ворота охранял. Одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев.
Солнце было, Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.
Дождик шёл, «Стряхивающие» движения.
И тюльпан в саду расцвёл. Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.

**Домик для зайчат.**
Стук, стук, постук,
раздается где-то стук.
Молоточки стучат,
Строят домик для зайчат. (кулачками друг о друга стучим).
Вот с такою крышей (ладошки над головой).
Вот с такими стенами (ладошки около щечек).
Вот с такими окнами (ладошки перед лицом).
Вот с такою дверью (одна ладошка перед лицом.)
И вот с таким замком (сцепили ручки).
На двери висит замок.
Кто его открыть бы мог?
Повертели,
Покрутили,
Постучали,
И – открыли! (расцепили ручки)

**Новый дом**
Тук-тук-тук, тук-тук-тук! Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок.
Молоток бери, мой друг!
Мы построим новый дом, Ставят рядом ладошки «стены»
Есть окошко в доме том. Складывают указательные пальцы «палочкой», остальные соединяют «крышей».
Есть ещё одно повыше,
Есть труба вверху на крыше. Мизинец отставляют в сторону – труба.
Дом готов, зовём гостей: Показывают оба указательных пальца
«Проходите поскорей!» Делают приглашающий жест рукой.

***Тема: Лето. Цветы.***

Наши алые цветы
Распускают лепестки, Плавно разжимают кулаки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет. Машут перед собой руками.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки, Плавно сжимают руки в кулаки.
Тихо засыпают, Кладут руки под щеку
Головой качают. Качают головой.

**Цветок.**
Вырос высокий цветок на поляне,
(Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить).
Утром весенним раскрыл лепестки.
(Развести пальцы рук).
Всем лепесткам красоту и питанье
(Ритмично двигать пальцами вместе-врозь).
Дружно дают под землей корешки.
(Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести).

**Подсолнух.**
Посадили зернышко,
(щепотка)
Вырастили солнышко.
(растопырить ладони)
Это солнышко сорвем,
(ладоши раскрыть)
Много зерен соберем.
(собирать с другой ладони зерна)

***Тема: Насекомые.***

**Божьи коровки.**
Божья коровка - (дети машут руками)
Черная головка. (за голову хватаются)
Улети на небо, (руки поднимают высоко)
Принеси нам хлеба. (руки вперед)
Черного и белого (две ладошки в одну сторону, и в другую)
Только не горелого. (пальчиком грозят)

**Комар.**
Дружно пальчики считаем – Сжимают и разжимают пальцы.
Насекомых называем.
Бабочка, кузнечик, муха, Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.
Это жук с зелёным брюхом.
Это кто же тут звенит? Вращают мизинцем.
Ой, сюда комар летит!
Прячьтесь! Прячут руки за спину.

**Насекомые**
Раз, два, три, четыре, пять - Сжимать - разжимать пальцы в кулак.
Насекомых надо знать: Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими.
Муха, бабочка, пчела,
Муравей, комар, оса,
Шмель, кузнечик и сверчок… Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки.
И у каждого шесть ног! Поднять правую руку раскрытой ладошкой вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев.

**Паучок.**
Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки. Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.
Дождик с неба вдруг полил,
Паучков на землю смыл. Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям.
Солнце стало пригревать,
Паучок ползёт опять, Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)
А за ним ползут все детки, Действия аналогичны первоначальным
Чтобы погулять на ветке. "Паучки" ползают на голове

**Пчела.**
Прилетела к нам вчера Машет ладошками
Полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелек На каждое название насекомого загибают пальчик
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза. Делают кружочки из пальчиков подносят к глазам.
Пожужжали, полетали,
От усталости упали. . Роняют ладони на стол..

***Тема: Мебель.***

**Домик.**
Под грибом - шалашик-домик, (соедините ладони шалашиком)
Там живет веселый гномик.
Мы тихонько постучим, (постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)
В колокольчик позвоним. (ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены; средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается).
Двери нам откроет гномик,
Станет звать в шалашик-домик.
В домике дощатый пол, (ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)
А на нем - дубовый стол. (левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)
Рядом - стул с высокой спинкой. (направить левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставить кулачок правой руки большим пальцем к себе)
На столе - тарелка с вилкой. (ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)
И блины горой стоят -
Угощенье для ребят.

**Мебель.**
Раз, два, три, четыре, Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках.
Много мебели в квартире. Сжимают и разжимают кулачки
В шкаф повесим мы рубашку, Загибают пальчики, начиная с большого.
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали
На кровати мы лежали.
А потом мы скотом
Посидели за столом, Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.

**Мебель (2)**
В нашей комнате – столовой –
Есть отличный стол дубовый,
Стулья – спинки все резные,
Ножки гнутые, витые.
И ореховый буфет
Для варенья и конфет.
В комнате для взрослых – спальне –
Есть для платьев шкаф зеркальный,
Две широкие кровати
С одеялами на вате
И березовый комод,
Мама там белье берет.
А в гостиной кресла есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть диван и стол журнальный,
В стенке – центр музыкальный.
(На каждое название предмета мебели дети загибают по одному пальчику)

**Мебель (3)**
Мебель я начну считать Показывают ладошки обеих рук.
Кресло, стол, диван, кровать, Пальцы обеих рук поочерёдно сжимают в кулачки.
Полка, тумбочка, буфет,
Шкаф, комод и табурет.
Много мебели назвали, Разжимают кулачки и показывают ладошки.
Десять пальчиков зажали! Сжимают кулачки и поднимают их вверх.

***Тема: Одежда. Головные уборы.***

**Стирка**
Раз, два, три, четыре, пять – (Последовательно соединяют пальцы
Будем вещи мы стирать: одной руки с пальцами другой руки.)
Платье, брюки и носочки,
Юбку, кофточку, платочки.
Шарф и шапку не забудем –
Их стирать мы тоже будем. (Кулачки имитируют стирку.)

**Маша варежку надела….**
Маша варежку надела: (Сжать пальцы в кулачок)
«Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал, (Все пальцы разжать, кроме большого)
В свой домишко не попал».
Маша варежку сняла: (Разогнуть большой палец).
«Поглядите – ка, нашла!
Ищешь, ищешь и найдёшь, (Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.)
Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

**Рукавицы.**
Вяжет бабушка Лисица (Поочередно потереть пальцы.)
Всем лисятам рукавицы: (Загибаем пальчики).
Для лисенка Саши,
Для лисички Маши,
Для лисенка Коли,
Для лисички Оли,
А маленькие рукавички
Для Наташеньки - лисички.
В рукавичках да-да-да!
Не замерзнем никогда! (Потереть ладони друг о друга).

**Стирка**
(Дети выполняют действия в соответствии со смыслом стихотворения)
Ох, испачкалась одежда, Мы её не берегли,
Обращались с ней небрежно, Мяли, пачкали в пыли.
Надо нам её спасти И в порядок привести.
В тазик воду наливаем, Порошочку насыпаем.
Всю одежду мы замочим, Пятна тщательно потрём,
Постираем, прополощем, Отожмём её, встряхнём.
А потом легко и ловко Всю развесим на верёвках.
А пока одежда сушится Мы попляшем и покружимся.

**Сто одежек. А. Барто.**
Лиф на байке, (поочередно загибают пальцы на обеих руках)
Три фуфайки, ( одновременно на каждое название одежды)
На подкладке платьице
Шарф на шее,
Шаль большая,
Что за шарик катится? (пожимают плечами)
Сто одёжек, (ритмично сжимают и разжимают пальцы обеих рук)
сто застёжек,
Слово вымолвить не может. (похлопывают себя по плечам.)
Мама так закутала,
Что не знаю, Тут ли я! (разводят руки в стороны)

***Тема: Обувь***

**Обувь.**
Посчитаем в первый раз, (Попеременные хлопки ладонями
Сколько обуви у нас.и удары кулачками по столу.)
Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Серёжки, (На каждое название обуви
Да ещё ботинки загибают по одному пальчику, начиная с большого).
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.

**Ботинки.**
Всюду, всюду мы вдвоем
Неразлучные идем. Средний и указательный пальчики «шагают» по столу.
Мы гуляем по лугам,
По зеленым берегам,
Вниз по лестнице сбегали,
Вдоль по улице шагали,
После лезем под кровать Дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.
Будем там тихонько спать. Укладывают ладони на стол.

**Новые кроссовки.**
Как у нашей кошки
На ногах сапожки,
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
А у пса на лапках
Голубые тапки.
А козленок маленький
Обувает валенки.
А сыночек Вовка –
Новые кроссовки. Загибать пальчики, начиная с большого.
Вот так. Вот так.
Новые кроссовки. «Шагать» по столу средним и указательным пальцами обеих рук.

