

«Космическое путешествие»

Конспект занятия по аппликации с элементами рисования с детьми подготовительной группы

Цель: продолжать знакомство с Космосом планетами; расширять словарный запас и активизировать лексику детей, познакомить с новыми словами (*орбита, солнечная система, созвездия, телескоп, астроном*); развивать умение применять знания на занятиях, активизировать интерес; в работе с бумагой и клеем проявлять аккуратность.

Предварительная работа: чтение стихов о Космосе, разгадывание загадок; беседы о космонавтах, космическом пространстве; рассматривание «*Карты Звёздного неба*»; показ презентации «*Необыкновенный космос*»; рисование «*Космические корабли и планеты*», конструирование «*Ракеты*», С. р/и «*Космонавты*».

Материал: карта Солнечной системы, видеоролик «*Космос*», демонстрационный материал «*Космические корабли*», цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, гуашь, кисти, зубная щетка и черный картон.

Ход работы:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся с вами в небольшое путешествие. А куда мы с вами отправимся, отгадайте загадку:

Состоит из точек свет,

Полна горница планет (*космос*)

Скажите дети, на чём мы с вами можем полететь в космос? - На ракете!

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут-

Ведь полёт нелёгкий труд.

Физкультминутка:

5,4,3,2,1! Вот мы в космосе летим! (*руки в стороны*)

Мы взлетаем высоко, (*руки сзади в замок*)

Мчит ракета быстро. (*руки вверх*)

Полетим мы далеко (*руки в стороны с поворотами*)

К звёздочкам лучистым.

Вот мы и в открытом космосе. (звучит песня группы «*Земляне*»)

Дети, скажите вы любите смотреть на небо ночью? А что можно увидеть ночью? –Звёзды.

Вы можете сосчитать, сколько на небе звёзд? –Нет. Почему?

Да, их огромное количество, даже астрономы не могут их все подсчитать. На небе усыпано тысячи звёзд. Когда мы на них посмотрим, нам они кажутся крошечными светлячками в ночном небе. Ребята, но на самом деле они очень большие. Некоторые большие звёзды соединяются в созвездия и имеют своё название (*воспитатель приводит примеры*). Звёзды бывают холодными и горячими, т. е. имеют свою температуру.

Дети, посмотрите на карту «Солнечная система». Скажите, что расположено вокруг Солнца? – Планеты.

Правильно ребята. А вы знаете, что у каждой планеты есть своя «орбита» (путь) по которой она вращается в солнечной системе. Солнечная система - это то, что находится вокруг Солнца.

А как вы думаете: солнце – это звезда или планета? – Звезда.

Да, это звезда, большая и яркая.

А где находятся, солнце, звёзды, планеты? – В космосе.

Молодцы! Сейчас мы с вами познакомимся с планетами и их названиями. А чтобы легче вам было их запоминать, повторяйте за мной стихотворение: - На Луне жил звездочёт он планетам вёл учёт.

Меркурий- раз, Венера – два, Три – Земля,
Четыре - Марс, пять - Юпитер, шесть – Сатурн,
Семь – Уран, восьмой – Нептун, а за ним уже потом,
Самый маленький Плутон.

Все планеты разные по размеру, температуре, цвету - это можно увидеть, если смотреть на них в телескоп.

Планеты, которые ближе к солнцу – горячие, а те, что далеко от солнца – холодные. Ребята, как вы думаете почему? (*ответы детей*) На всех этих планетах нет жизни, кроме одной. Какой? – Земля. А что же такое Земля? Земля – это наша планета, мы на ней живём. Верно! Земля – наш родной дом! И нам всем надо её беречь, заботится о ней. Ребята скажите, как мы с вами можем сберечь нашу планету? (*ответы детей*). Молодцы!

А сейчас мы с вами отправляемся в обратный путь! Приготовились?

5,4,3,2,1 - пуск! (*выполняется физкультминутка*)

Ну, вот мы и снова дома. Ребята вам понравилось наше путешествие? А сейчас я вам предлагаю на память о нашем путешествии выполнить аппликацию с элементами рисования «На встречу к звёздам».

Молодцы! У вас получились прекрасные работы!

Дети, вам понравилось сегодня наше занятие?

Что вас сегодня удивило, а может быть обрадовало?

Чего бы вы хотели ещё узнать по этой теме? (*ответы детей*) Я очень рада, что вам понравилось наше занятие – путешествие в космос, и вы узнали много нового и интересного!



