Конспект развлечения по ПДД в средней группе
«Путешествие в страну Светофорию»

Цель: Расширять представления детей об улице: машины движутся по проезжей части улицы, пешеходы по тротуару; продолжать знакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице; рассмотреть различные опасные ситуации в городских условиях; познакомить с соответствующими мерами предосторожности; воспитывать у детей желание приходить на помощь жителям города .

Материалы: шапочка утенка, письмо, макет улицы, светофор, плакаты поведение пешеходов, знак «Пешеходный переход», рули, разметка дороги.

Предварительная работа: рассматривание альбомов по ПДД, беседа с детьми, наблюдение за проезжающим транспортом.

***Ход***

***Ведущая***: Ребята, сегодня я вас приглашаю отправиться в путешествие в страну Светофорию.

Ой, письмо. Давайте его прочтем: «Мы, жители страны Светофория, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе - неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

Тут, наверно, скажет кто-то,

Это что за колдовство?

Это что за волшебство?

Не случилось ничего!

Ну, исчезли переходы,

Не заплачут пешеходы,

Сами выберут пути,

Где дорогу перейти.

Светофор не светофорит?

Ну, какое в этом горе?

Красный свет, зеленый свет

Может, в нем и толку нет?

*Звучит мелодия, в зал входит Утенок-Желторотик*.

***Утенок:***

Как-то раз в стране далекой

Я Утенок желторотый

Захотел с утра размяться

По дороге прогуляться.

Только что со мною было

На перекрестке двух дорог?

Машина чуть не задавила

Я еле ноги уволок!

***Ведущий***: Ребята, мне кажется, в городе произошла беда. Пешеходы ходят по проезжей части, машины заезжают на тротуар, светофоры не работают. Никто не соблюдает правила дорожного движения.

Дети, как вы думаете, нужны ли правила дорожного движения? Нужен ли светофор?

***Песня «Светофор»***

*Прыгает мешок из него вылезает Баба Яга, которая начинает петь частушки под мелодию «Бабки ёжки»*

Я летела на метле,

Побывала я везде.

Светофоров не видала,

Правил я не нарушала.

Припев:

Эх, пляши, моя метла!

Ты пляши, старайся.

Как увидишь светофор,

Выше поднимайся!

Светофоры, светофоры:

Для чего они нужны?

Я лечу, не замечаю

И сбиваю все столбы.

Припев:

***Баба яга***: Здравствуйте дети, здравствуйте взрослые! Ой, ну и долго же я летала. Когда летала ну, и нападалась же я! Это все Кощей противный придумал. Ты говорит, Ягя, лети как можно быстрее и по сторонам не смотри. А я в результате вон, сколько шишек набила!

***Ведущая:***

Ребята давайте расскажем Бабе Яге как нужно переходить улицу:

И проспекты и бульвары

всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны.

А сейчас мы с вами поиграем немножко. Вы мне должны отвечать . что запрещается делать, а что разрешается.

- Тут шалить мешать народу:

Дети: за – пре – ща – ет - ся!

- Быть примерным пешеходом:

Дети: Раз – ре - ша - ет - ся!

- Уступить старушке место:

Дети: Раз – ре - ша - ет - ся!

- Переход на красном свете:

Дети: за – пре – ща – ет - ся!

- При зеленом даже детям:

Дети: Раз – ре - ша - ет - ся!

***Ведущая****:* Молодцы, ребят! Баба яга, а теперь ты знаешь, что нужно смотреть по сторонам и быть всегда внимательной.

***Баба Яга***: Теперь знаю, как надо вести себя на улице, а Кощея слушать не стану.

Ребята давайте поиграем, я на метле, а вы берите рули и полетели!

***Игра «Угадай куда ехать»****По команде «налево!», «Направо!» дети поворачивают в ту или иную сторону, а по команде «Кругом» вертятся вокруг себя. По команде «Обратно!» поворачиваются и едут в обратном направлении.*

***Баба Яга****:*Я знаю волшебные заклинание! Вот! Кто его скажет тот никогда в аварию не попадет. Ну-кА взрослые! «Регулировщик движение регулировал и урегулировал» (сначала произносят взрослы, а затем все вместе.)

***Баба Яга****:*Так! Заклинания выучили, меня уму разуму научили. Сейчас я умненькая – разумненькая, спасибо вам, дети. Полетела я к себе в лес. До свидания.