***Тема: Животные Севера и Юга.***

**Белые медведи.**
Белые медведи мороза не боятся, Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы правой руки в стороны и соединять.
Нравится им в море ледяном купаться. Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы левой руки в стороны и соединять.
Не страшны им в Арктике
Клыкастые моржи, Поднимать пальцы правой руки по одному, начиная с большого.
На рыбу и тюленей охотятся они. Поднимать пальцы левой руки по одному, начиная с большого.

**Тюлени.**
Тёпы-тяпы, тёпы-тяпы, Ладошками с плотно сомкнутыми пальчиками похлопывают по коленям или по столу (руки при этом неподвижны).
Это ласты, а не лапы.
У тюленей ласты эти
Носят мамы, папы, дети.

**В жарких странах.**
Если в жаркую страну
Я случайно попаду, Сжимать – разжимать пальцы в кулаки.
То увижу там шакала, Соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам.
Кенгуру, гиппопотама, Разогнуть большой и указательный пальцы правой руки.
Обезьяну, тигра, льва, Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец правой руки.
Крокодила и слона. Разогнуть большой и указательный пальцы левой руки.
Хорошо живется им - Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец левой руки.
Не бывает снежных зим. Хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны.

**Слон.**
В зоопарке стоит слон,
Уши, хобот – всё при нём.
Головой своей кивает,
Будто в гости приглашает. Средний палец опущен. С одной стороны он зажат мизинцем и безымянным, а с другой – указательным и большим. Шевелить средним пальцем, качать кистью.

**Мартышки и книжки.**
Две проказницы мартышки
Полистать любили книжки.
Потрясти их, полизать
И как будто почитать. (Выполнять движения, соответствующие тексту)
Ловко принялись за дело
И очки они надели. (Показать руками «очки»)
К носу книжку поднесли, (Две ладошки приблизить к лицу)
Вдруг подальше отвели
Ничего в очках не видно. (Ладошки отдалить от лица)
И мартышкам так обидно! (Вытираем щечки, «слезы»)

***Тема: День Победы.***

**На параде.**
Как солдаты на параде, Сжимаем, разжимаем кулачки.
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой — раз, левой — раз, Хлопки в ладоши.
Все захлопали в ладошки —
Дружно, веселей!
Застучали наши ножки
Громче и быстрей!

**Наша армия.**
Аты - баты, аты - баты! Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота –
Рота за ротой.

**Пограничник.**
Пограничником я буду, Сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках.
Чтоб границы защищать, Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших.
И страна могла спокойно Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев.
Крепким сном ночами спать. Соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим.

***Тема: 8 марта. Моя семья[/i***

**Наши мамы.**
Много мам на белом свете, Разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.
Всех их очень любят дети!
Журналист и инженер, Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель –
Мамы разные нужны, Сжимают обе ладошки в «замочек»
Мамы разные важны! Разводят руки, поднимают ладошками вверх.

**Семья**
Раз, два, три, четыре! (хлопают в ладоши)
Кто живет в моей квартире?
Раз, два, три, четыре, пять! (хлопают в ладоши)
Всех могу пересчитать:
Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,
Два котенка, мой щегол, сверчок и я (поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).
Вот и вся моя семья!

**Кто приехал?**
Кто приехал? Пальцы обеих рук сложены вместе.
Мы, мы, мы! Быстро хлопают кончики больших пальцев.
Мама, мама, это ты? Кончики больших пальцев прижаты, а кончики остальных хлопают.
Да, да, да! Хлопают кончики больших пальцев.
Папа, папа, это ты? Хлопают кончики указательных.
Да, да, да! Хлопают кончики больших пальцев.
Братец, братец, это ты? Хлопают кончики средних пальцев.
Да, да, да! Хлопают кончики больших пальцев.
Ах, сестричка, это ты? Хлопают кончики безымянных.
Да, да, да! Хлопают кончики больших пальцев.
Все мы вместе, да, да, да! Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в ладоши.

**Дружная семья**
Этот пальчик – дедушка, (загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
А вот этот пальчик – я,
Вместе – дружная семья! (хлопаем в ладоши)

***Тема: Профессии.***

**За работу**
Ну-ка, братцы, за работу. Поочередно разгибать пальцы,
Покажи свою охоту.начиная с большого.
Большаку дрова рубить
Печи все тебе топить,
А тебе воду носить,
А тебе обед варить,
А тебе посуду мыть.
А потом всем песни петь,
Песни петь да плясать, Энергично шевелить пальцами.
Наших деток забавлять.

**Наперсток**
Вышивает, шьет иголка, В правой руке воображаемая иголка
Пальцу больно, «шьет» и задевает указательный
Пальцу колко.пальчик на левой руке.
А наперсток
В тот же миг
К девочке на пальчик «Надевают наперсток».
Прыг!
Говорит иголке: «Шьют».
-Шей,
а колоться ты не смей! Грозят пальчиком.

**Повар**
Повар готовил обед, Ребром ладони стучат по столу.
А тут отключили свет. Загибают большой палец на левой руке.
Повар леща берет
И опускает в компот. Загибают указательный палец.
Бросает в котел поленья, -средний
В печку кладет варенье - безымянный
Мешает суп кочерыжкой, - мизинец
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон.
И очень довольный он! Разводят руками.

**Маляры**
Маляры известку носят, Держат в руках воображаемые ведра, имитируют ходьбу на месте.
Стены кистью купоросят. Лицом друг к другу, движения воображаемой кистью вверх-вниз.
Не спеша, разводят мел. Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре.
Я бы тоже так сумел. «Красят»

**Кузнец**
Идет кузнец из кузнецы, Кисти рук лежат на столе, ладонями вниз,
Несет кузнец два молота.пальцы приподняты, слегка согнуты.
Тук, тук, тук, тук, Постукивать поочередно правой, левой руками, всеми пальцами.
Да ударил разом вдруг. Пальцы обеих рук одновременно ударяют по столу.

**Почтальон**
Что принес нам почтальон? Сжимать и разжимать кулаки.
С толстой сумкой ходит он. Шагать пальчиками по столу.
Перевод, журнал, газету, Загибать пальцы, начиная с большого.
В бандероли 2 кассеты.
И письмо от тети Вали,
Чтоб ее приезда ждали.

**Пекарь**
Пекарь, пекарь, из муки
Испеки нам колобки. Выполняем круговые движения ладонями
Две сушки — Ванюшке, Имитируем скатывание колобка.
Две баранки – Танюшке, Поочередно соединяем большие пальцы
Два бублика – Мишке, обеих рук с остальными пальцами
Два калача – Маришке. – упражнение «колечки».

***Тема: Зимние забавы. Зимние виды спорта.***

**Зимние забавы.**
Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики)
Мы во двор пошли гулять (указательным и средними пальчиками "идем" по столу)
Бабу снежную слепили (катаем ручками "комок")
Птичек крошками кормили ("кормим птичек ")
С горки мы потом катались (ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)
А ещё в снегу валялись (кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)
Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)
Суп поели ("едим суп"),
спать легли (ладошки под щечку).

**Спортсмены**
Чтоб болезней не бояться Поднимают руки к плечам, плечам, в стороны.
Надо спортом занимать Сжимаем и разжимаем кулаки.
Играет в теннис теннисист Сгибаем пальцы в кулачок, начиная с мизинца.
Он спортсмен, а не артист
В футбол играет футболист
В хоккей играет хоккеист,
В волейбол — волейболист,
В баскетбол — баскетболист.

**Лыжники**
Мы бежим с тобой на лыжах Дети “скользят” шагают пальцами по столу (на лыжах)
Снег холодный лыжи лижет “Скользят”, делая поочередно движения пальцами
А потом – на коньках, (“бегут” на коньках)
Но упали мы. Ах!
А потом снежки лепили, Показывают, как лепят снежки (сверху то одна рука, другая)
А потом снежки катили, Катят воображаемый комок
А потом без сил упали "Кидают друг в друга"
И домой побежали

**Снежок**
Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики)
Мы с тобой снежок слепили (лепить, меняя положение ладоней)
Круглый, крепкий, очень гладкий. (показывают круг, гладят ладони друг о друга)
Раз – подбросим, ("подбросить", посмотреть вверх)
Два – поймаем. ("ловят", приседают)
Три – уроним (встают, "роняют")
И … сломаем! (топают)

**Зимние забавы (2)**
Лепим мы из снега ком, (Дети сжимают и разжимают кисти рук)
Из комочков слепим дом. (Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)
Звери будут в доме жить, (Хлопают в ладоши)
Веселиться и дружить,
Вместе домик сторожить (Соединяют руки в «замок»)
Давай, дружок
Давай, дружок, смелей, дружок! (Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)
Кати по снегу свой снежок –
Он превратится в толстый ком. (Рисуют в воздухе круг)
И станет ком снеговиком. (Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)
Его улыбка так светла! (Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)
Два глаза, шляпа, нос, метла... (Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)
Но солнце припечёт слегка – (Дети поднимают руки вверх)
Увы! И нет снеговика! (Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)

***Тема: Зима.***

**Мороз**
Вечер приближается (разведите руки в стороны),
Вьюга начинается (покачайте над головой руками из стороны в сторону).
Крепчает мороз (с усилием сожмите кулаки)
—Щиплет щеки, щиплет нос (пальцами слегка ущипните щеки и нос)
Руки стали замерзать (потрите ладони)
Надо их отогревать (подышите на ладони).
Вечер приближается (разведите руки в стороны)
Темнота сгущается.
Нам домой давно пора
—До свиданья! До утра! (помашите рукой на прощание).

