Летний оздоровительный проект «Лето в дружной семейке»

**Л.Ф.Долгошеева**
Летний оздоровительный проект «Лето в дружной семейке»

**Летне- оздоровительный проект***«****Лето в дружной семейке****»*

Авторы **проекта**: **Л.Ф.Долгошеева** воспитатель высшей квалификационной категории,.

Вид **проекта**: познавательный, информационно-творческий, здоровьесберегающий.

Продолжительность **проекта**: 3 месяца *(июнь, июль, август 2019г.)*

Участники **проекта**:

- воспитанники подготовительной группы;

- сотрудники ДОУ;

- родители воспитанников.

Актуальность темы: **Лето** – замечательная пора! Много радости приносят ребенку игры с песком и водой, хождение босиком по траве. Хочется постараться сделать жизнь детей **летом** познавательной и интересной, обогатить знания детей об окружающем мире. Решить эту задачу помогает организация **летнего** отдыха детей в ДОУ и дома. При всей своей занятости, родители мало уделяют внимания организации деятельности детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым. Отсюда возникла важная проблема: совместно с родителями организовать интересную деятельность детей **летом**.

Цель: Создание условий для полноценного физического и психического развития детей в **летний период**, повышение эмоционально-положительного настроя с помощью организации досугов, развлечений и праздников.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.

2. Воспитывать привычку повседневной физической активности.

3. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу; расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

4. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования. 5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Гипотеза: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в **летний**период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

Предполагаемый результат:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей.

2. Привитие детям экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и ярких впечатлений об окружающем мире.

4. Повышение компетентности родителей в вопросах организации **летнего отдыха детей**.

Основные направления реализации **проекта**:

Физкультурно-**оздоровительное**

О. О. *«Здоровье»*, ОО *«Физическая культура»*.

Познавательно-речевое

О. О. *«Познание»*, ОО *«Коммуникация»*, ОО *«Чтение художественной литературы»*, ОО *«Социализация»*.

Социально-личностное

О. О. *«Социализация»*, ОО *«Труд»*, ОО *«Безопасность»*.

Художественно-эстетическое

О. О. *«Художественное творчество»*, ОО *«Музыка»*.

Работа с родителями

*«Вместе с семьёй»*

Реализации **проекта** по основным направлениям проводилась по комплексно-тематическому планированию в соответствии ФГОС.

Физкультурно-**оздоровительное**

*«Рано солнышко встает - на зарядку всех зовет!»*

- Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств *(ловкости, быстроты, силы, гибкости)*;

-Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности;

- Знакомство с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Беседы

Закаливающие мероприятия

Рациональное сбалансированное питание

Подвижные игры

спортивные праздники и развлечения

Закаливание: это и обливание ног, ходьба по массажным коврикам, воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, игры с водой *(по погодным условиям)*;

Беседы: *«Болезни грязных рук»*; *«Ядовитые грибы и растения»*; *«Закаляйся, если хочешь быть здоров»*; *«Чистота – залог здоровья»*, *«****Лето****красное – для здоровья время прекрасное!»*, *«Полезные и вредные привычки»*.

Подвижные игры с элементами имитации: *«Лошадки»*, *«К названному дереву беги»*, *«Что мы видели, не скажем.»*, *«Воробушки»*, *«Улиточка»* *«Догонялки»*, *«Зайцы и волк»*, *«Перепрыгни через ручеёк»*, *«полоса препятствий»* и др.

Спортивные праздники и развлечения: *«Малая универсиада»* *(инструктор по ФИЗО, родители, воспитатели)*.

Познавательно-речевое

*«Как прекрасен этот мир - посмотри!»*

-Развитие речи и речевого общения дошкольников;

-Развитие у детей способности слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений; - Стимулирование интереса детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

- Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающему, желание беречь и защищать природу.

Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов

Прослушивание русских народных сказок в аудиозаписи

Чтение **летних** экологических сказок, стихов о лете

Придумывание загадок, знакомство с пословицами, поговорками о природе

Наблюдение за цветником и огородом

Наблюдения за насекомыми на прогулке

Игры эксперименты

Социально-личностное

*«В****семейке дружной****нашей мы весело живём!»*

- Развивать у детей умение понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию;

- Расширять представления об окружающем мире;

- Формировать умение ориентироваться в правилах и нормах культуры поведения и общения; развивать эмоциональную отзывчивость.

Дидактические игры

Сюжетно - ролевые игры

Строительные игры

Режиссёрские игры

Кукольные спектакли

Игры с песком

Работа в цветнике и на огороде

Развлечение *«Школа юных пожарных»* *(инструктор по ФИЗО)*

Досуг *«Правила поведения на дороге»*

Валеологическая сказка *«Глаза, уши и носы быть здоровыми должны»*

Художественно-эстетическое

*«Мы рисуем, танцуем, поем - очень весело живем!»*

- Развитие творческих способностей детей в различных видах художественно - эстетической деятельности;

- формирование у детей запаса музыкальных впечатлений, использование их в разных видах деятельности;

- Создание условий для развития мелкой моторики и навыков овладения коллективным творчеством.

Хороводные, музыкальные игры

Слушание и пение песен о лете

Конкурс рисунков на асфальте *«Счастливое детство»*

Рисование на песке.

Ручной труд и конструирование

Лепка и аппликация

Развлечение *«Здравствуй****лето****»*

Выставка детского рисунка *«Я рисую****лето****»* *(инструктор по ИЗО)*

Работа с родителями

*«Вместе с семьёй»*

Консультации: *«Детский травматизм и его предупреждение»*, *«Предупреждение солнечных ударов»*, *«Гигиена сна»*, *«Первая помощь при ушибах, ранах, укусах насекомых»*, *«Профилактика кишечных заболеваний»*, *«О****летнем отдыхе с ребенком****»*, *«Витамины****летом****»*;

Привлечение родителей к проведению праздников и развлечений в ДОУ

Конкурс презентаций *«Папа, мама, я и****лето****»*;

Выставка рисунков на тему: *«Вот оно какое наше****лето****»* *(совместная деятельность с детьми)*.

Фотогазета «**Лето в***«****Дружной семейке****»*»

Вывод: Наш **проект** – продукт сотрудничества детей, педагогов и родителей.

В результате реализации **проекта** у детей отмечается повышенный интерес, дети лучше и быстрее воспринимают полученную информацию, у них формируется здоровый образ жизни, появляется стремление заниматься разнообразными видами деятельности, т. о. **проектный** метод в организации деятельности ДОУ в **летний** период показывает своё преимущество и эффективность.