Выбегает Помеха - неумеха выхватывает конверт, просматривает письмо и злорадно вскрикивает:

***Помеха – неумеха***: Ха! Помощи захотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

***Ведущая****:* Мы им поможем. Ребята, поможем

***Помеха – неумеха*:** А вы кто такие?

***Ведущая:*** Это ребята из детского сада.

***Помеха – неумеха***: Помочь захотели? Никогда вам это не удастся!

Не получите вы светофор. Я его хорошо спрятала. Путь туда трудный и длинный, и не какими знаками не указан! (уходит)

***Ведущая:*** Ребята, вы испугались ее? (нет)

Тогда проверим.

***Ребенок***:

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

- Как называются люди, которые идут по улице? (пешеходы)

- Как называется часть улицы, по которой ездит транспорт? (проезжая часть)

Ведущая: Ребята, вы обратили внимание на то, что проезжая часть разделена белой линией?

Когда машины движутся в обе стороны. Какое это движение? (двустороннее движение).

При двустороннем движении люди, прежде чем перейти дорогу, смотрят налево, а дойдя до середины улицы, смотрят направо.

Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила:

(какие?)

• Идти спокойным шагом

• Придерживаться правой стороны

• Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными дорожками или переходами.

При каком сигнале светофора можно переходить улицу? (зеленом)

***Игра: «Веселый светофор*»**При показе красного шарика дети говорят «Стоп», желтом «хлопают»», «зеленом» топают.

*Выходит дорожный знак.*

***Дорожный знак:*** Я дорожный знак. Меня заколдовал Помеха. А смогу открыться только тогда когда вы отгадаете эти загадки:

Маленькие домики по улице бегут

Мальчиков и девочек домики везут.

(автомобили)

Стою с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге?

(светофор)

***Дорожный знак:*** Узнаете меня? (пешеходный переход)

Где вы меня можете встретить? (ответы детей)

Вбегает Помеха - неумеха. Все-то вы знаете, все соблюдаете, аж противно.

***Ведущая:*** А ты знаешь правила дорожного движения?

Помеха: А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

***Ведущая****:* Ну что ж сейчас проверим! Скажи, пожалуйста, где надо переходить дорогу?

***Помеха- неумеха***: Где захочется.

Ведущая: Ребята, правильно он ответил? А как надо?

***Ребенок****:*

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай! Только переход

От машин тебя спасет!

***Ведущая***: Правильно!

А тебе, Неумеха, второй вопрос.

- Можно ли играть на проезжей части?

***Помеха-неумеха****:* Смотря во что…В шахматы нельзя.

***Ведущая***: А почему?

***Помеха-неумеха***: Машины все фигуры посбивают. А вот в мячик можно, еще как!

***Ведущая****:* А вы, ребята, согласны с Помехой?

***Ребенок****:*

Чтобы не было, дружок,

У тебя несчастий.

Не играй ты никогда

На проезжей части

***Игра «Веселый жезл»***

***Помеха:*** Ребята, возьмите меня к себе. Я поняла, что это очень важно знать правила дорожного движения. Помогите мне, а я верну все светофоры.

Ведущая: Оставайся с нами мы тебе поможем выучить все правила дорожного движения. А для начала отгадай загадку:

«У дороги, словно в сказке,

На столбе живет трехглазка.

Все мигает и мигает,

Не на миг не засыпает» (светофор).

***Помеха:*** Спасибо вам, ребята я запомнила правила дорожного движения и теперь в стране «Светофория» будет все в порядке.

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

Нам дети дарят звонкий праздник

И главный гость на нем конечно - танец!

**Хоровод «Эй дружок»**

***Ведущая:*** Вы запомнили основные правила дорожного движения, Правилам дорожного движения и научили наших гостей Утенка-Желторотика, Помеху–неумеху и Бабу Ягу.

Ведущая:

Я желаю вам, ребята,

Чтоб на дороге,

Вы никогда не знали бед

И чтоб навстречу вам в пути

Горел всегда ЗЕЛЕНЫЙ СВЕТ.

На память я хочу подарить вам книжки о правилах дорожного движения.

Правила из этой книжки

Нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка.

А всерьез, наверняка.

Ну а наше занятие заканчивать пора.