**Зима**
Пришла зима, трем ладошки друг о друга
Принесла мороз. пальцами массажируем плечи, предплечья
Пришла зима, трем ладошки друг о друга
Замерзает нос. ладошкой массажируем кончик носа
Снег, плавные движения ладонями
Сугробы, кулаки стучат по коленям попеременно
Гололед. ладони шоркают по коленям разнонаправлено
Все на улицу — вперед! обе руки протянуть вперед

**Мороз (2)**
Ой, сердит мороз (качают головой, взявшись за нее руками)
Ветки снегом занес. (Взмахивают кистями рук)
Хватает за нос. (Хватают себя за нос)
Щиплет до слез (Щиплют себя за щеки)
Ребятишки не пугаются (Грозят пальчиком)
И на лыжах («Едут на лыжах»)
И на саночках катаются («Едут на санках»)
Над морозом сердитым потешаются. (Прыгают и одновременно хлопают в ладоши)

**Зима**
Наши ручки замерзают. Кулачки крепко прижать друг к другу
Поиграем – ка немножко Разжать кулачки, хлопать в ладони.
Да похлопаем в ладошки. Хлопать в ладоши
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!
Пальчики, чтоб их согреть, Прижать ладони друг к другу, тереть
Сильно надо растереть.ладонь о ладонь.
Пальчики мы согреваем, Греем руки круговыми движениями,
Их сжимаем – разжимаем! сжимаем и разжимаем кулачки.

***Тема: Лес, деревья, кустарники.***

**Клён**
За окном сосулька тает,
Ветер тучи рвёт в клочки. «Рвать» клочки,
Разжимает, разжимает разжимать кулачки,
Клён тугие кулачки.
Прислонился он к окошку. ладони вместе прижать к щеке
И, едва растает снег,
Мне зелёную ладошку протянуть ладошки вперед,
Клён протянет раньше всех. сжимать и разжимать кулачки

**Иголки**
У сосны, пихты и ёлки (дети перекатывают в руках, массируя ладони
Очень колкие иголки, массажный мячик)
Но ещё сильней, чем ельник,
Вас уколет можжевельник! (подбрасывают мячик)
*Тема: Моя страна, моя республика, мой город.*

**Край родной.**
Здравствуй, солнце золотое! Потянуться, растопырив пальцы
Здравствуй, небо голубое! Помахать «небу»
Здравствуй, вольный ветерок! Волнообразные движения кистей рук
Здравствуй, маленький дубок! Показать «дубок»- растет от маленького расточка вверх
Мы живём в одном краю –
Всех я вас приветствую! «Обнимашки»

**Моя страна**
Посмотрю на карту я: вытягивают вперед прямые ладони
Вот российская земля. поочереди соединяют одноименные пальцы рук
Есть леса тут и озера,
Горы, реки и моря.
Я люблю тебя, Россия, крепко сжимают в «замок»
Ты же Родина моя! прикладывают руки к груди

***Тема: Праздник ёлки, Новый год, Рождество.***

**Новогодний праздник**
Ждали праздника мы долго. Трём ладошку о ладошку.
Наконец пришла зима. Сжать кулаки, прижать их друг к другу.
Наконец пришла зима Пальцы «идут» по столу, по коленкам.
В гости ёлку привела. Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются
К ёлке все мы подошли,
Хороводы завели. Круговые движения кистями рук.
Покружились, поплясали, Кисти рук опустить, расслабить.
Даже чуточку устали.
Дед Мороз скорей приди, Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд.
Нам подарки принеси.

**Подарки**
Дед мороз принес подарки: «Шагают» пальчиками по столу.
Буквари, альбомы, марки, На каждое название загибают
Кукол мишек и машины, по одному пальчику, сначала на
Попугая и пингвина, правой, потом на левой руке.
Шоколадок пол мешка Делают из пальчиков правой руки
И пушистого щенка! мордочку щенка, согнуты
Гав! Гав! средний и указательный пальчики – «ушки»

**На ёлке**
Мы на елке веселились, Ритмичные хлопки в ладоши
И плясали, и резвились. Удары кулачками.
После добрый Дед Мороз «шагают» средним и указательным пальчиками по столу.
Нам подарки преподнес. «рисуют» руками большой круг.
Дал большущие пакеты,
В них же вкусные предметы: Ритмичные хлопки в ладоши
Конфеты в бумажках синих, Загибают пальчики, начиная с большого
Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко,
Один золотистый мандарин.

**Елочка**
Ждут красавицу колючую «Рисуют» руками елочку.
В каждом доме в декабре. Делают ладошками «дом».
На ветвях зажгут фонарики, Показывают «фонарики».
Искры брызнут в серебре. Руки над головой, пальцы оттопырены.
Сразу станет в доме празднично, Берутся за руки и становятся в хоровод.
Закружится хоровод.
Дед Мороз спешит с подарками, Идут по кругу с воображаемым
Наступает Новый год.мешком за плечами.

**Наряжаем ёлку**
Раз, два, три, четыре, пять Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого.
Будем ёлку наряжать Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны
Мы повесим шарики, Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарики
Яркие фонарики, Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд – назад
Весёлого Петрушку, Показывают длинный нос
И разные игрушки: Вытягивают ладони вперёд
И мишку - шалунишку Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону
И заиньку – трусишку Прикладывают раскрытые ладони к голове

**Новый год**
Наступает Новый год! (Хлопаем в ладоши)
Дети водят хоровод. (Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти вращаем внутрь-наружу)
Висят на елке шарики, (Поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)
Светятся фонарики. (Фонарики)
Вот сверкают льдинки, (Сжимать и резко разжимать кулаки поочередно)
Кружатся снежинки. (Легко и плавно двигать кистями)
В гости Дед Мороз идет, (Пальцы шагают по коленям или по полу)
Всем подарки он несет. (Трем друг об друга ладони)
Чтоб подарки посчитать, (Хлопаем по коленям или по полу, одна рука - ладонью, другая - кулаком, затем меняем)
Будем пальцы загибать: (по очереди массажируем каждый палец)
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

***Тема: Защитники Отечества.***

**Бойцы**
Пальцы эти – все бойцы. Растопырить пальцы на обеих руках,
Удалые молодцы.сжать их в кулак.
Два больших и крепких малых Приподнять два больших пальца,
И солдат в боях бывалых.другие крепко прижать к столу.
Два гвардейца – храбреца! Приподнять указательные пальцы,
Два сметливых молодца! другие крепко прижать к столу.
Два героя безымянных, Приподнять средние пальцы,
Но в работе очень рьяных! другие крепко прижать к столу.
Два мизинца – коротышки Приподнять безымянные пальцы,
– Очень славные мальчишки! Хлопнуть в ладоши.

**Солдаты**
Для солдата строго норма: Показать два пальца в "рогатке"
Всегда выглаженная форма. Сжать руки в кулак оттопырив большой палец "класс"
В руки взял Арсений пультик, "Прошагать" пальцами по коленям
Посмотреть хотел он мультик Хлопнуть в ладоши
У пограничников есть пост, Плотно сжатые пальцы рук приложить к вискам
Под охраной у них мост. Ладони плотно прижаты друг к другу, "развести" в мост

**Сегодня праздник всех отцов**
Сегодня праздник всех отцов, Сжимают и разжимают пальцы
Всех сыновей, всех кто готов, Хлопают в ладоши
Свой дом и маму защитить, Из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу
Всех нас от бед отгородить! Сжимают и разжимают пальцы

**Капитан**
Я плыву на лодке белой концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями
По волнам с жемчужной пеной.друг к другу, слегка приоткрыв.
Я - отважный капитан, проговаривая стишок, показывать, как лодка
Мне не страшен ураган. качается на волнах, а затем плавными движениями рук
Чайки белые кружатся, сами волны, потом по тексту
Тоже ветра не боятся. стиха показать чайку, скрестив руки, соединив
Лишь пугает птичий крик ладони тыльной стороной и помахать
Стайку золотистых рыб. пальцами, сжатыми вместе
И, объездив чудо-страны, выпрямленными ладонями с пальцами,
Посмотрев на океаны, прижатыми друг к другу изобразить рыбок.
Путешественник-герой, плавными движениями ладоней показать
К маме я вернусь домой.как рыбы плывут в воде)

***Тема: Каникулы. Сказки.***

**Любимые сказки**
Будем пальчики считать, Хлопают в ладоши
Будем сказки называть
Рукавичка, Теремок, Поочередно загибают пальчики на левой руке
Колобок – румяный бок.
Есть Снегурочка – краса,
Три медведя, Волк – Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку, Поочередно загибают пальчики на правой руке
Нашу вещую каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят. Сжимают кулачки
Этим сказкам каждый рад. Хлопают в ладоши

**Репка**
Тянут, тянут бабка с дедкой, Дети вытягивают большие пальцы.
Из земли большую репку. Указательные.
К ним пришла тут внучка, Средние.
Подбежала Жучка, Безымянные.
Кошка тоже потянула. Мизинцы.
Хоть держалась крепко, Берут репку.
Вытянута репка! Поднимают руки вместе с репкой.

**Сказки**
Мышка быстренько бежала (бег пальцами по столу)
Мышка хвостиком виляла (имитация движения)
Ой, яичко уронила (сжатьт ручки в кулачки «яичко»)
Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)
Вот ее мы посадили (наклониться)
И водой ее полили (имитация движения)
Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)
А теперь ее потянем (имитация движения)
И из репы кашу сварим ("держим ложку" имитация еды)
И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»)
Мы славна семья козлят
Мы любим, прыгать и скакать (хлопаем в ладоши)
Мы любим, бегать и играться
Любим рожками бодаться ( пальчиками обоих рук показывают «рожки»)

**Репка (2)**
Репку мы сажали («роете» пальчиками в детской ладошке лунку),
Репку поливали (показываете пальчиками, как льется вода из лейки),
Вырастала репка (показываете, как растет, выпрямляете постепенно пальчики)
Хороша и крепка (оставьте ладони открытыми, а пальцы согните как крючочки)!
Тянем-потянем (руки сцепляются и тянут – каждый в свою сторону),
Вытянуть не можем (потрясли кистями рук),
Кто же нам поможет (прибегают по очереди все герои сказки и помогают тянуть)?
Тянем-потянем, тянем-потянем!
Ух (расцепили руки, потрясли кистями)!
Вытянули репку.

**Теремок**
Стоит в поле теремок, теремок. (Дети соединяют кончики пальцев рук над головой.)
Он не низок не высок, не высок. (Приседают, опуская руки вниз, встают, поднимая руки вверх)
На двери висит замок, да замок (Руки сомкнуты ладонями и пальцами.)
Кто его открыть бы смог? (Поднимают плечи вверх, опус кают.)
Слева зайка, справа мышка, (Дети занимают свои места около теремка.)
Отодвиньте-ка задвижку. (Тянут руки в разные стороны, но пальцы в «замке»).
А лягушка, и медведь (Занимают свои места около теремка.)
Тоже терем хотят отпереть . (Сильно сжимают пальцы. )
А лисичка и волчок открывают теремок! (Открывают «замок» — рассоединяют пальцы по одному и раз водят руки в стороны).

***Тема: Весна. Перелётные птицы.***

С юга птицы прилетели!
Прилетел к нам скворушка- Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.
Серенькое перышко.
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей.
Цапля, лебедь, утка, стриж,
Аист, ласточка и чиж- Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.
Все вернулись, прилетели,
Песни звонкие запели! Указательным и большим пальцами сделать « клюв» — « птицы поют».

**Десять птичек — стайка.**
Десять птичек — стайка.
Пой-ка, подпевай-ка: Спокойные взмахи расслабленными ладонями
Эта птичка — соловей, Загибаем по очереди пальцы начиная с мизинца
Эта птичка — воробей, левой руки
Эта птичка — совушка, сонная головушка.
Эта птичка — свиристель,
Эта птичка — коростель,
Эта птичка — скворушка, серенькое перышко. Загибаем по очереди пальцы начиная с мизинца
Это-зяблик, это — стриж, правой руки
Это — развеселый чиж.
Ну а это — злой орлан.
Птички-птички, по домам Обе ручки быстро сжать в кулачки, «пряча птичек»

**Птицы прилетают.**
С наступлением весны, Пальцы расставлены, ладони перекрещены.
Птицы прилетают. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.
Возвращаются скворцы,
Работяги и певцы. Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются.
А грачи у лужицы Ладони раскрыты, соединены чашечкой.
Шумной стайкой кружатся. Круговые движения кистями рук.
Журавли летят торопятся, Пальцы расставлены, ладони перекрещены.
А малиновка и дрозд, Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.
Занялись устройством гнезд. Пальцы рук в замок ладони открыты.

**Грачи.**
Мы лепили куличи. «Лепить пирожок»
Прилетели к нам грачи. «Помахать крыльями»
Первый грач испек пирог, Загибать пальчики по очереди на одной руке.
А второй ему помог.
Третий грач накрыл на стол,
А четвертый вымыл пол,
Пятый долго не зевал
И пирог у них склевал.
Раз, два, три, четыре, пять, Загибать пальчики на другой руке.
Выходи грачей считать.

**Весна**
Вот уж две недели Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.
Капают капели.
Снег на солнце тает Руки ладонями вниз разведены в стороны.
И ручьём стекает. Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.

**Подснежник**
К нам Весна лишь заглянула - Протягивают руки вперед
В снег ладошку окунула Руки внизу, перпендикулярно корпусу
И расцвел там нежный, Руки соединяют в бутон на уровне глаз
Маленький подснежник Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)

***Пальчиковая гимнастика***

(подготовительная группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | 1 | ***«Осенние листья»*** Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем | Загибают пальчики, начиная с большого Сжимают и разжимают кулачки. Загибают пальчики, начиная с большого.«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками. |
|  **«Осень, осень»**  Осень, осень, приходи!                   Осень, осень,  погляди!                     Листья желтые кружатся  Тихо на землю ложатся.                   Солнце нас уже не греет   Ветер дует все сильнее,                    К югу полетели птицы,                      Дождик к нам в окно стучится.       Шапки, куртки надеваем                   И ботинки обуваем                             Знаем месяцы:                                  Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.      | трем ладошки друг о другазажимаем кулаки по очереди трем ладошки друг о другаладони на щеки  плавное движение ладонямиладони гладят по коленям  сжимаем и разжимаем кулаки по очередисинхронно наклоняем руки в разные стороны«птица» из двух скрещенных рукбарабанить пальцами тo по одной, то по другой ладониимитируем топаем ногамиладони стучат по коленямкулак, ребро, ладонь |
| 2 | ***«Вышел дождик погулять»*** Раз, два, три, четыре, пять, Вышел дождик погулять. Шел неспешно, по привычке, А куда ему спешить? Вдруг читает на табличке: «По газону не ходить!» Дождь вздохнул тихонько:ОХ! И ушел.Газон засох. |  Удары по столу пальчиками. «Шагают» Удары ладонями по столу. Хлопок. Хлопки по столу. |
| Пять весёлых капелек по земле стучат, Пять весёлых капелек земле говорят: Том – том – том – том! Тим – тим – тим – тим! Тик – тик – тик – тик! Тип – тип – тип – тип! |  Постукивают по коленям: пальцами обеих рук, большимипальцами, указательными, средними, безымянными, мизинцами. Повторяют движенияна полу, в воздухе. |
| 3 | ***«За ягодами»*** Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, за малиной, За брусникой, за калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем. |  Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого. Обе руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большего.Обе руки идут по столу |
|  ***«Компот»*** Будем мы варить компот, Фруктов нужно много вот: Будем яблоки крошить, Грушу будим, мы рубить. Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот.Угостим честной народ. | Левую ладошку держат «ковшиком» пальцем правой руки мешают. Загибают пальчики по одному, начиная с большого.Опять варят и мешают |
| 4 |  ***«Осенний букет»*** Пошли пальчики гулять Стали листья собирать: Красный листик, желтый листик… А потом давай считать: Один, два, три, четыре, пять! Сколько листиков собрали? Пять! С листьями осенними Будем мы играть. | «Пробегают» пальчиками по бедрам к коленям. Поочередно прикасаются подушечками пальцев, начиная с указательного, к большому.Поочередно загибают пальцы на одной руке. Протягивают вперед ладошки. Поднимают вверх одну руку, широко раздвинув пальцы |
| На базар ходили мы, Много груш там и хурмы, Есть лимоны, апельсины, Дыни, сливы, мандарины, Но купили мы арбуз –  Это самый вкусный груз! | Пальцы сжимаются и разжимаются в кулакСоединяем мизинцы, безымянные, средние,указательные и большие, по очереди.большой отводитсявверх |
| **Октябрь** | 1 |  ***«Помощники»*** Раз, два, три, четыре,Мы посуду перемыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку. Мы посуду перемыли: Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали, Так мы маме помогали. | Удары кулачками др. о друга. Одна ладонь скользит по другой. Загибают пальчики, начиная с большого.Одна ладонь скользит по другой. Загибают пальчики, начиная с большого. Удары кулачками др. о друга |
| ***«Наши пальчики»*** Мы писали, мы писали, А теперь все дружно встали. Ножками потопали, Ручками похлопали. Мы писали, мы писали, Наши пальчики устали. Мы немножко отдохнем –  И опять писать начнем. | Ритмично сжимать пальцыв кулачки. Выполнять соответствующие движения. Ритмично сжимать пальцы в кулачки. |
| 2 |  ***«Пчела»***  Прилетела к нам вчера Полосатая пчела. А за нею шмель-шмелек И веселый мотылек, Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза. Пожужжали, полетали, От усталости упали |  Машут ладошками.На каждое название насекомого загибают пальчик.Делают кружочки из пальчиковподносят к глазам.Роняют ладони на стол. |
| **« *Зайчик-кольцо»*** Прыгнул заинька с крылечка И в траве нашел колечко. А колечко непростое- Блестит, словно золотое. |  Упражнение основано на переходе из одной позиции в другую: а) пальцы в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны; б) большой и указательный соединить в кольцо |
| 3 | Вот забор.В заборе щели. Пальцы в них пролезть хотели. Сунул голову Большак. Дальше не пройти никак! Вслед за ним застрял Указка. Середняк хотел – напрасно! Безымянный – безуспешно! Хоть один прошёл? Конечно! Щуплый, маленький мизинчик Помощь братьям оказал: Из щелей их всех достал. | Пальцы правой руки прижать друг к другу. Раздвинуть пальцы. Просунуть большой палец левой руки между большим и указательным пальцами правой. Крепко зажать большой палец. Указат.палец левой руки между Указат. и средним пальцами правой, средний палец левой руки между средним и безымянным пальцами правой,мизинец несколько раз согнуть – разогнуть, потом помахать им. Каждый палец по очереди освободить из плена. |
| Щука хищная, зубастая, Для лещей, плотвы опасная, Ищет, чем бы поживиться? Кто-то там, в воде резвится? Чей-то рядом хвост мелькает? Хвать? Тут щука не зевает! Но попалась на крючок –  Тащит щуку рыбачок! | Двумя руками изобразить пасть щуки. Щука щёлкает зубами – пальцами.Ладонь сложить лодочкой. Руками имитировать движения рыб.Помахать кистями рук, как хвостом.Пасть щуки захлопывается.Указательным пальцем изобразить крючок, Перебирать руками воображаемую леску, тащить из воды щуку. |
| 4 |  Повстречались два котёнка: Мяу-мяу! Два щенка: ав-ав! Два жеребёнка: иго-го! Два тигрёнка: р-р-р! Два быка: му-у! Посмотри, какие рога! | На каждую строчку соединять поочерёдно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. Показать «рога», вытянув указательные пальцы и мизинцы |
|  ***«Улитка»*** Улитка, улитка, высуни рога. Улитка, улитка, высуни рога. Дам тебе, улитка, Я пирога. | Кулачки лежат на столе, локти чуть разведены. Большие пальцы обеих рук «появляются» их кулачков и ложатся на стол. Затем мизинцы, указательные… Все пальцы убегают и прячутся в кулак. |
| **Ноябрь** | 1 | Мы писали, мы писали, Наши пальчики устали. Вы скачите, пальчики, Как солнечные зайчики. Прыг – скок, прыг – скок, Прискакали на лужок. Ветер травушку качает, Влево – вправо наклоняет. Вы не бойтесь ветра, зайки, Веселитесь на лужайке! | Сжимаем и разжимаем кулачки. Пальчики скачут по столу. Растопырить пальцы, ладони вверх. Пальчики скачут по столу.Лёгкие движения кистями влево, вправо. Погрозить пальцем. Весело хлопать в ладоши |
| ***«Кукушка»*** Летела кукушка мимо сада, Поклевала всю рассаду, И кричала : «Ку – ку!»Мак,Раскрывай один кулак. | Руки согнуты в локтях, скрещены перед грудью. Выполняют плавные, волнообразные движения от предплечья до кончиков пальцев. Лицевая сторона левой ладони развёрнута вверх, пальцы от себя, пальцы правой руки – в «щепотку», клюют. Положение рук меняется, выполняются те же действия.Пальцы имитируют крик – раскрывая и закрывая клюв. Пальцы сжимаются в кулак. По очереди раскрывают каждый кулак по два раза. |
| 2 |  Мама мишек будит рано. Не встают они с дивана. -Эй, Большак, вставай скорей! Ждут друзья уж у дверей! -Ну, а ты, лентяй Указка! У тебя засохла краска! Вы должны с Середняком  Побелить амбар и дом. -Безымянный, мой бедняжка! Знаю, болен был ты тяжко. Пожалею я тебя, Полежи ещё два дня. Ты, Мизинчик – малышок, Роста у тебя – вершок! Но зато проказ и драк Сосчитать нельзя никак! | Пальцами обеих рук изобразить мишек Удивленно пожать плечамиВстряхиваем большие пальцы рукУказать руками на дверь Встряхнуть указательные пальцы Изобразить руками ведро Встряхнуть средние пальцы, плавные движения кистями рук, как кисточкой, снизу – вверхПогладить безымянный палец пальцами другой рукиПрижать безымянный палец к ладони и погладить егоВстряхнуть мизинцы, показать, какого они роста. Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на пальцах его проказы |
| Как живёшь? Вот так! Как идёшь? Вот так! Как берёшь? Вот так! Как даёшь? Вот так! Как грозишь? Вот так! Ночью спишь? Вот так!Ждёшь обед? Вот так! А шалишь? Вот так! | Показать большой палец. Пошагать двумя пальцами одной руки по ладони другой. Тремя пальцами.Раскрытой ладонью. Указательным пальцем. Все пальцы сложить «лодочкой» и положить на них голову.Кулачок под щёку. Надуть щёки и ударить по ним ладошками |
| 3 | ***«Угощение гномов»*** Стали гномы гостей приглашать, Стали гномы гостей угощать, Каждому гостю досталось варенье, Пальчики склеило то угощенье, Плотно прижалась ладошка к ладошке, Гости не могут взять даже и ложки.  | Указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки. Затем наоборот. «намазывать» варенье на кончик каждого пальцаПоследовательно, начиеая с большого, склеить пальцы  Прижать ладошки одна к другой.  Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны – «удивиться» |
| В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний,Безымянный и последний – Сам мизинчик – малышок Постучался о порог. Вместе пальчики друзья,Друг без друга им нельзя | Вверх большие пальцы. Соединить под углом кончики пальцев обеих рук.Поочерёдно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках.Вверх выставляются только мизинцы, пальцы сжаты в кулак.Кулачки стучат друг о дружку. Ритмичное сжатие пальцев на обеих руках |
| 4 | ***«Ириски от киски»***В гости к нам явилась киска, Всем даёт она ириски: Мышке, лебедю, жуку, Псу, зайчонку,петуху. Рады, рады, все гостинцам! Это видим мы по лицам Все захлопали в ладошки.Побежали в гости к кошке. | Из пальцев сделать «киску».Указательным пальцем правой руки положить на подушечки пальцев левой руки «ириски» Из пальцев сделать указанных в тексте «персонажей»Из обоих кулаков одновременной и энергично «выбросить» пальцы. Показать раскрытые ладони.Хлопать в ладоши. Пальцами пробежаться по столу. |
| ***«Кто приехал?»*** Кто приехал?Мы-мы-мы! Мама, мама, это ты? Да-да-да! Папа, папа, это ты?Да-да-да! Братец, братец, это ты?Да-да-да! Ах, сестричка, это ты?Да-да-да! Все мы вместе, да-да-да!Очень дружная семья! | Пальцы обеих рук складываются кончиками вместе. Быстро хлопаем кончиками больших пальцев.Хлопаем кончиками указательных пальцев.Хлопаем кончиками больших пальцев.Хлопаем кончиками средних пальцев. Кончики остальных пальцеводновременно быстро хлопают. |
| 5 | Еду, еду на лошадке Еду, еду - путь не гладкий. Скок, Скок Перескок!Через речку на мосток. | Пальцы рук в «замке».  Четыре «щелчка» запястьями на сильную долю. То же«щелчок», руки перед собой «щелчок» - руки вверху; «щелчок» - руки внизу «щелчок» - руки вверху; «щелчок» на каждый слог, постепенно вытягивая руки вперёд. |
| ***«Братцы»*** Пошли два братца Вместе прогуляться, А за ними еще два братца. Ну а старший – не гулял, Очень громко их позвал. Он за стол их посадил, Вкусной кашей накормил. | Ладонь на столе. Прямые пальцы соединить. Раздвинуть в стороныпоочередно две пары пальцев: сначала мизинец и безымянный,затем – средний, и указательный,большим пальцем «звать» братьев и «кормить» их кашей. |
| **Декабрь** | 1 | На горе мы видим дом, Много зелени кругом, Вот деревья, вот кусты, Вот душистые цветы. Окружает всё забор, За забором - чистый двор. Мы ворота открываем, К дому быстро подбегаем, В дверь стучимся:«Тук–тук– тук!»Кто –то к нам идёт на стук. В гости к другу мы пришли И подарки принесли. | Кистями рук изобразить домик. Волнообразные движения кистями рук Руками «показать» деревья, кусты Пальцами «показать» бутон.Пальцами «показать» забор. Погладить ладонями стол. «Открываем» кистями ворота. Пальцами пробежаться по столу. Постучать кулаком по столу. Ладонь приложить к правому уху, прислушаться. Вытянуть руки вперёд, как будто преподнося что – то. |
| У овечек на шубках колечки, Те овечки пасутся у речки, Их пасут две собаки лохматые, Что виляют хвостами мохнатыми. А пастух на пригорке у дерева, На свирели играет затейливо. Быстро бегают ловкие пальчики. На поляне цветут одуванчики, Колокольчик под ветром колышется, Нам мелодия чудная слышится | Пальцами по очереди делать колечки.Пальцами обеих рук сделать собак Кистями помахать, как хвостами Гору изобразить руками, потом пальцами обеих рук. Пальцами обеих рук играть на воображаемой свирели.Обеими руками изобразить цветок Покачать кистями рук. Кисть правой руки прижать к правому уху, прислушаться. |
| 2 | К Жене гости прибежали, Все друг другу руки жали. - Здравствуй, Жора! - Здравствуй, Жанна! - Рад, Серёжа! -Рад, Снежана! - Не хотите ль пирожок? - Может, коржик? - Иль, рожок? Вот драже вам на ладошку, Всё берите понемножку. С ручек все стряхнули крошкиИ захлопали в ладошки. | Пальцы бегут по столу. Рукопожатие. Пальцы по очереди здороваются с большими пальцами обеих рук. Из ладоней сложить пирожок. Показать раскрытые ладони. Пальцы сложить в виде рожка. Постучать по ладони одной руки кончиками пальцев другой руки Двумя пальцами – большим и указательным, большим и средним и т.д.- осторожно брать драже Энергично встряхнутькистями рук. Похлопать в ладоши. |
|  Прилетайте, птички! Сала дам синичке. Приготовлю крошки Хлебушка немножко.  Эти крошки – голубям, Эти крошки – воробьям. Галки да вороны, Ешьте макароны! |  «зовущие» движения пальцев4раза-«режущие» движения одной ладони по другойпальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью то же – левой рукой тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны» |
| 3 | Наши ручки замерзают. Поиграем – ка немножко  Да похлопаем в ладошки. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! Пальчики, чтоб их согреть, Сильно надо растереть. Пальчики мы согреваем, Их сжимаем – разжимаем! | Кулачки крепко прижать друг к другуРазжать кулачки, хлопать в ладони.Прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о ладонь.Греем руки круговыми движениями, сжимаем и разжимаем кулачки |
| Ждали праздника мы долго. Наконец пришла зима. Наконец пришла зима В гости ёлку привела. К ёлке все мы подошли, Хороводы завели. Покружились, поплясали, Даже чуточку устали. Дед Мороз скорей приди, Нам подарки принеси. | Трём ладошку о ладошку. Сжать кулаки, прижать их друг к другу. Пальцы «идут» по столу, по коленкам. Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются Круговые движения кистями рук. Кисти рук опустить, расслабить.Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд. |
| 4 | ***«На ёлке»*** Мы на елке веселились, И плясали, и резвились. После добрый Дед Мороз Нам подарки преподнес. Дал большущие пакеты, В них же вкусные предметы: Конфеты в бумажках синих, Орешки рядом с ними, Груша, яблоко,Один золотистый мандарин. | Ритмичные хлопки в ладоши Удары кулачками. «шагают» средним и указательным пальчиками по столу.«рисуют» руками большой круг. Ритмичные хлопки в ладоши Загибают пальчики, начиная с большого. |
| ***«Наряжаем елку»***Раз, два, три, четыре, пять Будем елку наряжать. Мы повесим шарики, Яркие фонарики, Веселого Петрушку И разные игрушки: И мишку-шалунишку, И заиньку-трусишку. |  Поочередно соединяют подушечкипальцев обеих рук, начиная с большого. Соединяют ладони «домиком» надголовой и разводят руки в стороны. Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик.Прижимают ладони друг к другу,пальцы раздвинуты, выполняютвращательные движения ладонями вперед-назад. Показывают длинный нос. Вытягивают ладони вперед. Показывают «Мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону.Прикладывают раскрытые ладони к голове. |
| **Январь** | 1 | ***«Мороз»*** Ой, сердит мороз! Ветки снегом занес. Хватает за нос. Щиплет до слез. Ребятишки не испугаются И на лыжах, И на саночках катаются, Над морозом сердитым Потешаются. | Качают головой, взявшись за нееруками. Взмахивают кистями рук. Хватают себя за нос. Щиплют себя за щеки. Грозят пальчиком. «Едут на лыжах». «Едут на санках». Прыгают, одновременно хлопая владоши. |
| В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний,Безымянный и последний – Сам мизинчик – малышок Постучался о порог. Вместе пальчики друзья,Друг без друга им нельзя | Вверх большие пальцы. Соединить под углом кончики пальцев обеих рук.Поочерёдно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках.Вверх выставляются только мизинцы, пальцы сжаты в кулак.Кулачки стучат друг о дружку. Ритмичное сжатие пальцев на обеих руках |
| 2 | ***«Про кошку»***Подставляй ладошку, Расскажу про кошку.  Будем пальчики считать? Будем пальчики считать! Раз – два – три – четыре - пять! Вот - кулак,А вот – ладошка. На ладошку села кошка! И крадется потихоньку, И крадется потихоньку…Видно мышка там живет! |  Вытягивают вперед руку ладошкойвверх. Гладят ладонь другой рукой. Шевелят пальчиками. Сжимают пальцы в кулак и разжимают их. Поочередно загибают пальчики на руке. Сжимают пальцы в кулак.разжимают их. Ставят на ладонь пальцы, пальцы второй руки. «Пробегают» пальчиками по руке до плеча Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину. |
| **«Паучок»**Паучок ходил по ветке,А за ним ходили деткиДождик с неба вдруг полилПаучков на землю смылСолнце стало пригреватьПаучок ползет опять,А за ним ползут все деткиЧтобы погулять на ветке. | Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки Кистями рук выполняем стряхивающие движения (дождик)Хлопок ладонями по коленям или по столу пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки«паучки» ползают по голове |
| 3 | ***«Угощение гномов»*** Стали гномы гостей приглашать, Стали гномы гостей угощать, Каждому гостю досталось варенье, Пальчики склеило то угощенье, Плотно прижалась ладошка к ладошке, Гости не могут взять даже и ложки.  | Указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки. Затем наоборот. «намазывать» варенье на кончик каждого пальцаПоследовательно, начиеая с большого, склеить пальцы  Прижать ладошки одна к другой.  Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны – «удивиться» |
| ***«Прогулка»***Пошли пальчики гулять А вторые догонять Третьи пальчики бегом, А четвертые пешком, Пятый пальчик поскакал И в конце пути упал. | Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по бедру к колену. Выполняются ритмичные движенияуказательными пальцами.движения средних пальцев в быстром темпе. Медленные движения безымянныхпальцев по направлению к коленям Ритмичные касания мизинчиками по бедрам.Хлопок обеими ладонями по коленям . .  |
| 4 |  Дом Я хочу построить дом, Чтоб окошко было в нёмЧтоб у дома дверь была, Рядом чтоб сосна росла. Чтоб вокруг забор стоял, Пёс ворота охранял, Солнце было, дождик шёл, И тюльпан в саду расцвёл!  | Руки сложить домиком, и поднять над головойПальчики обеих рук соединить в кружочек Ладошки рук соединяем вместе вертикальноОдну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчикиСоединяем руки в замочек и делаем круг перед собой Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движенияСоединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана"  |
| Кто зубы не чистит,Не моется с мыломТот вырасти можетБолезненным, хилым.Дружат с грязнулями Только грязнули | Пальцы рук поочередно, начиная с указательного, «здороваются» с большими пальцамиЛадони ставятся одна над другой, изображая рост ребенка. |
| **Февраль** | 1 | **СНЕЖОК**Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили. Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем – совсем не сладкийРаз – подбросим. Два – поймаем. Три – уроним И… сломаем.  | Загибают пальчики, начиная с большого«Лепят», меняя положение ладоней Показывают круг, сжимают ладони Вместе, гладят одной ладонью другуюГрозят пальчикомСмотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежокПриседают, ловят воображаемый снежок Встают, роняют воображаемый снежок топают  |
| **СНЕГОВИК**Давай, дружок, смелей, дружок       Кати по снегу свой снежок Он превратится в толстый ком         И станет ком снеговиком.      Его улыбка так светла!             Два глаза… шляпа…нос…метла… Но солнце припечет слегка -   Увы! – и нет снеговика | ХлопкиПоказать руками, как лепим снежок.Сомкнуть и округлить кисти рукОбвести руками в воздухе две окружностиХлопкиПоказывать по текстуЛадонь правой руки приложить к левой, пальцы растопырить (солнце)Развести руками. |
| 2 | ***«Ириски от киски»***В гости к нам явилась киска, Всем даёт она ириски: Мышке, лебедю, жуку, Псу, зайчонку,петуху. Рады, рады, все гостинцам! Это видим мы по лицам Все захлопали в ладошки.Побежали в гости к кошке. | Из пальцев сделать «киску».Указательным пальцем правой руки положить на подушечки пальцев левой руки «ириски» Из пальцев сделать указанных в тексте «персонажей»Из обоих кулаков одновременной и энергично «выбросить» пальцы. Показать раскрытые ладони.Хлопать в ладоши. Пальцами пробежаться по столу. |
| Наши ручки замерзают. Поиграем – ка немножко  Да похлопаем в ладошки. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! Пальчики, чтоб их согреть, Сильно надо растереть. Пальчики мы согреваем, Их сжимаем – разжимаем! | Кулачки крепко прижать друг к другуРазжать кулачки, хлопать в ладони.Прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о ладонь.Греем руки круговыми движениями, сжимаем и разжимаем кулачки |
| 3 | Мы писали, мы писали, Наши пальчики устали. Вы скачите, пальчики, Как солнечные зайчики. Прыг – скок, прыг – скок, Прискакали на лужок. Ветер травушку качает, Влево – вправо наклоняет. Вы не бойтесь ветра, зайки, Веселитесь на лужайке! | Сжимаем и разжимаем кулачки. Пальчики скачут по столу. Растопырить пальцы, ладони вверх. Пальчики скачут по столу.Лёгкие движения кистями влево, вправо. Погрозить пальцем. Весело хлопать в ладоши |
| **«Птичка».**Птичка летала, птичка устала.Птичка крылышки сложилаПтичка пёрышки помылаПтичка клювом повела,                     Птичка зёрнышки нашла.Птичка зёрнышки поелаСнова крылышки раскрыла,Полетела | скрещенные ладони делают взмахи скрестить ладони руксделать замоквращение замкомвыпрямленные соединённые мизинцы изображают клювсоединённые мизинцы стучат по столускрещенные ладони делают взмахи |
| 4 |  Мама мишек будит рано. Не встают они с дивана. -Эй, Большак, вставай скорей! Ждут друзья уж у дверей! -Ну, а ты, лентяй Указка! У тебя засохла краска! Вы должны с Середняком  Побелить амбар и дом. -Безымянный, мой бедняжка! Знаю, болен был ты тяжко. Пожалею я тебя, Полежи ещё два дня. Ты, Мизинчик – малышок, Роста у тебя – вершок! Но зато проказ и драк Сосчитать нельзя никак! | Пальцами обеих рук изобразить мишек Удивленно пожать плечамиВстряхиваем большие пальцы рукУказать руками на дверь Встряхнуть указательные пальцы Изобразить руками ведро Встряхнуть средние пальцы, плавные движения кистями рук, как кисточкой, снизу – вверхПогладить безымянный палец пальцами другой рукиПрижать безымянный палец к ладони и погладить егоВстряхнуть мизинцы, показать, какого они роста. Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на пальцах его проказы |
| **Капитан**Я плыву на лодке белой                      По волнам с жемчужной пеной.     Я - отважный капитан,                       Мне не страшен ураган.                    Чайки белые кружатся,                  Тоже ветра не боятся.                      Лишь пугает птичий крик               Стайку золотистых рыб.                   И, объездив чудо-страны,                Посмотрев на океаныПутешественник-геройК маме я вернусь домой | концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонямдруг к другу, слегка приоткрыв.показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями руками волны,  показать чайку, скрестив руки, соединить ладони тыльной стороной и помахатьпальцами, сжатыми вместевыпрямленными ладонями с пальцами,прижатыми друг к другу изобразить рыбок.плавными движениями ладоней показатькак рыбы плывут в воде |
| **Март** | 1 | **ФИКУС**Ну-ка, фикус, похвались - Вот какой огромный лист! Сделан будто бы из кожи, Фикус, мы тебе поможем: Каждый толстенький твой лист Вымоем старательно. Зеленей ты становись Ростом - с воспитателя!  | ХлопкиРастопырить пальцы рукПотереть ладониСжимать и разжимать кисти рукПрижать ладони друг к другуПоглаживаем кисти («моем»)ХлопкиПотянуться, руки поднять вверх |
| У овечек на шубках колечки, Те овечки пасутся у речки, Их пасут две собаки лохматые, Что виляют хвостами мохнатыми. А пастух на пригорке у дерева, На свирели играет затейливо. Быстро бегают ловкие пальчики. На поляне цветут одуванчики, Колокольчик под ветром колышется, Нам мелодия чудная слышится | Пальцами по очереди делать колечки.Пальцами обеих рук сделать собак Кистями помахать, как хвостами Гору изобразить руками, потом пальцами обеих рук. Пальцами обеих рук играть на воображаемой свирели.Обеими руками изобразить цветок Покачать кистями рук. Кисть правой руки прижать к правому уху, прислушаться. |
| 2 | Которые сами В грязи утонулиУ них вырастаютПротивные бяки,За ними гоняются Злые собакиГрязнули боятсяВоды и простуд,А иногда и вообще не растут! | Пальцы рук соединить в замокДвижение имитирующее пловцаРуки сгибаем в локтях, ладони друг за другом около носа, «дразнимся»Руки вперед, правая ладонь лежит налевой, пальцы чуть согнуты, каждый палец правой руки касается одноименного пальца левой, «пасть»Руки скрещены на груди, затем волнообразные движения рукой, касаемся указательным и большим пальцем носа, а на последнюю строчку, совершаем отрицательные движения указательным пальцем. |
| **Две курицы**В сарае две курицы жилиЦыплят на прогулку водилиЦыплят на прогулку водилиЗа каждой ходили четыре ребёнка,Четыре красивых послушных цыплёнка.Четыре красивых цыплёнкаЦыплята любили все вместе гулять,Толкаться, пищать, червячков искать.Толкаться, пищать, червячков искатьКак только стемнеет – все к мамам бегут,Пальцы сгибаем, прижимаем к ладониПрижмутся друг к другу и сразу заснут. | большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текстапостепенно разгибаем остальные пальцыдотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текстапальцы переплетаем, быстро ими шевелимбольшие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста |
| 3 | **«Паучок»**Паучок ходил по ветке,А за ним ходили деткиДождик с неба вдруг полилПаучков на землю смылСолнце стало пригреватьПаучок ползет опять,А за ним ползут все деткиЧтобы погулять на ветке. | Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки Кистями рук выполняем стряхивающие движения (дождик)Хлопок ладонями по коленям или по столу пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки«паучки» ползают по голове |
| **ДЕРЕВЬЯ В ЛЕСУ**Друг от друга деревья росли далеко Человеку пройти этот путь нелегко, Только корни деревьев Однажды сплелись, Будто дерева два навсегда обнялись.  | Показать дерево обеими кистямиШагать указательным и средним пальцамиПриложить кисти друг к другу тыльными сторонами, пальцы вниз («Деревья») |
| 4 | Еду, еду на лошадке Еду, еду - путь не гладкий. Скок, Скок Перескок!Через речку на мосток. | Пальцы рук в «замке».  Четыре «щелчка» запястьями на сильную долю. То же«щелчок», руки перед собой «щелчок» - руки вверху; «щелчок» - руки внизу «щелчок» - руки вверху; «щелчок» на каждый слог, постепенно вытягивая руки вперёд. |
| Вот забор.В заборе щели. Пальцы в них пролезть хотели. Сунул голову Большак. Дальше не пройти никак! Вслед за ним застрял Указка. Середняк хотел – напрасно! Безымянный – безуспешно! Хоть один прошёл? Конечно! Щуплый, маленький мизинчик Помощь братьям оказал: Из щелей их всех достал. | Пальцы правой руки прижать друг к другу. Раздвинуть пальцы. Просунуть большой палец левой руки между большим и указательным пальцами правой. Крепко зажать большой палец. Указат.палец левой руки между Указат. и средним пальцами правой, средний палец левой руки между средним и безымянным пальцами правой,мизинец несколько раз согнуть – разогнуть, потом помахать им. Каждый палец по очереди освободить из плена. |
| **Апрель** | 1 |  «***Капуста»***Мы капусту рубим – рубим,Мы капусту солим – солимМы капустку трем – трем,Мы капусту жмем – жмем. Попробовали… Пересололи… Солим снова… | Движения прямыми ладонями вверх-вниз,поочередное поглаживание подушек пальцев.  Потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки |
| На горе мы видим дом, Много зелени кругом, Вот деревья, вот кусты, Вот душистые цветы. Окружает всё забор, За забором - чистый двор. Мы ворота открываем, К дому быстро подбегаем, В дверь стучимся:«Тук–тук– тук!»Кто –то к нам идёт на стук. В гости к другу мы пришли И подарки принесли. | Кистями рук изобразить домик. Волнообразные движения кистями рук Руками «показать» деревья, кусты Пальцами «показать» бутон.Пальцами «показать» забор. Погладить ладонями стол. «Открываем» кистями ворота. Пальцами пробежаться по столу. Постучать кулаком по столу. Ладонь приложить к правому уху, прислушаться. Вытянуть руки вперёд, как будто преподнося что – то. |
| 2 | «Кораблик» По реке плывёт кораблик, Он плывёт издалека, На кораблике четыре очень храбрых моряка.У них ушки на макушке, У них длинные хвостыИ страшны им только кошки, только кошки да коты!  | Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик"Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль" Показать 4 пальца Приставляем обе ладошки к своим ушам Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороныПоказываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем - получаются "коготки"  |
| ***«Вышел дождик погулять»*** Раз, два, три, четыре, пять, Вышел дождик погулять. Шел неспешно, по привычке, А куда ему спешить? Вдруг читает на табличке: «По газону не ходить!» Дождь вздохнул тихонько:ОХ! И ушел.Газон засох. |  Удары по столу пальчиками. «Шагают» Удары ладонями по столу. Хлопок. Хлопки по столу. |
| 3 | Вот сорока прилетала, Угощать всех кашей стала: Кушай, Крошка, и Алёшка, И Антошка, и Серёжка, И для старшего немножко! Кашу пальчики поели, Заплясали и запели. | Левая ладонь – «раскрытый клюв»Правая – пальцы в кулачке. Отгибать и массировать пальцы, начиная с мизинца. Четыре хлопка «тарелочками» Вращение кистями. |
| ***«Про кошку»***Подставляй ладошку, Расскажу про кошку.  Будем пальчики считать? Будем пальчики считать! Раз – два – три – четыре - пять! Вот - кулак,А вот – ладошка. На ладошку села кошка! И крадется потихоньку, И крадется потихоньку…Видно мышка там живет! |  Вытягивают вперед руку ладошкойвверх. Гладят ладонь другой рукой. Шевелят пальчиками. Сжимают пальцы в кулак и разжимают их. Поочередно загибают пальчики на руке. Сжимают пальцы в кулак.разжимают их. Ставят на ладонь пальцы, пальцы второй руки. «Пробегают» пальчиками по руке до плеча Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину. |
| 4 | ***«Цветок»***Утром рано он закрыт,Но к полудню ближеРаскрывает лепестки, красоту их вижу. К вечеру цветок опять закрывает венчик,И теперь он будет спатьДо утра, как птенчик. | Кисти рук плотно сомкнуты. Ладони отходят друг от друга, подушечкибольших пальцев прижаты к концам указательных кисти рук напоминают бутон.Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок.Пальцы сомкнуты, образуя закрывшийся цветок. Кисти рук возвращаются в исходное положение. Кладут кисти рук под щеку, имитируя сон. |
| У овечек на шубках колечки, Те овечки пасутся у речки, Их пасут две собаки лохматые, Что виляют хвостами мохнатыми. А пастух на пригорке у дерева, На свирели играет затейливо. Быстро бегают ловкие пальчики. На поляне цветут одуванчики, Колокольчик под ветром колышется, Нам мелодия чудная слышится | Пальцами по очереди делать колечки.Пальцами обеих рук сделать собак Кистями помахать, как хвостами Гору изобразить руками, потом пальцами обеих рук. Пальцами обеих рук играть на воображаемой свирели.Обеими руками изобразить цветок Покачать кистями рук. Кисть правой руки прижать к правому уху, прислушаться. |
| **Май** | 1 |  Наши алые цветки распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. Наши алые цветки закрывают лепестки, Головой качают, тихо засыпают. |  Медленно разжимать пальцы из кулачков, покачивать кистями рук вправо – влево, медленно сжимать пальцы в кулаки, покачивать кулаки вперёд – назад. |
| Божьей коровки папа идёт, Следом за папой мама идёт, За мамой следом детишки идут, Вслед за ними малышки бредут. Красные юбочки носят они, Юбочки с точками чёрненькими. На солнышко они похожи, Встречают дружно новый день. А если будет жарко им То спрячутся все вместе в тень | Всеми пальцами правой руки шагать по столу. Всеми пальцами левой руки шагать по столу. Шагаем обеими руками одновременно. Поджать ладони, пальцы плотно прижаты. Постучать указательными пальцами по столу. Изобразить пальцами солнышко.Спрятать пальцы обеих рук в кулачки. |
| 2 | ***«Прогулка»***Пошли пальчики гулять А вторые догонять Третьи пальчики бегом, А четвертые пешком, Пятый пальчик поскакал И в конце пути упал. |  Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по бедру к колену. Выполняются ритмичные движенияуказательными пальцами.движения средних пальцев в быстром темпе. Медленные движения безымянныхпальцев по направлению к коленям Ритмичные касания мизинчиками по бедрам.Хлопок обеими ладонями по коленям . .  |
| АХ! Какие хризантемы! Мы сорвём их без проблемы. Ух! Охапку мы набрали, Эх! Прихватим и для Вали! Эхе – хе… цветов не стало, Их и раньше было мало. Ох, зачем мы их сгубили? Ведь не мы же их растили. | Пальцами показать, как цветок распускается.Обеими руками срываем цветы. Обеими руками показать охапку. Махнуть рукой и рвать цветы дальше. Удивленно пожать плечами. Развести руки в стороны. Прижать к щекам обе руки и горестно покачать головой. |
| 3 | К Жене гости прибежали, Все друг другу руки жали. - Здравствуй, Жора! - Здравствуй, Жанна! - Рад, Серёжа! -Рад, Снежана! - Не хотите ль пирожок? - Может, коржик? - Иль, рожок? Вот драже вам на ладошку, Всё берите понемножку. С ручек все стряхнули крошкиИ захлопали в ладошки. | Пальцы бегут по столу. Рукопожатие. Пальцы по очереди здороваются с большими пальцами обеих рук. Из ладоней сложить пирожок. Показать раскрытые ладони. Пальцы сложить в виде рожка. Постучать по ладони одной руки кончиками пальцев другой руки Двумя пальцами – большим и указательным, большим и средним и т.д.- осторожно брать драже Энергично встряхнутькистями рук. Похлопать в ладоши. |
| ***«СЛОН»*** В зоопарке стоит слон, Уши, хобот – всё при нём. Головой своей кивает, Будто в гости приглашает |  Средний палец опущен. С одной стороны он зажат мизинцем и безымянным, а с другой указательным и большим.  Шевелить средним пальцем, качать кистью. |
| 4 | На горе мы видим дом, Много зелени кругом, Вот деревья, вот кусты, Вот душистые цветы. Окружает всё забор, За забором - чистый двор. Мы ворота открываем, К дому быстро подбегаем, В дверь стучимся:«Тук–тук– тук!»Кто –то к нам идёт на стук. В гости к другу мы пришли И подарки принесли. | Кистями рук изобразить домик. Волнообразные движения кистями рук Руками «показать» деревья, кусты Пальцами «показать» бутон.Пальцами «показать» забор. Погладить ладонями стол. «Открываем» кистями ворота. Пальцами пробежаться по столу. Постучать кулаком по столу. Ладонь приложить к правому уху, прислушаться. Вытянуть руки вперёд, как будто преподнося что – то. |
| ***«В сад за сливами»***Палец сильный и большой В сад за сливами пошёл,Указательный с порога Указал ему дорогу, Средний палец самый меткий –  Он срывает сливы с ветки! Безымянный подбирает, А мизинчик в землю косточки сажает. | Поднять большие пальцы правой и левой рук.Указательным сделать указывающий жест.Средний оттянуть и отпустить.Безымянный «подбирает» Мизинцем показать как сажают |
| 5 | Дом Я хочу построить дом, Чтоб окошко было в нёмЧтоб у дома дверь была, Рядом чтоб сосна росла. Чтоб вокруг забор стоял, Пёс ворота охранял, Солнце было, дождик шёл, И тюльпан в саду расцвёл!  | Руки сложить домиком, и поднять над головойПальчики обеих рук соединить в кружочек Ладошки рук соединяем вместе вертикальноОдну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчикиСоединяем руки в замочек и делаем круг перед собой Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движенияСоединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана"  |
| **«Птичка».**Птичка летала, птичка устала.Птичка крылышки сложилаПтичка пёрышки помылаПтичка клювом повела,                     Птичка зёрнышки нашла.Птичка зёрнышки поелаСнова крылышки раскрыла,Полетела | скрещенные ладони делают взмахи скрестить ладони руксделать замоквращение замкомвыпрямленные соединённые мизинцы изображают клювсоединённые мизинцы стучат по столускрещенные ладони делают взмахи |